

LES PLANS DE TRAVAIL |

C. FREINET

Nous en avons parlé longuement déjà au cours des années précédentes. A ceux de nos lecteurs qui ne connaissent pas suffisamment la question, nous recommandons la lecture de notre B.E.N.P. : Plans de travail, livrable contre 25 Frs en timbres.

Avec les plans de travail, la classe est organisée dans le cadre des programmes et chacun peut marcher à son pas, selon ses intérêts.

Mais, la pratique du plan de travail suppose des possibilités de travail intéressant et

à la mesure des élèves. Car nous ne voudrions évidemment pas marquer, en histoire par exemple, des résumés à étudier ou en sciences, des comptes rendus livresques d'expériences non réalisées.

Nous avons seulement commencé à mettre au point ces possibilités de travail. C'est pourquoi, nous sommes encore si gênés pour la préparation de ces plans.

Je voudrais cette année, dans une rubrique suivie, montrer comment, à l'Ecole Freinet, nous tâchons de résoudre ce problème. Je tâcherai de noter, au fur et à mesure, les difficultés rencontrées et que nous tâcherons tous ensemble de surmonter.

Sur ces bases, et malgré les imperfections de nos outils de travail, vous pourriez, nombreux, essayer cette technique de Plan de Travail qui est pour les enfants un stimulant incomparable et de si bonne qualité pédagogique et morale.

PLAN DE TRAVAIL A LA 1ère CLASSE

(ECOLE FREINET - CM et FE)

Semaine du 28 septembre au 4 octobre

✱

CALCUL : En ce début d'année, tous nos élèves récapitulent les opérations en inscrivant sur le plan les fiches du CAHIER AUTO-CORRECTIF de leur degré.

HISTOIRE : Nous suivons évidemment le programme qui comporte cette année l'étude de 1789 à nos jours. Nous prenons chaque semaine un thème pour lequel nous envisageons 5 ou 6 sujets de travail. Les enfants choisissent le sujet qui leur convient, individuellement ou en équipe.

C'était cette semaine : La vie dans les années qui ont précédé la révolution. Nous avons prévu :

- La Plume d'Inde. En fabriquer une et écrire chercher documents, textes et gravures s'y rapportant.
- L'éclairage vers 1789 (ombres chinoises à découper)
- Les mendiants (découper des silhouettes)
- Les cris dans les rues (silhouettes à découper)
- La mode en 1789

Pour tous ces sujets il y a une part de réalisation manuelle et une part d'études et de documentation, plus spécialement avec les documents de notre fichier.

GEOGRAPHIE : Egalement étude d'un thème dans le cadre du programme :

- continuer l'album de notre voyage en Corse
- maquette des mouvements de la terre, de la lune, du soleil et des satellites artificiels.

Nous projetons les maquettes derrière un écran transparent (un drap de lit) tendu sur le cadre d'un castelet et nous éclairons le tout avec la lanterne à projection.

- la formation des montagnes (maquette à faire à meme le sol ou avec du plâtre)
 - les volcans (éruption à réaliser en maquette
- (au cours de la préparation du plan, nous donnons les indications technologiques essentielles.)

SCIENCES PHYSIQUES :

Conformément au programme de sixième : étude des animaux. Nous commencerons par les plus simples et les plus petits :

- observer au microscope les poux du figuier
- observer au microscope l'eau croupissante d'un pot de fleur.

- Les champignons (collection)
- En physique : les bateaux (construction et aménagement.

En plus, nous organisons un concours permanent d'inventions.

- chaque élève indique la conférence à préparer, en général sur la base des BT.

Les plans de travail sont affichés sur le tableau spécial. Au fur et à mesure l'auteur coche au crayon de couleur le travail réalisé. Le samedi on fait le graphique dont nous parlerons.

*
* * *

PLAN DE TRAVAIL AU C. P. ET C. E.

*

*Est tout aussi utile, sinon plus que dans la grande classe.
Les enfants sont vraiment mobilisés toute la semaine pour l'achèvement de leur plan.*

CALCUL : chaque élève inscrit 20 fiches environ du cahier correspondant à sa force.

HISTOIRE : La semaine passée, la classe a étudié le portage. Des silhouettes ont été découpées selon les documents retrouvés dans le fichier et le samedi on les a projetées en ombres chinoises comme indiqué ci-dessus. C'était très réussi.

Cette semaine on réalisera de même l'Histoire de l'Habitation : hutte, grottes et chaumières avec personnages animés.

En plus, les sujets suivants seront étudiés et réalisés en maquettes, individuellement ou par groupes avec recherche de documents du fichier :

- la Hutte
- la Grotte
- les maisons avec toit en chaume, en pierres et ardoises, en bardeau.

GEOGRAPHIE :

Les cours d'eau de plaine, et de montagnes avec réalisation en maquettes pour comprendre les alluvions, le ravinement etc., avec recherche de documents.

- les diverses sortes de barrages

(faire un barrage et chercher les documents)

SCIENCES :

Collections de champignons
collections de feuilles d'automne
collections de fossiles

CONFERENCES SUR LA BASE DE BT :

En cours de semaine, tous les soirs, comptes-rendus par les élèves et explications complémentaires du maître. En dernière heure, conférences par les enfants.

*
* * *

LA COOPERATIVE SCOLAIRE

Nous avons samedi dernier (le premier samedi scolaire) organisé notre coopérative.

Nous n'avons pas commencé par les statuts mais par les exigences de la vie.

Nous avons au Bulletin secret, désigné le Président, le Vice-Président, le secrétaire, le secrétaire adjoint, le trésorier et le trésorier adjoint.

Puis nous avons pris une grande feuille format Canson et nous avons, sous une bordure de dessins, inscrit quatre colonnes :

Dessins			
Nous critiquons	Nous félicitons	Nous voudrions	Nos réalisations

Pendant toute la semaine les enfants écrivent librement ce qu'ils ont à dire et ils signent.

Le samedi, le bureau s'installe dans la grande salle et on lit le journal mural. Chaque mention nécessite l'audition des auteurs, des coupables qui se défendent.

C'est toujours éminemment salulaire.

Nos enfants prennent l'habitude de se critiquer, de prendre conscience de leurs devoirs. Ils deviennent des citoyens.

Nous recommandons sans réserve cette pratique aux nouveaux venus.

C. FREINET