Au Congrès de la Coopération Scolaire à Bordeaux à la Toussaint

C. Freinet

C'était la première fois que nous assistions officiellement à un Congrès de l'Office Central de la Coopération à l'Ecole. Par suite des rapports nouveaux intervenus avec l'O.C.C.E. depuis un an et des relations organisées entre Coopératives et Ecole Moderne dans un bon nombre de départements, la participation de nos adhérents aux travaux du Congrès a été beaucoup plus importante que les autres années et nous nous en réjouissons pleinement. C'est en travaillant ensemble qu'on apprend à se connaître. Et pour nous d'ailleurs, une coopération entre nos deux mouvements ne saurait s'amorcer et s'établir autrement que par le travail en commun.

Sous la présidence de Monsieur BESLAIS, Directeur Honoraire de l'Enseignement du Premier degré, les travaux se sont ouverts après une séance inaugurale où M. le Recteur de l'Académie, M. l'Inspecteur d'Académie et le représentant de M. le Directeur Général en fonction, ont pris successivement la parole. Ont été également entendus les délégués des Associations amies (Ligue de l'Enseignement, Fédération de l'Education Nationale, Institut Coopératif de l'Ecole Moderne, Syndicats des divers ordres d'Enseignements, Coopération adulte), représentants de Gouvernements étrangers et d'Associations de Coopératives scolaires étrangères.

Le rapport moral a fait connaître l'état actuel du Mouvement, regroupant dans 34 000 Coopératives scolaires près de 1 500 000 Coopérateurs, a souligné l'importance des activités départementales et en particulier l'intérêt des réunions d'enfants, dont l'organisation se répand de plus en plus largement. De même, il constate l'efficacité des services nationaux que les Commissions spécialisées du Congrès permettront d'adapter aux besoins du jour. Enfin, l'audience grandissante de la Coopération scolaire auprès des autorités de l'Education Nationale, des Mouvements pédagogiques et de Coopération adulte élargissent les espoirs. Une Commission des Relations Internationales a présenté des résultats encourageants.

La question d'étude soumise à l'Assemblée: L'ÉDUCATION CIVIQUE PAR LA COOPÉRATION; SON ACTION DANS LE MILIEU SCOLAIRE ET SON RETENTISSEMENT HORS DE L'ÉCOLE DANS LE MILIEU LOCAL nous a valu un très intéressant rapport de M. l'Inspecteur Robin, magistralement établi sur la base de très nombreux rapports reçus des sections.

Une courte discussion a suivi, qui a fait ressortir notamment comment l'idée de la Coopération à l'Ecole devait normaliser également les rapports entre élèves, entre élèves-maîtres et milieu, aux divers stades de l'éducation permanente.

Une idée est maintenant bien acquise : il faut partout dépasser la pratique trop étriquée et trop scolaire de soi-disant Coopés uniquement chargées de collecter des fonds. Il nous faut partout accéder à la véritable organisation coopérative de la vie et du travail.

Pour cela, la coopération à la base, dans les départements des groupes Ecole Moderne et des Offices de Coopérative, est absolument indispensable. Elle sera fructueuse.

En fin de Congrès, des voeux ont été votés :

1° Prévoyant l'organisation à l'avenir des Congrès O.C.C.E. aux vacances de Carnaval.

2° En faveur de l'Ecole laïque et de la poursuite de l'action coopérative scolaire avec des garanties et un rayonnement accrus.

La section Départementale de la Gironde, responsable de l'organisation et de l'accueil, avait fort bien fait les choses, en collaboration parfaite avec notre Groupe. Et nous remercions tout particulièrement M. l'Inspecteur Primaire Brunet, et M. Salinier du bel exemple de travail coopératif et d'unité qu'ils ont su nous donner.

Une très belle exposition technologique et artistique était organisée, à laquelle avaient collaboré beaucoup des nôtres. Elle a montré que pédagogie de l'Ecole Moderne et pédagogie coopérative peu-

vent fort bien se rencontrer pour l'exaltation de tout ce que enfants et maîtres portent en eux d'ingéniosité, d'habileté, de sens pratique et d'idéal.

C. F.

Groupes de Savoie et Haute-Savoie de l'I. C. E. M.

Organisée par les deux groupes jumelés, une journée d'information s'est déroulée à l'Ecole Normale d'Instituteurs d'Albertville le jeudi 20 octobre 1960.

La salle des fêtes, spacieuse, avait permis l'installation d'une exposition importante à laquelle s'est beaucoup intéressée la centaine de participants à cette journée.

Honoraient cette réunion de leur présence : M. Noël, directeur de l'E.N., Madame Ozoux, I.P. à Albertville à qui nous devons un magnifique exposé sur " les bases psychologiques des techniques Freinet", M. Morel, I.P. à Moutiers et Monsieur le Directeur du Centre d'O.P. de Faverges.

La matinée fut consacrée aux démonstrations pratiques : Texte libre (Biolley) - dessin libre (Mme Mounier) - marionnettes (Mme Morel).

L'après-midi après l'exposé de Madame Ozoux s'est ouverte une large discussion sur les réalisations et les difficultés d'application des techniques modernes d'éducation.

Le manque de temps ne nous a pas permis de mettre au point un programme précis pour cette année scolaire. Cependant, quelques projets ont été adoptés :

1° Cahiers de roulement (2) portant sur l'apprentissage de la lecture.
2° Réunion de printemps dans une classe de ville.
3° Stage d'information de 2 ou 3 journées en Juil.
4° Collaboration avec la Coopération scolaire dont le camarade Biolley est trésorier pour la Savoie.

S. DARVES

Groupe de l'Aube

L'activité du groupe départemental se poursuit.

Yvonne Martinot se tient à la disposition des instituteurs pour leur fournir le matériel de l'Ecole Moderne, les abonner aux éditions et les conseiller pour l'utilisation rationnelle de leurs crédits - Libération Champagne 2ème étage tous les jeudis. On peut lui téléphoner : 9 à Mesnil St Père.

Au cours de cette année 1960-61 nous porterons nos efforts sur :

a) Comment rendre plus efficace l'enseignement des techniques de base. Démonstrations avec élèves.

b) En collaboration avec l'Office de la Coopération à l'Ecole, préparation de la Rencontre des petits coopérateurs, envisagée pour le printemps prochain. Elle comportera une exposition . Songez-y sérieusement dès à présent.

c) Préparation du Congrès de Saint-Etienne : l'Ecole à la croisée des chemins.

Enquête : Nos camarades alsaciens demandent, en vue de l'édition d'une brochure, comment chacun exploite en Français, Calcul, Sciences, les apports de ses élèves. Adressez le compte-rendu de votre expérience à Prudont à Jasseines (Aube)

Cotisation et abonnements : N'oubliez pas de régler votre cotisation départementale (5 NF) qui nous permet de couvrir nos frais. Abonnez-vous personnellement aux publications de l'Ecole Moderne : l'Educateur, l'Art Enfantin ... aux B T et suppléments B.T.

Groupe de la Mayenne

Une réunion importante a eu lieu au Foyer Culturel de la F.O.L. de Laval, le mercredi 16.11. M. l'Inspecteur d'Académie avait aimablement accordé l'autorisation d'absence de l'après-midi aux maîtres intéressés.

Une centaine d'instituteurs et d'institutrices, normaliens et normaliennes, remplaçants, assistaient à la causerie de Pons, présidée par M. Pigeault I.P. de Chateau-Gontier; on notait la présence de Monsieur le Directeur de l'E N de garçons et de M. Tulasne I E P de Mayenne.

Pons a surtout présenté les activités pédagogiques des Coopératives scolaires et l'esprit qui anime les maîtres de l'Ecole Moderne. La discussion qui a suivi fut très intéressante. Au cours de cette réunion, la B T sonore sur le Japon eut beaucoup de succès et fut suivie de la projection du beau film en couleurs : "Le Livre de Vie des petits de l'Ecole Freinet ".

Nous espérons que cette demi-journée d'information qui se doublait d'une exposition de matériel et de travaux d'enfants, sera le point de départ d'un renouveau pédagogique plus dynamique dans notre département.

Le lendemain d'ailleurs, une réunion plus restreinte réunissait une douzaine de camarades pour la constitution du groupe départemental et l'étude de ses prochaines activités. Quelques visiteurs de l'exposition ont assisté à une longue discussion sur le texte libre et le calcul.

Les camarades se sont mis d'accord sur la nécessité de se rencontrer dans les classes avec les enfants au travail et d'échanger les premières expériences. Quelques voitures emmèneront des Mayennais à la réunion régionale Normandie le 24 novembre et quelques-uns se promettent d'assister au Congrès ou à un stage d'été.

Il ne peut y avoir chez nous de hiérarchie. Nous accueillons tous les camarades travailleurs qui ont tous le même titre. Seulement, nous devons organiser diverses tâches administratives. Voici, après accord commun, comment est organisé le groupe pour l'année en cours.

- Secrétariat départemental, convocations, liaison avec le S N I, groupement des commandes Corgnet, inst. à St Charles la Forêt
- Bulletin Régional, liaison avec l'I.C.E.M et la C.E.L : Goupil inst. Le Horps C.C.P. Rennes 1703-91

ACTIVITÉS PRÉVUES POUR 1960-1961

- Première réunion départementale chez Goupil (M et Mme) Le Horps. Rendez-vous à 9 h 30. Les enfants liront et choisiront le texte libre. Mise au point et exploitation. Apporter son manger. L'après-midi, l'organisation de la classe, la coopérative, discussion.
- Cahier de roulement pour échange des expériences qui démarrera le jour de la réunion au Horps le jeudi 8 décembre.

GOUPIL

Groupe du Gard

Le 10 novembre 1960, s'est déroulée, à l'Ecole du Mont Duplan, la première réunion du Groupe de l'Ecole Moderne pour l'année scolaire en cours.

Elle débuta par la constitution d'un bureau dont voici la répartition.

Responsable du groupe Gardois : Césarano Louis.
Trésorière : Georgette Marcelin
Secrétaires : Gros Georges
Surran André

Le Groupe décida d'acheter à son compte un limographe et le matériel nécessaire à l'imprimerie pour une classe. Ces instruments seront prêtés aux jeunes instituteurs qui, désireux d'appliquer dans leur classe les méthodes modernes d'éducation, s'en trouvent empêchés par le manque de matériel. Dans le même but, le Groupe recevra les " Bibliothèque de Travail " de Freinet que les maîtres pourront consulter lors des réunions.

C'est notre collègue Talon qui parle ensuite d'une nouvelle revue pédagogique : "l'Educateur du Sud-Est " qui est destiné aux jeunes, débutant dans les méthodes modernes. L'idée directrice de ce bulletin sera : " Comment je travaille dans ma classe, mes réussites, mes échecs" Comme il s'agit d'un lancement, le premier numéro sera gratuitement distribué aux maîtres déjà intéressés par les méthodes nouvelles d'éducation

Après une longue discussion, il fut d'autre part décidé d'augmenter la fréquence des réunions. Plus de collègues seront touchés maintenant que les réunions auront lieu une fois par mois.

Le contenu de ces réunions sera constitué par les techniques de bases, si bien que dès le lendemain, une application sera possible.

Le calendrier du groupe est arrêté.

Groupe Corrézien

(réunion à Tulle le 27/10)

Les membres du groupe corrézien de l'Ecole Moderne tiennent à manifester leur sympathie et leur confiance à M. Mayoux, Inspecteur Primaire à Ussel, membre du groupe, promotteur des techniques modernes dans le département, sanctionné pour délit d'opinion (Manifeste des 121);

le conflit algérien provoquant des crises de conscience dramatiques, ils demandent qu'une solution rapide soit apportée à ce problème,

protestent contre les mesures discriminatoires qui frappent les fonctionnaires dans leur activité professionnelle et demandent le respect de la liberté d'opinion de tous les citoyens y compris les fonctionnaires.

Le groupe envoie son salut cordial aux camarades Bourdarias (M. et Mme) qu'ils félicitent chaleureusement pour le magnifique travail " Maquettes d'histoire ".

Félicitations également à G. Marouby qui termine une B.T. consacrée à un produit typiquement corrézien " le veau de lait ".

Remerciements au camarade Thévenard et à sa coopé. de la Côte d'Or qui envoie une somme importante pour les sinistrès des inondations. La solidarité n'est pas un vain mot au sein de la C.E.L

Le calendrier des réunions est ensuite établi. Il paraîtra au bulletin syndical afin qu'un plus grand nombre de sympathisants ou de "curieux" viennent nous rejoindre.

Les membres du groupe se rendent ensuite à l'Assemblée Générale des Coopératives Scolaires. 2 camarades entrent au bureau départemental : Naves qui représentera l'Ecole Moderne et Chalard, délégué du S.N.I.

Large et cordial échange de vue qui laisse augurer une fructueuse collaboration.

Y. CHALARD

Stage Algérien École Moderne de Noël

(du 27 au 30 décembre 1960)

Le Groupe Algérien d'Ecole Moderne organise un stage d'initiation aux Techniques Freinet à Mangin, à 10 km d'Oran, du 27 au 30 décembre 1960.

En voici le programme :

Mardi 27 : Le texte libre, l'imprimerie et la Correspondance interscolaire.

Mercredi 28 : L'organisation du travail : Plans de travail et motivations, emplois du temps, discipline.

Jeudi 29 : Calcul vivant; coopération à l'Ecole Moderne et journal mural.

Vendredi 30 : L'expression artistique sous toutes ses formes.

Les petits du C.P. 1 et les grands des C.M.2-F.E. seront de la partie. Mais toutes les classes, de la plus petite jusqu'à celles des Collèges d'Enseignement Général, des C.C. agricoles et des C.C. professionnels auront leurs séances de travail.

Hébergement assuré (dortoirs-chambres). Repas en commun. Les frais de séjour (10 NF environ

par jour) seront réglés sur place.

Se faire inscrire d'urgence, avant le 1 er décembre en adressant 10 NF (montant de l'inscription), 5 NF pour les non-titulaires, au : C.C.P. 294-25 Alger -Linarès René - Ecole de garçons Mangin.

Une fiche d'inscription avec circulaire détaillée sera envoyée à tout participant.

Ecrire sans perte de temps pour tout autre renseignement au Délégué Ecole Moderne, Ecole de Garçons à Mangin (Dt Oran).

Les clubs U. N. E. S. C. O. dans l'Enseignement du 1er degré

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

L'Assemblée Générale de la Fédération des Clubs d'Amis de l'U.N.E.S.C.O. a adopté la proposition de M. Lavaux, invitant la Fédération à tenter l'expérience des Clubs U.N.E.S.C.O. dans les classes de fin d'études du 1er degré ainsi que dans les écoles communales des villages.

Il paraît donc intéressant de préciser pour les futurs animateurs, les buts, les formalités pratiques, les activités et les moyens dont ils peuvent s'inspirer pour animer des clubs UNESCO de jeunes de moins de 14 ans.

BUT DES CLUBS UNESCO-JEUNES .-

- Placer les enfants dans un contexte international, c'est-à-dire :

a) préparer les enfants des classes de fin d'études à la compréhension et à la vie internationale pour les aider à construire un avenir de paix.

b) attirer l'attention des enfants sur certains grands problèmes tels que la faim dans le monde, le racisme par exemple.

c) leur permettre de se tenir au courant des activités des organismes spécialisés des Nations - Unies tels que l' U N E S C O - l' O M S - la FAO l'U NICEF -le BIT etc ... et éventuellement, les aider et les soutenir.

d) participer plus spécialement aux différentes activités de l' UNESCO (campagne d'Entraide, échanges, voyages, accueil de jeunes étrangers ..)

e) Vivre et faire connaître les principes énoncés dans la Déclaration Universelle des Droits de l' homme proclamée par les Nations Unies le 10.12.48

f) Faire participer les parents, les adultes aux activités du club lors de certaines manifestations publiques (films, conférences, etc ....)

COMMENT CRÉER UN CLUB .-

Ce sont les enfants eux-mêmes qui décident de la création d'un club au sein de la coopérative scolaire de la classe.

- rédiger avec les enfants une sorte de déclaration stipulant les buts et les activités du club UNESCO en précisant la création effective du club ainsi que le nom du ou des responsables élus par la classe.

- demander l'agrément du club à la Fédération Française des Clubs d'Amis de l'U.N.E.S.C.O. 23, rue Laperouse à Paris, envoyer une copie de la déclaration ci-dessus et le nom des responsables.

- créer, si possible, une section Adulte des Amis de l'U.N.E.S.C.O, une sorte de Comité de soutien comprenant des personnes de tous milieux et de toutes opinions car les Clubs U.N.E.S.C.O. sont ouverts à tous et veulent être le point de rencontre volontaire des tendances différentes afin de susciter le respect des uns pour les autres à l'intérieur d'une même cité.

ACTIVITÉS INTÉRIEURES .-

- échanges et correspondances internationaux.
- études de documents photographiques et audio-visuels
- causeries
- accueil, contacts et rencontres avec des jeunes étrangers (voir chapitre: But des Clubs).

ACTIVITÉS PUBLIQUES .-

- films, conférences, accueil de jeunes étrangers.
- célébration de fêtes internationales
- 24 octobre - Anniversaire des Nations Unies
- 10 décembre - Anniversaire de la Déclaration Universelle des Droits de l'homme.
- exposition - U.N.E.S.C.O. ou des autres organis

mes spécialisés.
- expositions artistiques des différents pays.
- participation aux grandes campagnes d'entraide internationale, par exemple: vente de cartes de Voeux de l'UNICET
- Campagne de vente du " Courrier de l' UNESCO " et de " L'Unesco et ses amis ".

MOYENS ET DOCUMENTS MIS PAR LA FÉDÉRATION A LA DISPOSITION DES CLUBS .-

1- DOCUMENTATION GRATUITE fournie par la Direction de Liaison avec le Public - Palais de l'Unesco - Place de Fontenoy Paris - en spécifiant " Club Unesco, agréé par la Fédération.

Elle comprend:
- des affiches photographiques : l'homme et le désert - le savoir ignore les frontières - la déclaration universelle de Droits de l'Homme.
- des expositions: affichettes sous pochettes avec montage pédagogique (Orient- occident et le Tour du monde en 17 écoles.)
- des brochures
- des dépliants.

2- DOCUMENTATION ONÉREUSE : "Le Courrier de l'Unesco," paraît tous les mois. S'adresser à M. Jacques Rousseau - Courrier de l'Unesco à Cahors (Lot). " L'Unesco et ses Amis " publié par la Fédération est envoyé d'office et gratuitement aux membres des Clubs, mais peut être vendu 0,60 NF le numéro aux non-membres (paraît tous les trimestres).

3- EXPOSITIONS ITINÉRANTES .-

Chaque club peut être inscrit dans un circuit d'expositions itinérantes artistiques (ex. peintures japonaises, miniatures persanes

4- DOCUMENTS AUDIO-VISUELS .-

a) Cinéma: La Fédération peut, sur demande fournir une liste de films et de films fixes qui peuvent être prêtés gracieusement aux Clubs.

b) Disques et bandes magnétiques: Des disques folkloriques de pays lointains sont à la disposition des clubs ainsi que des enregistrements sur l'appréciation Mutuelle des valeurs culturelles Orient-Occident, ainsi que des causeries scientifiques.

ADRESSES UTILES

UNESCO - Direction de Liaison avec le Public - Place de Fontenoy à Paris 7e

Fédération Française des Clubs d'Amis de l'Unesco 23 rue Lapérouse à Paris 16e

Centre d'Information des Nations Unies 26 avenue de Ségur à Paris 7e

C. RAUSCHER

UN APPEL POUR LES RÉFUGIÉS ALGÉRIENS

Il y a près d'un an, nous lancions à nos amis un premier appel en faveur des enfants réfugiés algériens.

Nous remercions bien vivement tous ceux qui ont répondu généreusement par des versements réguliers. Nous remercions tout particulièrement ceux qui ont soutenu leur effort pendant les vacances d'été, nous remercions également ceux qui ont souscrit pour la première fois après avoir lu la brochure "Enfants algériens à la dérive". Il existait en Tunisie, à la fin de 1959, 3 maisons d'enfants; il en existe aujourd'hui 6, la dernière vient d'être ouverte pour la rentrée scolaire, par le Croissant Rouge algérien. Ces maisons groupent 900 enfants qui suivent un enseignement primaire en arabe et en français, de plus, une de ces maisons, dirigée par l'U.G.T.A. assure la formation professionnelle des plus âgés. L'existence et la bonne marche de ces maisons exigent qu'au cours des prochains mois, notre effort se poursuive et s'intensifie, d'autant plus qu'il nous faut également soutenir, par l'achat d'un matériel minimum, la scolarisation des enfants demeurant encore dans les camps, au voisinage de la frontière. Par avance, nous vous remercions de l'aide que vous apporterez à ces enfants, en versant vos dons au C.C.P. Tunis 199-58 - Paulette Levy. - L'entretien d'un enfant coûte mensuellement 77,58 NF.