

Un questionnaire de **TECHNIQUE DE VIE**

ÉQUILIBRE ET DÉSÉQUILIBRE

Que les enfants soient plus malmenés que jamais, physiologiquement, techniquement, moralement, nerveusement parlant, cela ne fait plus de doute et il n'est que temps de réagir contre la mauvaise alimentation, contre les excitants ou les tranquillisants, contre les vaccinations systématiques, contre la détérioration du milieu, la mécanisation des villes, les dangers du bruit, l'abandon des enfants dont les parents pris dans la mécanique sociale ne peuvent plus s'occuper humainement.

Il en naît un déséquilibre qui est peut-être une des marques les plus graves de l'enfance et de l'adolescence de notre époque.

Quel est le rôle de l'Ecole dans ce complexe ? Est-elle en mesure de compenser, d'atténuer ou même de corriger ce déséquilibre ? Ou bien ne fait-elle que l'aggraver par des pratiques qui vont trop souvent à l'encontre de la vie, et qui compliquent les efforts de nos jeunes pour retrouver l'indispensable équilibre.

Telle est la question que la revue *Techniques de Vie* n° 2 pose aux éducateurs, aux parents, aux administrateurs, à tous ceux qui ont pour fonction de promouvoir une Ecole dont la responsabilité ne fait que croître avec les difficultés croissantes de la vie, dans le milieu qui nous est imposé.

La revue pose notamment trois questions :

1°. — D'où vient le manque d'attention de nos enfants et quels remèdes préconiser ?

2°. — Peut-on faire fonds pour cela sur *l'effort* et *la volonté* que l'Ecole présente trop souvent comme les éléments numéro 1 de l'Education ?

3°. — Il y a manifestement crise de la discipline et de l'autorité. Des solutions nouvelles s'imposent, lesquelles choisir ? Le retour si souvent préconisé de nos jours vers les sanctions, même corporelles, ou la recherche d'un mode de vie et de travail coopératifs ?

Les résultats de notre enquête seront publiés dans *Techniques de Vie*. Nos lecteurs en auront connaissance.

Nous serons heureux d'avoir sur ces questions de toute importance l'opinion de nos lecteurs, celles aussi des personnalités que vous pourrez contacter — sans oublier les parents — qui ont leur mot à dire aussi.

Nous pourrions envoyer des questionnaires complets pour réponses à ceux de nos camarades qui nous en feront la demande.

Le N° 2 de *TECHNIQUES DE VIE* n'a été adressé qu'aux abonnés et aux responsables. Mais il est encore temps de vous abonner. Vous y lirez :

Les livres réflexions d'un lecteur et ami par le professeur Bloch — *La méthode naturelle de lecture à la lumière de I.-P. Pavlov* par M. Vuillet I. P. — *Le sens des lointains dans le monde de l'adolescente et son expression poétique* par M. Combet, professeur. — *Problèmes de jeunes*, par M. Chevallier, I. P. — *L'Ecole Moderne et les langues locales*, par Le Bohec. — *Le Profil vital*, par Cabanes.