

LES PLANS DE TRAVAIL

C. PONS

FEVRIER-MARS :

PARTEZ A LA DECOUVERTE DE LA SAISON NOUVELLE

AVEC LES B.T. !

C'est la fin de l'hiver. Voici venir les premiers beaux jours. Les bourgeons vont éclater, les fleurs apparaissent. Pour les Sciences, les classes promenades, l'étude des centres d'intérêts saisonniers, la collection Bibliothèque de Travail vous propose :

- 38 : Ce que nous voyons au microscope
- 148 : L'olivier (c'est la saison de la cueillette)
- 152 : Les animaux et le froid (Que font les animaux en hiver)
- 154 : Le Blaireau
- 175 : Le petit arboriculteur (Il est temps de songer aux boutures, marcottes et traitement des arbres)
- 198-249 : La chasse aux papillons (Il faut préparer le matériel pour les premières captures)
- 336-337 : Jolies fleurs de chez nous (avec reproductions en couleurs à coller sur les pages-fiches)
- 218-263-314 : Belle plante qui es-tu ? (pour l'herbier et la détermination simple)
- 229-230 : Protégeons les oiseaux (Il faut continuer encore les nichoirs, les mangeoires. Quelle est l'utilité des oiseaux ?
- 274 : Collectionne les insectes (Déjà des chenilles, des coléoptères ... comment chasser et collectionner les insectes ?)
- 316-317 : Quel est cet insecte ? (Planches en couleurs et fiches)
- 351-352-355-356 : Atlas de plantes (une détermination rapide, avec des reproductions en couleurs)
- 360 : Le petit anatomiste (comment disséquer un animal mort)
- 394 : Petits pêcheurs des mares (Dès les premiers jours, garnissez vos aquariums et vivariums : cette B.T. vous y aidera).

Enfin, c'est le moment d'étudier LA GERMINATION. Le S.B.T.n° 36 est un guide pour l'étude des germinations simples (haricot, pois, etc ...)

LES OUTILS POUR LA PREPARATION DES PLANS DE TRAVAIL

Les abonnés aux " Supplément Bibliothèque de travail " viennent de recevoir le numéro 79 qui propose des éléments très intéressants pour l'étude de " Grandes Puissances " dont le titre est inscrit cette année au programme des classes CM2 - FE

Ce numéro est trop riche et trop touffu, penseront certains. Et c'est vrai que nous aurions pu, avec le dense contenu de ces 24 pages, réali-

ser deux numéros bien aérés, de présentation plus élégante par conséquent.

Mais le but de la collection S B T est d'offrir aux maîtres un outil de travail. Plus particulièrement, dans ce numéro qui inaugure une série de brochures pour l'étude de la géographie, une équipe de la commission " Plans de Travail " a voulu rassembler des chiffres, des textes, des tableaux, des guides de recherches et de comparai-

sons, des adresses, puisqu'aussi bien, aucun manuel ne nous invite à cette technique de travail personnel réel des enfants.

A l'aide de cette brochure, nous pouvons nous engager sans crainte dans la pratique du plan de travail pour la géographie: chaque enfant ou groupe d'enfant choisira sa part: une maquette, une carte enrichie de recherches personnelles, des calculs, des graphiques, des dessins... Il manque - rait des dioramas, que d'ailleurs, avec un peu d'habitude, les enfants pourraient réaliser directement, après décalque ou non, à partir de belles reproductions en couleurs.

Ce qu'il faut souligner encore ici, c'est ce travail d'équipe et cette recherche de 4 groupes de travailleurs de l'Ecole Moderne, pendant un an, pour rassembler et adapter une documentation sûre (autant qu'on puisse l'être pour des chiffres) et des textes représentatifs. C'est bien sans doute la plus grande richesse et la grande force de notre mouvement.

Mais ne restez pas sur la touche, heureux de profiter des résultats de cette collaboration et de cette coopération, rejoignez la troupe vaillante de ces bâtisseurs, proposez-vous pour participer au travail de l'une des 30 Commissions de travail de l'Ecole Moderne que vous verrez actives au Congrès de St Etienne.

Réalisez des projets de S.B.T., textes d'auteurs sur un centre d'intérêt, guides d'expériences, dioramas et maquettes d'histoire et de géographie.

Au moins, écrivez-nous afin que nous puissions parfaire ce travail.

Dans un prochain numéro double, qui sortira avant le Congrès, vous trouverez des fiches-guides pour l'élevage de différentes sortes de chenilles; un tableau pour la détermination des espèces et la nourriture à donner; un guide d'élevage du ver à soie, du machaon commun, de la très commune vanesse de l'ortie, du paon de nuit et l'étude morphologique d'un papillon: la piéride du chou.

Nous voudrions éditer ainsi plusieurs guides d'élevage

- d'insectes (araignées, fourmis surtout - quel-

ques élèves de l'Ecole Freinet se passionnent actuellement pour un élevage de fourmis qui offre de remarquables possibilités d'observation. Mais il nous faudrait le compte-rendu avec croquis de 20, 30 expériences de ce genre)

- de reptiles - nous avons déjà quelques documents sur les lézards gris et les orvets. Mais les couleuvres, les lézards verts...

- de batraciens Qui pourrait commencer un travail sérieux sur l'élevage des têtards et l'observation des métamorphoses? Une B.T paraîtra prochainement sur l'aquarium, complétant la B.T. " Petits pêcheurs des mares ". Nous attendons avec impatience le beau projet sur LES GRILLONS auquel les enfants de Buzet/Baise travaillent depuis 3 ans Et les tortues?

- des petits mammifères. Pourquoi pas une B.T ou S B T simple sur l'élevage du lapin?

Nous continuons la série des " Textes d'Auteurs ". Sont actuellement en chantier au contrôle: Les disettes aux 17^e et 18^e siècle - Les cahiers de doléances - Les voyages de Young - Bêtes sauvages - Le Bassin Aquitain - Les Pyrénées (textes) Nos amies les bêtes - l'Asie - Amour paternel et maternel - La campagne de Russie - Les chats - Le Cirque - Epreuves et douleurs - L'Eau qui court - L'Eté - L'esclavage dans l'antiquité - Les gaulois - La montagne - Le travail - La misère - Les machines - Les oiseaux - Les vieillards - La ville etc

Que cette liste ne vous impressionne pas outre mesure, notre travail est toujours assez lent. La recherche des textes, les contrôles successifs et les mises au point, quelques accidents en cours de route et des projets traînent.

Enfin nous continuerons: " Expériences avec " des découpages sur l'histoire des transports (terre, air, mer), sur le corps humain.

Vous voyez que les projets ne manquent pas. Quand notre collection sera plus riche, quand un plus grand nombre de camarades se sera engagé dans la pédagogie de la classe-coopérative où l'organisation du travail est la tâche première de la communauté scolaire, nous pourrons proposer plus sûrement la technique des plans de travail.

C. PONS