

NOS INVENTIONS

UNE NOUVELLE TECHNIQUE D'ILLUSTRATION DES JOURNAUX

MATERIEL : contreplaqué 3 m/m
 gerflex de préférence de teinte claire
 colle vinylique
 gouges à lino
 ciseaux à broder
 filicoupeur

TRAVAIL :

Dessiner directement sur le gerflex
Découper les éléments de l'illustration aux ciseaux
Les coller sur le contreplaqué
Travailler les intérieurs à la gouge
Découper le contreplaqué au filicoupeur en laissant les plages
Clouer sur bloc de bois pour avoir la hauteur d'un caractère
Effectuer le tirage comme pour un lino

AVANTAGES SUR LE LINO

Découpage à la portée des plus petits
Rapidité et netteté des blancs
Gros avantage pour les lettres et les dessins à inverser, il suffit de coller l'endroit sur le contreplaqué
Le gerflex n'éclate pas lorsque la gouge débouche sur un blanc
Il faut moins d'encre que pour le lino (le gerflex est plus lisse)
Séchage plus rapide
Plus grande facilité pour constituer des puzzles pour tirages en plusieurs couleurs
* Faculté de laisser des "queues" en contreplaqué aux pièces des puzzles ce qui facilite leur maniement.

CP BREVET DES LONGUEURS 1^{er} degré

(à présenter sous forme d'escalier)

MATERIEL : Double-décimètre, cartons et cm²,
mètre en ruban, mètre pliant,
ficelle.

- 10 - CHEF-D OEUVRE : - Connaitre 5 petites longueurs (ex. dimensions d'une feuille imprimée)
- Connaitre 5 grandes longueurs, sa hauteur à la taille bras levé, les dimensions de la classe, de la cour.
- 9- Construire un décamètre.
- 8- Longueurs approximatives en mètres.
- 7- Se servir du mètre en ruban, du mètre pliant.
- 6- Construire un mètre en ficelle, s'en servir.
- 5- Mesurer au sol avec le pied, le pas.
- 4- Longueurs approximatives en cm.
- 3- Se servir d'un double-décimètre : mesurer, tracer une ligne, couper une bande, une ficelle.
- 2- Construire une mesure de 20 cm avec carrés collés (non numérotés). S'en servir.
- 1- Savoir mesurer avec le pouce, l'écartement pouce-index, la coudée.

Henriette FORT

CE BREVET DES LONGUEURS 2^o degré

CHEF-D OEUVRE : fabriquer un mètre, ou un décimètre ou une règle graduée, ... (pyrogravé et vernis si possible.)

- 1- Savoir évaluer grossièrement des longueurs.
- 2- Connaitre sa taille et la longueur de 10 choses.
- 3- Savoir mesurer avec un mètre rigide, un mètre pliant, un mètre de couturière.
- 4- Savoir montrer avec ses mains :
1 m - 1 dm - 1 cm.
- 5- Savoir mesurer avec la chaîne d'arpenteur.
- 6- Connaitre 10 grandes longueurs ou distances.
- 7- Savoir convertir les mesures de longueurs sous-multiples du mètre.
- 8- Savoir expliquer : 1 km - 10 hm - 100 dam - 1000 m
- 9- Savoir convertir les mesures de longueur multiples du mètre.
- 10- Présenter 5 problèmes de la vie relatifs à des longueurs.

M. BEAUGRAND

POUR S'INITIER A LA METHODE NATURELLE DE CALCUL

- Lire la BENP n° 66-67 de Lucienne Balesse-Mawet " Initiation vivante au Calcul "
 - Lire le supplément à l'Educateur n° 12 du 15 mars 1959: " Le Calcul Vivant "
 - Relire les articles parus dans l'Educateur au cours des années précédentes et suivre les discussions au cours de l'année 60-61
 - Ecrire pour les petits : à Henriette FORT, Fontaine-les-Grès (Aube)
pour les grands : à Maurice BEAUGRAND, Grange L'Evêque (Aube)
- Se faire inscrire pour les cahiers circulants de Calcul.
- Demander à votre délégué départemental d'organiser une réunion sur le thème du calcul avec la boîte spécialement préparée à cet effet. Cette boîte contient des panneaux avec photos d'enfants au travail, des enregistrements de travaux de calcul.