

# LES TECHNIQUES FREINET D'EXPRESSION LIBRE ET LA SANTÉ MENTALE des enfants et des maîtres

C. FREINET

*Tel est le thème du prochain Congrès de l'Ecole Moderne qui se tiendra à Pâques en Avignon. On sait qu'un certain nombre d'organisations, plus spécialement médicales, ont décidé de faire de l'année 1960, l'année de la Santé Mentale.*

Nous craignons, nous l'avons dit, qu'on prenne trop le problème de la Santé Mentale tel qu'il se présente dans la complexité de la vie contemporaine et qu'on axe surtout les recherches sur le traitement des déséquilibrés, ce qui n'est pas inutile certes. Mais nous pensons que l'accent doit être mis, en premier lieu, sur la conservation de la santé mentale, et l'Ecole doit, en l'occurrence jouer un rôle essentiel.

Dans quelle mesure une école traditionnelle désadaptée du milieu aggrave-t-elle, au lieu de les atténuer les causes hélas ! trop nombreuses de déséquilibre des enfants (et quelles sont ces causes). Dans quelle mesure notre pédagogie d'expression libre et de travail peut-elle au contraire conserver et rétablir l'harmonie dans la vie de nos enfants ? Telles sont les questions que nous voulons étudier pour notre prochain Congrès, dans le cadre de l'Année Mondiale de la Santé Mentale.

Pour être vraiment démonstratives, nos recherches doivent s'appuyer sur des faits précis, mesurés, notés, photographiés, incontestables.

C'est ce travail que nous demandons aujourd'hui à nos lecteurs.

Voici (à développer) un thème noté dans un cahier de roulement par notre jeune camarade Jessé (Lot-et-Garonne) aujourd'hui à l'armée.

*« Il y a dans ma classe un anormal. Il bégaye, rit et pleure sans cause apparente. Instable, nerveux il ne peut pas écrire trois mots à la suite. Ne s'intégrant pas à la société de ses camarades, on l'oubliait au jeu. C'est P...*

*Mais P... aime les animaux. Cahin-caha, il lit la B. T. Blanchette. Passionnant ! Il en parle sans cesse. Puis il parle de nos quelques troupeaux de moutons. Je l'aiguille sur « Berrich, mouton d'Algérie ». B.T. difficile. Il la dévore et parle de nos moutons.*

*Réunion de Coopé : P... parle des moutons. Je hasarde : — Et si P... nous parlait un jour de tout ce qu'il sait sur les brebis ?*

*Je leur parle des Brevets : — Nous lui donnerions un brevet ! Cela voudrait dire que P... est fort sur les moutons*

*P... a été notre pionnier. Pendant une vingtaine de jours il a travaillé, enquêté fiévreusement, écrit, écrit sans cesse.*

*J'ai corrigé ; il a recopié... il a raconté. Il ne bégayait plus. Les autres étaient abasourdis. Ils lui ont dit :*

*— Tu es fort sur les moutons P... Nous te donnons un brevet.*

*P... flambait. La société l'acceptait. P... avait fait un bond. Il avait réussi.*

*Alors il a dit :*

*— Je vous dirai tout ce que je sais sur les oiseaux. Et il l'a fait. Et tous l'ont écouté.*

*Alors il a dit :*

*— Je vous parlerai des moustiques !.. Et tous l'ont écouté.*

*Maintenant quand P... vient lire un texte, il ne bégaye plus. Il parle toujours des animaux, passionnément, longuement. On l'écoute. P... (un comble) fait des progrès en orthographe. cet arriéré crasseux !*

## **P... EST TRANSFORMÉ !**

(Le camarade joint un *texte avant* et un *texte après*, dont la comparaison est significative. Nous nous excusons de ne pouvoir les donner ici).

P... est transformé.

Ce sont les étapes et les processus de ces transformations qu'il nous faut étudier avec minutie dans une monographie éloquente :

Des photographies avant-après.  
Des textes marquant la progression.  
Des textes libres nombreux.  
Des dessins si possible.  
Un profil vital, etc...

Nous aurons ainsi un document irréfutable.

Nous avons tous dans nos classes des enfants semblables.

Nous réaliserons plusieurs monographies similaires pour l'Ecole Freinet. Il suffit de noter attentivement, de suivre les progrès, peut-être même d'enregistrer au magnétophone.

Que les camarades qui désirent faire de telles monographies (et vous serez des centaines) nous écrivent. Nous leur enverrons du papier pour les dessins, du carton pour la réalisation matérielle de la monographie. Nous indemniserons pour les photos. Nous fournirons des bandes magnétiques. Nous vous aiderons pour le profil vital.

Cent, deux cents monographies semblables constitueront alors des archives d'une valeur inestimable, que nous exposerons au Congrès et dont nous pourrions tirer un livre qui portera témoignage.

Nous demandons des monographies semblables pour la santé mentale des maîtres, dont nous parlerons la prochaine fois.

Au travail donc.

C. FREINET.