

BIENFAITS DES TECHNIQUES D'EXPRESSION LIBRE

G. LE COQ

Ce titre compte pour nous, membres de l'I.C.E.M., des mots chargés de sens. Notre longue expérience les a tellement enrichis que, vus de l'extérieur, ils ont un pâle aspect.

L'expression libre ! Conquête difficile de l'individu, même en milieu favorable. Ne naît-elle pas parfois cependant sous l'aiguillon de la souffrance, fruit de l'injustice ou à l'occasion d'une joie intense ! Rares extériorisations de l'âme, je veux dire de la partie la plus sensible, la plus délicate de l'individu. Que d'obstacles ne doit-elle pas vaincre ordinairement ?

Elle n'est pas admise dans la plupart des familles, ni dans les réunions publiques, dites contradictoires, des régimes simili-démocratiques.

ni dans les casernes (elles n'ont vraiment pas été construites pour ça !);

ni dans les églises, où il faut entendre et croire... si l'on a eu la grâce...

ni dans l'enseignement secondaire, où elle n'est pas en odeur de sainteté (ici cependant, les victimes se libèrent par des chants, des poèmes clandestins, de sérieux livres de vie où le papier seul reçoit les confidences !);

ni chez nous, instituteurs ayant choisi, du moins accepté d'éduquer les jeunes de six à quatorze ans. Mais cependant, elle fleurit dans quelques classes dirigées par des « illuminés » rangés derrière Freinet et dans les écoles maternelles où la nécessité se fait impérieusement sentir de ne pas trop dépayser ce bébé, dont la maman avait observé les premiers regards libres, les premiers balbutiements libres et maladroits, les premiers pas et les premiers gestes des mains, gestes pleins de risques pour les objets fragiles.

Après les maternelles nous arrivons, d'un bond, à l'enseignement supérieur où les professeurs présentent l'originalité d'expression libre et regrettent d'avoir des élèves atrocement déformés par la pédagogie du secondaire.

L'expression libre !

C'est une fleur si rare, que nous sommes fiers de l'avoir conquise pour nos élèves et pour nous-mêmes.

Si l'enfant ne vit qu'en dehors de la famille et de l'école, s'il n'est conduit qu'à obéir, à accepter, nous aurons formé un tyran futur, nous ne l'aurons pas éduqué.

Chez nous, l'enfant se livre. Qu'il soit dans la cour, dans la rue, en classe ou ailleurs, c'est toujours lui.

C'est bien lui, avec sa personnalité déjà marquée. C'est avec naturel, avec aisance qu'il parle, rit, se déplace, contredit, commente, interroge.

Ce n'est plus un numéro, une quelconque graine de robot, mais un homme en puissance.

Nous l'aidons à s'élever, à s'accomplir avec les moyens du bord, toujours trop limités, et avec nos moyens propres, toujours perfectibles. Nous nous efforçons de lui fournir matériaux, matériel, temps, pour qu'il s'enrichisse par l'action, se cultive, apprenne à juger sainement et conserve autant que quiconque des chances de réussite aux examens, si draconiens et illogiques fussent-ils !

Et force nous est de rester nous-mêmes car ces enfants-là, plus que d'autres, l'exigent de nous. On ne la leur fait pas à l'estomac, au bluff. Bas les masques ; tous les masques. Cette habitude de rester sincères nous rassérène, nous élève. Non, nous ne sommes pas illuminés, mais tout bonnement sereins. Nous progressons dans un sens plus humain après avoir découvert les bienfaits de cette pédagogie active et naturelle que nous voudrions répandre.

Ce texte libre que l'on ne connaît pas du tout dans les classes traditionnelles, même si on l'y a introduit, a été pour nous la clé d'or qui nous a ouvert des âmes. A l'instar des champignons, il ne se développe qu'en terrain favorable. Il ne porte tous ses fruits que si la classe a des antennes sensibles à toute vie intérieure ou extérieure, proche ou lointaine.

Grâce à une collaboration volontaire, bénévole et féconde de tous ses adhérents, l'I.C.E.M. a déjà élargi l'horizon. Et si nous avions tout l'argent nécessaire, que ne ferions-nous pas !

Les techniques sont à la base de toutes améliorations intellectuelles, scientifiques, artistiques, manuelles. Elles agissent puissamment sur l'esprit du groupe d'enfants.

Cet apaisement, cette sérénité dans les regards, cette assurance dans les gestes ne trompent pas. Ce sont des signes caractéristiques d'une vie intérieure déjà mieux alimentée.

L'expression libre !

Quel programme !