

Je suis en train de réfléchir à la question des conférences d'enfant et des plans-guides qu'elles supposent dans les B.T.

Depuis la rentrée nous avons mis en route un système assez simple qui supplée au manque actuel de plans et qui peut ne pas être en contradiction avec les plans que nous pourrions élaborer dans l'avenir. Le voici :

L'enfant qui choisit - seul ou conseillé par le maître - une conférence, prend une feuille de cahier et inscrit :

" Projet de conférence de Y.L. Le Sahara ". Et au dessous : " Questions posées par les camarades ".

Il fait circuler la feuille dans la journée et inscrit ses questions comme à l'agenda ou dans la boîte, mais sur un même thème.

De retour à l'auteur, la feuille porte

le nom des questionneurs et leurs demandes. Ici l'action se clive en deux aspects selon le niveau scolaire ou intellectuel : les uns, les plus habiles dressent un PLAN en considérant la teneur des questions. C'est ainsi qu'un garçon de 11 ans (CM2) a spontanément établi un plan d'étude pour la conférence " Côte d'Azur " d'un jeune du CM1.

Le conférencier s'efforce alors de répondre aux questions ainsi regroupées : son plan est copié, décoré, affiché en première page de sa conférence.

Les autres, dans leur hâte de répondre - ou de faire répondre par leurs parents - répondent aux questions à la suite. On découpe alors les réponses en les classant en rubrique. Exemple : " Le Sahara, le désert, les habitants, le pétrole, les animaux etc... "

Je trouve à ce procédé que nous avons employé fortuitement, l'intérêt d'éveiller déjà l'attention de la classe sur le thème

choisi de motiver le travail de recherche individuel qui va profiter à la communauté de valoriser cet effort. puisque dans notre réunion de coopé nous avons entendu demander " qu'on ne pose pas de questions stupides (assez rares pourtant)

Il faudrait donc avant de nous lancer dans la rédaction de nos plans que nous les pensions assez souples et larges pour laisser à l'enfant cette initiative de construc-

tion qui doit être profitable à lui même et au groupe

J'ai l'impression en tout cas que nous irons enfin vers une utilisation optimale et satisfaisante de cette mine que sont nos 500 et quelques B.T

GROS (Gard)