

Activité des Commissions

A PROPOS DE LA COMMISSION DES CLASSES DE PERFECTIONNEMENT

Quoiqu'en pensent OURY et Inès BELLINA, la classe de perfectionnement pose l'autres problèmes que ceux d'une maternelle, d'un C.P. ou d'un C.E., et ce par la nature-même de nos enfants.

Nos enfants diffèrent des enfants normaux par leur nature psychologique, nerveuse, affectueuse, sociale ; par le blocage de leurs facultés, par leur rythme tout à fait différent, leur difficulté de concentration, leur éparpillement intellectuel à des degrés divers.

Tout ce qui concourt au développement de ces manques, concourt parallèlement au développement harmonieux de l'être de nos enfants.

Les Techniques Freinet, ont besoin d'être adaptées aux enfants inadaptés, non dans l'ensemble, mais dans le détail.

Il serait bon que le Congrès de Mulhouse, qui se tient dans une région où l'enseignement spécial est étendu, fasse le point de cet enseignement et de la place qu'il occupe dans les Techniques Freinet, et aussi des voies qu'il faut ouvrir à l'enseignement normal.

La Commission des Classes de Perfectionnement du Haut - Rhin.

*

COMMISSION ETUDE DU MILIEU

En Septembre dernier, au cours des journées de travail à Vence, FREINET évoqua la vie de nos ancêtres protohistoriques en bordure des collines. Sa démonstration enchantait tous les camarades présents et certains demandèrent comment faire pour évoquer cette histoire sans textes ?

FREINET conseilla de remettre sur pied cette commission " étude du milieu " qui devrait à la fois s'occuper de géologie, géographie, préhistoire, histoire, sciences etc.....

Je me suis proposé pour centraliser les réponses et les suggestions en attendant qu'un camarade veuille bien se charger de la responsabilité de la Commission.

Il est évident que cette commission devra assurer la liaison entre presque toutes

les commissions déjà en place et qui ne se confondront pas avec elle, mais cette commission sera surtout chargée de coordonner les efforts et surtout d'élaborer une méthode de travail.

DUFOUR m'a promis d'apporter son aide à cette commission. J'attends de nombreuses propositions et suggestions.

Un travail qu'il serait urgent de réaliser serait une BT guide " La Recherche Géographique ". Une autre BT sur les lieux dits serait peut-être à envisager et il est certain que pour ce dernier travail il faudrait s'entourer de toutes les précautions nécessaires pour ne pas laisser commettre de monstrueuses erreurs.

Le travail de la commission n'est pas limitatif et je crois qu'il nous intéresse tous, aussi, je serais très heureux de connaître vos points de vue, vos suggestions, vos propositions.

Ecrivez-moi nombreux.

Gilbert LOBJOIS
Hospice de Montreuil
LAON (Aisne)

Afin de mieux faire comprendre ce que pourrait être réellement cette étude du milieu je rappelle ici l'exemple dont parle LOBJOIS.

Il s'agit de notre région des Alpes Maritimes. Il y a cent ans seulement la côte était presque déserte, insalubre et pas sûre à cause des invasions. Pourquoi insalubre - situation des villages sur les pitons - Cultures essentielles : olivier et fleurs de parfumerie - La vie était toute concentrée dans les vallées de la montagne - Pourquoi : Géographie, histoire, modes de vie, métiers etc...

Quels ont été les éléments qui ont abouti à une modification radicale : chemins de fer, échanges plus faciles, sécurité, machines agricoles etc...

Des études ainsi comprises, dont la technique complexe vaut d'être étudiée, feraient comprendre aux enfants - et aux maîtres aussi - que la division en discipline est toute factice et formelle et scolaire. Dans la réalité : préhistoire, histoire, géographie, sciences, économie, politique etc... sont profondément intégrées.

C. FREINET

*