EN GUISE DE PRÉFACE A NOTRE CONGRÈS D'AVIGNON

C. FREINET

Dans un mois et demi, nous nous trouverons réunis en Avignon pour un Congrès qui sera, nous n'en doutons pas, le digne continuateur de tous ceux qui nous ont permis, jusqu'à ce jour, de faire notre tour de France du travail et de l'amitié.

Les fidèles ont certainement déjà retenu leur place et calculé l'itinéraire de leur voyage. Nous savons qu'ils nous enverront ou nous apporteront leurs richesses. Nous voudrions que les hésitants et les nouveaux venus à notre mouvement trouvent ici suffisamment de promesses d'enthousiasme pour qu'ils se décident à leur tour à nous répondre pour entrer dans la ronde.

Depuis plusieurs mois nos camarades de Vaucluse se démènent pour que ce congrès soit un bon et beau congrès. Ils bénéficient d'ailleurs pour cela des expériences passées, et également du renom de la ville qui nous accueillera, du soleil qui ne nous boudera pas, et sans doute aussi du mistral qui vous aidera à la descente vers la Côte.

Au cours d'une première visite à Avignon, j'ai pu me rendre compte de la cohésion et du dévouement de la belle équipe qui a pris la responsabilité de l'organisation. Grâce à l'appui si compréhensif de M. l'Inspecteur d'Académie et de tous les chefs d'établissement, grâce au sympathique accueil de la Municipalité, nos camarades vous offriront cette année une solution presque idéale. C'est une construction toute nouvelle mise en service il y a quelques mois qui vous accueillera Vous trouverez là, à trois kilomètres de la ville, ateliers de travail, salles pour séances plénières et de synthèse, repas dans un immense réfectoire de 1 200 places, dortoirs modernes. Nous remercions tout spécialement M. le Directeur du Centre d'Enseignement Technique qui a bien voulu mettre à notre disposition les nouveaux locaux dont il a la responsabilité. Terrains de camping et parc auto sur place, à volonté.

Nous aurons dans ce complexe :

— ***Une exposition artistique générale*** (une autre exposition artistique plus spécialement destinée au grand public sera organisée à la Mairie).

— ***Une exposition technologique*** pour laquelle la place ne nous est pas mesurée.

— ***Une Salle de Rencontre*** (c'est une innovation) où les camarades qui viennent pour la première fois au Congrès pourront se retrouver en compagnie de camarades jeunes qui les mettront dans le bain et les aideront.

— Des salles de Commissions à volonté et des classes prototype d'Ecole Moderne.

Voilà pour le cadre.

Comment allons-nous le remplir ?

◆

Nous rappelons pour ceux qui ne sont pas familiers de nos rencontres que nos congrès n'ont rien de comparable à la multitude des congrès où un certain nombre de participants écoutent plus ou moins distraitement des orateurs se succédant à la tribune.

Nos congrès sont de grands complexes d'organisation et de travail, à l'image d'ailleurs de notre mouvement lui-même.

Vous ne pourrez certainement pas tout voir, ni tout écouter. Chaque congressiste va d'abord où l'attirent ses tendances et ses possibilités de travail. Et, comme dans nos classes, nos réunions de synthèse nous permettent chaque jour de mettre en commun le fruit du travail des groupes.

Nous aurons ainsi à vous offrir :

— De longues visites guidées des expositions.

— Des séances de travail avec les enfants dans les salles prototypes (maternelle, C.P. et C.M.).

— Pendant le même temps le travail effectif d'une vingtaine de commissions (un prochain numéro de ***L'Educateur*** préparera ce travail).

— La réunion du C.A. et de l'Assemblée Générale de la C.E.L. et de l'Institut Coopératif de l'Ecole Moderne (I.C.E.M.). Le C.A. de la C.E.L. aura à étudier la proposition d'abaisser à 1 000 francs le total des actions nécessaires pour l'adhésion, afin que les jeunes puissent participer en masse à la vie et à l'administration de la C.E.L.. Préparez dès mainteant les 1 000 francs.

— Plusieurs réunions de la Fédération Internationale des Mouvements d'Ecole Moderne (F.I.M.E.M.) en présence de nombreuses délégations étrangères. Sont annoncés : Italiens, Suisses, Luxembourgeois, Belges, Hollandais, Allemands, Polonais, Soviétiques (probablement), Yougo-Slaves, Mexicains.

— Plusieurs réunions du groupe *Pédagogie Moderne* qui édite la revue *Techniques de Vie*, avec la participation des inspecteurs et des professeurs.

— Ajoutons que cette année, l'O.C.C.E. (Office Central de la Coopération à l'Ecole) participera officiellement à ce congrès et à ses expositions, ce qui nous vaudra des prises de contact supplémentaires.

Nous pouvons affronter ces multiples activités parce que nous avons dans notre mouvement des milliers de travailleurs qui sont en mesure de couvrir tout le riche éventail de notre grande entreprise *Ecole Moderne*.

NOS SEANCES PLENIERES : Pour regrouper et centrer le plus possible toutes nos activités, nous organisons, dans nos congrès des séances plénières qui ont lieu le soir de 21 heures à 23 heures et qui sont en général axées sur un thème majeur.

Nous avons ainsi, au cours de nos congrès précédents, popularisé certaines conceptions et des mots d'ordre dont la grande presse et les éducateurs eux-mêmes se saisissent progressivement — ce qui est justement le but que nous poursuivons.

Nous avons ainsi :

— A notre Congrès de Montpellier, en 1951, étudié longuement les buts de notre Education et c'est là que nous avons précisé notre formule, sur laquelle tout le monde semble d'accord aujourd'hui : *former en l'enfant l'homme de demain...*

— A Aix-en-Provence, en 1955 nous avons lancé le mot d'ordre : 25 *enfants par classe* que d'aucuns même chez nous jugeaient alors chimérique. Une association avait été constituée. On en connaît les résultats : le principe de 25 enfants par classe est aujourd'hui officiellement admis comme norme souhaitable.

— Dans les congrès ultérieurs nous avons discuté du rendement scolaire et à Paris nous avons remis en honneur *l'expression libre*.

Autant de notions qui, apparemment téméraires au départ pénètrent de plus en plus la théorie et la pratique de notre Ecole.

Nous avons prévu cette année, dans le cadre de l'Année Mondiale de la Santé Mentale, l'étude de la *Pédagogie Freinet de l'Ecole Moderne et la Santé mentale des enfants et des maîtres.*

Nous sommes tous convaincus des vertus de nos techniques, mais il faut en convaincre ceux qui nous regardent sans nous connaître et nous chargent volontiers de péchés qui ne sont point notre fait. Pour cela il nous faut faire une infinité de monographies démonstratives qui seront autant de preuves de notre thérapeutique mentale. Nous avons commencé à recueillir ces monographies ; il nous en faut encore des centaines. Camarades qui avez des témoignages à apporter, hâtez-vous !

Mais la discussion elle-même en sera réduite. Nous apporterons un long rapport dont nous voudrions publier l'essentiel avant le Congrès. Des congressistes compléteront par leur expérience personnelle. Mais il n'y aura pas vraiment discussion parce qu'il n'y aura vraisemblablement pas controverse.

Nos séances plénières risquent de ce fait d'être un peu trop académiques et de ne pas susciter toujours l'intérêt et l'enthousiasme qui sont de mise dans nos réunions. Nous avons souvent senti cette faiblesse dans les précédents congrès.

Nous avons donc pensé qu'il serait bon d'ajouter à ce thème un autre thème plus pratique, qui d'ailleurs est comme un corollaire du précédent et dont nous disons l'essentiel dans l'article ci-dessus : *la modernisation de l'Enseignement.*

◆

Les couleurs en poudre C.E.L.
vous donneront toute satisfaction pour vos travaux de peinture
(dessin libre, maquettes, dioramas, décoration, etc...)
12 couleurs assorties - des teintes fraîches et vives, des peintures souples - une facilité d'emploi sans égale.
Elles ont été spécialement mises au point pour les écoles
et aussi le bloc scolaire C.E.L. (8 couleurs + blanc) à 4 NF.