

DES OUTILS POUR L'EXPERIMENTATION LIBRE DES ENFANTS

Vos enfants sont intrigués par le vol des avions. Ils se demandent pourquoi ? comment ils tiennent en l'air

Vous pouvez répondre par une leçon, avec de savantes et très subtiles explications. Mais les enfants ne comprendront pas. Tout au plus leur apprendrez-vous à se payer de mots. Le résultat, quoique parfois spectaculaire, est désastreux.

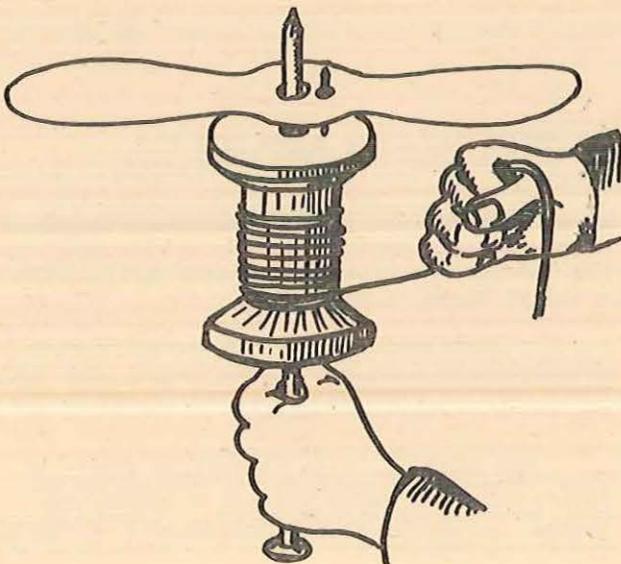
Vous pouvez diriger les enfants vers un fichier très documenté. Le résultat ne sera pas meilleur.

Vous pouvez essayer de faire faire des expériences " démonstratives " aux enfants. Hélas, il n'existe pas d'expérience démonstrative, sauf dans les manuels fallacieux. L'expérience montre seulement à chacun ce que chacun y voit, souvent tout autre chose que ce que vous y voyez.

Alors, direz-vous, faut-il abandonner ? Non. Il faut au contraire subvenir au besoin d'expérimentation des enfants. Vous les laisserez expérimenter librement, mais comme nous connaissons les difficultés et les aléas de cette action délicate du maître qui doit pourtant réussir, nous cherchons ensemble des outils qui puissent servir dans toutes les classes et avec tous les maîtres. Il existe dans le commerce des " soucoupes volantes " qui montent très haut, mais ces jouets trop parfaits n'apprennent rien à personne. Nous avons choisi avec les enfants une machine qui les passionne. Elle est composée d'une pointe, d'une bobine, d'une ficelle et d'une hélice plate en fer blanc. L'enfant doit tordre l'hélice pour lui permettre de monter en l'air. Chacun expérimente, cherche de son mieux et comprend enfin comment les hélices servent aux avions.

C'est un tel matériel, bon marché, robuste, qui permet de nombreuses expériences libres que nous mettrons coopérativement au point, avec les enfants et les maîtres. Ce n'est certes pas le travail qui manque, tout reste à créer pour satisfaire à la soif de recherche et de découverte des enfants. Encore une fois nous appelons tous les camarades de bonne volonté pour cette découverte et cette mise au point sans laquelle nous ne saurions avoir la prétention de progresser. Inscrivez-vous à la C.E.L. auprès de nous ou auprès de BERNARDIN (Vy les Lure - Hte Saone)

P. DELBASTY



Vous prenez la pointe avec une main. Vous mettez la pointe dans la bobine. Vous prenez la ficelle avec l'autre main. Vous ne laissez pas beaucoup de bout. Au-dessus de la bobine vous mettez l'hélice dans le gros trou et la petite pointe dans le petit trou.

La petite pointe est plantée dans la bobine.

Ensuite vous tirez vite et fort sur la ficelle.

ANTOINE, Ecole de Taillebourg
Lot et Garonne (CM. CFE)

(Fiche accompagnant la boîte contenant le matériel.)