

# COMMENT JE TRAVAILLE DANS MA CLASSE



*Méthode naturelle  
d'enseignement scientifique*

P. Bernardin

POURQUOI LE POSTE DE T.S.F. "CRAQUE" -T-IL ?

*NOTA .-- Tu as peut-être remarqué qu'à certains moments, le poste de T.S.F. fait entendre un craquement (par exemple quand il tonne). T'es-tu déjà demandé pourquoi il craque ?*

*Tu peux le découvrir toi-même en faisant des observations et des expériences. Travaille avec tes camarades et fais part de tes observations à ton maître qui les notera et te les rappellera de temps en temps pour que tu saches toujours où tu en es dans ton travail.*

*Les fiches suivantes ont pour but de te guider dans tes observations.*

## I

Il faut déjà que tu observes à quels moments et dans quelles conditions le poste de T.S.F. fait entendre un craquement.

Pour cela essaie de le faire craquer.

Note toutes tes expériences, tous les cas où tu réussis. Demande à tes camarades de vérifier tes découvertes.

Si tu as trouvé quelque chose de nouveau, vérifie si ta nouvelle découverte se produit dans tous les cas.



Dans l'affirmative, tu pourras dire déjà : quand le poste craque, il se produit ... (continue toi-même).



## II

Maintenant tu sais faire craquer le poste de T.S.F.

Il faut donc que tu observes très attentivement s'il ne se passe pas quelque chose juste au moment où le poste craque.

Pour cela, refais tes expériences et observe.

Tu as donc découvert qu'un phénomène se produit au moment où le poste craque. Tu peux donc te demander :

" Comment ce phénomène qui se produit parfois loin du poste, peut-il le faire craquer ?

Qu'est-ce qui se transmet au poste ?

Comment cela se transmet-il ? "

N'oublie pas que chaque fois que tu trouves, ou proposes une idée, tu dois vérifier si elle est



exacte dans toutes les expériences et observations

Tu peux lire aussi, pour te documenter, la  
BT n° 362 (les premières pages)

Quand tu as trouvé, rédige un petit compte-  
rendu qui sera une explication à la question posée:

Pourquoi le poste de T.S.F. craque-t-il ?