

## NOIRMOUTIER (B.T. n°446)

(Demander au Syndicat d'Initiative de Noirmoutier — avec timbre pour la réponse — un dépliant sur l'île).

### MATERIEL :

- ♦ Carte de France. Montrer Nantes et l'île de Noirmoutier ;
- ♦ Au tableau, reproduire la carte de la page 21 avec les villages et le Gois. S'y reporter tout au long de la conférence ;
- ♦ B. T. n° 408 : *Les Marées* et 202-203 : *Bêtes de Mer* ;
- ♦ Au fichier, photos de marais-salants. Poissons et autres animaux de mer pêchés à Noirmoutier. De Chouans (Histoire-Révolution) ;

### DEROULEMENT DE LA CONFERENCE :

- L'arrivée dans l'île - Le Gois - La marée (pages 3 et 4) ;
- Le passage du Gois - Son histoire (p. 5-6) - Les dangers (p. 7) ;
- L'île. (Indiquer les chiffres de la page 13 et montrer les noms sur la carte dessinée au tableau ;
- La pêche :
  - ♦ petite pêche à marée basse (p. 8-14) voir aussi B.T. 408, p. 13 ;
  - ♦ les pêcheurs et leurs bateaux (p. 15) - Les casiers (B.T. : La pêche à la langouste, n° 338).
- Danger des récifs - Les sauveteurs (p. 16 et 17).
- Noirmoutier et les Chouans (p. 18).
- ♦ Richesses du pays (p. 22) - (Le sel - Les primeurs - La pêche).

PONS, Ecole Freinet.

## LES PATES ALIMENTAIRES (B.T. 443)

### MATERIEL :

- Expose au tableau une collection d'emballages de :
  - ♦ Marques différentes de pâtes,
  - ♦ Formes différentes de pâtes.
- Note les prix suivant formes et marques.
- Prépare chez toi des pâtes fraîches (voir p. 3) et mange-les.

### DEROULEMENT DE LA CONFERENCE :

- Y a-t-il beaucoup d'usines ? (p.1) - Où sont-elles surtout ?
- Différentes espèces de pâtes (p.5).
- Explique comment tu as fait tes pâtes :
  - Etaient-elles bonnes ?
  - Différences avec les pâtes du commerce.
- Les pâtes sont-elles nourrissantes ? (p. 2).

### PATES INDUSTRIELLES :

- Matières premières utilisées (p. 6).
- Semoule de blé dur (différence avec la farine de blé tendre).  
Réalise devant tes camarades l'expérience page 7.
- Œufs et mélange avec eau (p. 8 et 9).
- Fabrication p. 11 et 12.  
Différentes sortes de pâtes (p. 13 à 16 et 20).  
Séchage (p. 17 à 19).
- Emballage (p. 20).
- Cuisson (p. 24).

### POTAGES (p. 22 et 23).

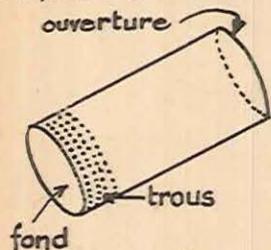
Procure-toi un paquet ou un emballage vide.

P. POISSON (I. et L.)

## LES VOLCANS

### EXPERIENCE POUR COMPRENDRE LA MONTEE DES LAVES

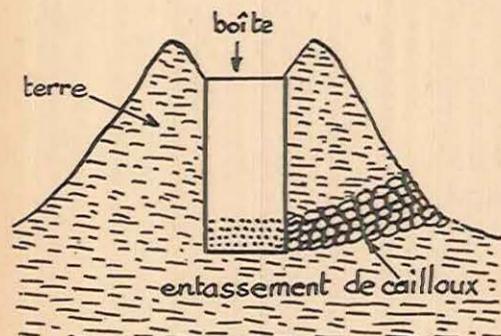
Prépare : une boîte à conserves de préférence bien plus haute que large.



— perce-la de nombreux trous comme l'indique le croquis avec un clou et un marteau.

— creuse un trou d'une dizaine de cm (ou plus, suivant la hauteur de ta boîte) dans la terre de la cour ou du jardin.  
— garde à côté de ce trou un arrosoir d'eau.

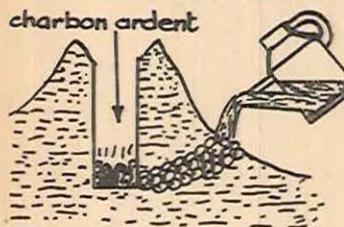
Construis le volcan : — relève la terre autour de la boîte posée dans le trou en lui donnant la forme d'un volcan.



— aie soin de ménager d'un côté un entassement de petits cailloux aboutissant vers les trous de la boîte.

— pour finir la préparation du volcan, va chercher, dans le poêle de la classe, une pelle de charbon bien rouge. Fais bien attention ! et porte-la dans la boîte.

Ton volcan est prêt à entrer en éruption :



Tu provoqueras l'éruption en versant de l'eau sur l'entassement de cailloux que tu as préparé, mais ne te tiens pas trop près de l'ouverture de la boîte.

Alors, observe bien ce qui va se passer, et surtout tout ce qui va sortir de la boîte.

(Lis la fiche qui explique la montée des laves).

Prépare une autre expérience comme celle-ci, et fais-la devant tes camarades. Explique-leur comment fonctionnent les volcans.

## LES VOLCANS

(Origine, fusion et ascension des laves)

Le noyau de la terre, selon toute probabilité, est solide, et c'est seulement à sa périphérie que peut exister une couche chaude et pâteuse qu'on appelle pyrosphère... Les volcans sont groupés en familles ayant chacune un mode particulier d'éruption et s'alimentent probablement à des réservoirs souterrains différents. On a enfin la preuve que ces réservoirs sont situés entre 20 et 40 km de profondeur, c'est-à-dire en pleine écorce terrestre.

Fusion des laves : Une hypothèse consiste à admettre que la pyrosphère est parcourue par des courants de convection dus à ce que sa partie profonde est plus chaude que sa partie superficielle, courants semblables, toutes proportions gardées, à ceux que l'on peut observer dans une bassine pleine de confiture en train de cuire. On peut admettre que ces courants échauffent suffisamment les couches profondes de l'écorce terrestre pour y provoquer des fusions locales et des réservoirs de lave.

Montée des laves : Ce sont les gaz et surtout la vapeur d'eau surchauffée et sous pression que contiennent les laves qui assurent leur montée vers la surface du sol.

D'où vient l'eau qui se vaporise ainsi en poussant les laves ?

Certains savants pensent qu'elle vient des mers et océans par infiltration.

D'autres imaginent que cette eau provient de la fusion des roches profondes de l'écorce terrestre. L'analyse chimique a montré que 1 kilogramme de granite porté au rouge, dégage 10 grammes d'eau, qui se convertissent à cette température, en 45 litres de vapeur d'eau. A ce compte, la fusion de 1 kilomètre-cube de cette roche suffirait à alimenter un volcan en vapeur d'eau pendant plusieurs années. De même, la fusion du granite produit de l'hydrogène, de l'oxyde de carbone, du gaz carbonique, du méthane, de l'azote, de l'hydrogène sulfuré. Or ce sont précisément les gaz que rejettent les volcans. »

Extrait de *La Terre, notre planète*. - L. Bertin. Larousse, p. 131-132.