

RÉPONSES AUX QUESTIONS ET SOLUTIONS PUISÉES DANS LES CAHIERS DE ROULEMENT

Qu'est-ce qu'un cahier de roulement ?

Vous constituez une équipe de 5, 6 ou 7 camarades (équipe d'échanges — ou groupement d'affinités). Vous inscrivez à la première page les questions ou les problèmes qui vous tracassent et vous faites suivre le cahier dans un ordre indiqué sur la couverture. Chacun des participants s'exprime en toute liberté, ne garde pas le cahier plus de deux jours et adresse au suivant. On fait ensuite un 2ème tour.

Les cahiers de roulement sont ainsi l'expression sans fard de nos recherches et de nos tâtonnements ; on y pose les vrais problèmes que nous tâchons ensemble de solutionner.

MOUY (Bousse - Sarthe).

Ayant reçu dernièrement de la C.E.L. les fichiers auto-correctifs de problèmes pour F.E., C.M. et C.E., je vais seulement commencer à les utiliser la semaine prochaine.

Les fiches ne sont pas assez nombreuses, même pour démarrer, il faut dès le départ y ajouter des fiches d'exercices rapides et simples.

Je ne pense pas utiliser les fichiers, comme le conseille Freinet dans plusieurs B.E.N.P. L'enfant devant travailler uniquement à son propre rythme. Ce n'est pas possible dans une classe chargée où il n'est guère facile d'individualiser l'enseignement. De toute façon l'emploi du fichier de cette façon doit être très délicat.

Au début de chaque semaine je pense mettre à la disposition de mes élèves un certain nombre de fiches se rapportant

- en partie au travail qui a déjà été fait et aux notions qui ont déjà été étudiées ;*
- en partie aux notions qui seront acquises dans la semaine.*

Je fixerai aux élèves un minimum de fiches à faire.

Sur le plan de travail individuel et après avoir corrigé eux-mêmes ces exercices qui viendront en supplément des exercices de contrôle après chaque leçon, les élèves marquent s'ils ont fait bon ou mauvais leur devoir.

Les fichiers sont plus particulièrement précieux et pratiques pour l'acquisition des mécanismes (4 opérations notamment). Pour les fichiers problèmes, c'est à dessein que nous n'avons mis qu'un nombre réduit de fiches, afin que les usagers complètent cet outil par adjonction de fiches.

L'individualisation de l'enseignement est un des gros avantages des fichiers auto-correctifs ; mais elle demande une reconsidération de la technique scolaire qui ne sera pas acquise d'emblée. En attendant on peut avoir recours à des solutions intermédiaires. C'est également un gros avantage des fichiers auto-correctifs de s'accommoder à toutes les classes.

Mais nous devons rechercher les solutions qui donnent à l'enfant le sentiment exaltant de sa responsabilité dans un travail dont il règle lui-même le déroulement. La leçon, le devoir imposé, même si c'est sur un plan de travail, ne sont que des pis-aller à dépasser.

C. F.