

Nous préparons, avec notre responsable NADEAU, un plan de travail qui s'impose pour la commission "Plans de Travail". Nous devrons profiter de quelques heures de travail de commission pour faire l'inventaire des tâches à entreprendre, et en particulier, la rédaction de fiches-guides, que nous pourrions rassembler en petits livrets genre BT. Nous en avons déjà parlé. Par exemple, si nous notons l'intérêt des enfants pour les hiéroglyphes, la sténo, la gravure, nous engageant dans l'étude de l'histoire de l'écriture, nous aimerions trouver une fiche-guide indiquant :

- la documentation à consulter,

- et surtout, une gamme d'expériences dans laquelle les enfants peuvent trier, selon les goûts et les possibilités matérielles. Dans le cas présent, par exemple : graver sur des plaques d'argile, de la cire, écrire un message indien, écrire un texte court en sténo, graver sur écorce, tailler des plumes etc.

Nous avons à mettre en place ce chantier de préparation. Quand nous aurons pour nos classes cette documentation, alors nous pourrions engager avec moins de craintes, de plus nombreux camarades dans la pratique du planing et des plans de travail.

Cette fois encore, et à la demande de quelques camarades, nous indiquons schématiquement le plan de travail pour les deux classes de l'École Freinet, surtout en Histoire, géographie et sciences

SEMAINE DU 8 AU 13 FEVRIER - CM - FE-

HISTOIRE : La période de 1830 à 1848, en mettant l'accent sur le passage d'une révolution au régime bourgeois et royaliste, puis, après la poussée révolutionnaire de 1848 l'avènement de la dictature. Comme cette période historique est riche d'enseignements (surtout 1848-1852) j'ai préparé rapidement une conférence - comme le font les enfants - que je présente dès le lundi soir.

Les grands du CEP, étudient sur les manuels la partie du programme correspondant à cette période et les CM se partagent le travail à partir de la BT Jacques le Croquant - que tous doivent lire - des documents sur la condition ouvrière et la révolution de 1848 (dossier très riche de la Documentation Photographique) et du "Village de l'Oise en 1848".

GEOGRAPHIE : Nous avons toujours deux secteurs :

- Les Fin d'Etudes qui suivent le programme (nous étudions maintenant Paris :

les Halles, les monuments, Histoire de Paris, Paris, capitale ferroviaire, port important, centre culturel, centre d'industries automobiles et de transformation, de la mode etc...

- les Cours Moyen, selon leurs lectures et les documents qu'ils rencontrent, étudient seuls un pays, un continent. Ils viennent me demander conseil, que je donne oralement sur les sources de documentation, le plan à suivre et ils découpent les images des prospectus, tapent le texte à la machine, en font un album.

SCIENCES - FEP, les maladies, et pour les autres, premiers bouturages et repiquages de plantes, fleurs et insectes nouveaux

SEMAINE DU 8 AU 13 FEVRIER CE-CM1

HISTOIRE : Histoire du labourage - de la charrue sur la base de la BT et des documents du fichier

* construire une charrue néolithique avec pierre, branches et labourer le jardin

* maquette d'une charrue simple à soc

* rechercher les différents types de charrues chez les Primitifs (fichier) - les dessiner et les grouper dans un album.

* regrouper les documents du fichier d'histoire se rapportant pour chaque époque, aux labours

GEOGRAPHIE : les grandes cultures du monde, les civilisations du blé, du riz du mil. La richesse des documents en photos, textes, BT sur un sujet aussi vaste nous oblige à trier : à prévoir, à côté de l'information documentaire, appuyée sur la projection de 2 films fixes, des activités où la main et le geste aient leur part essentielle.

* Moudre et faire de la bouillie de blé, Tamiser la farine.

* id. pour le riz - le manger avec des baguettes. Etude des procédés de culture du blé, du riz.

SCIENCES : Nous prévoyons une classe-promenade. L'éclosion des premières fleurs, le réveil général de la nature vont nous lancer sur des pistes de découvertes.

- les insectes - préparer les boîtes d'élevage, y mettre les oeufs d'araignée, de mante religieuse

- les fleurs - les replanter en classe-

connaître leur nom.

= les bourgeons.

= Mise en état du bac en ciment pour élevage des têtards, grenouilles et toutes " bêtes d'eau " (BT 394)

CHASSE AUX MOTS - GRAMMAIRE - CONJUGAISON :

Nous utilisons la BENP " Plans annuels de travail " et nous prévoyons pour la semaine quelques études de formation des mots, de remarques orthographiques ou de conjugaisons que les enfants n'ont pas encore abordées ou bien assimilées.

