

ACTIVITÉ DES COMMISSIONS

L'ORIENTATION A DONNER AUX B.T. SCIENTIFIQUES

Si les BT ont fait d'énormes progrès quant à la présentation, grâce à un papier de tenue, une typographie nette et une illustration flatteuse, elles demeurent très inégales quant à leur intérêt et leur valeur pédagogique. Il serait vain de vouloir proposer un plan d'élaboration de BT et d'en imposer ; cependant il est indubitable que des sujets fort intéressants sont passés sous silence faute d'y avoir réfléchi. Déjà des questions d'enfants auraient dû nous inciter à donner aux B.T. une orientation et une impulsion nouvelles quant au contenu. Nous ne pouvons aller plus loin par exemple dans l'étude des animaux pris individuellement : le renard, le lion, le zèbre, etc... car chaque animal présente en lui une originalité, un manque de distinction et un intérêt certains ; nous risquons de nous engager dans la voie de l'encyclopédie et des connaissances techniques et de laisser sur la voie les sujets synthétiques dont Freinet parlait dans l'Éducateur : comment les animaux mangent, se déplacent, se défendent, se reproduisent etc... Même si cette construction possède les défauts des échafaudages decrolyens, elle n'est pas moins très près de l'enfant car elle est la vie même de la nature. Et ceci se retrouve dès qu'on aborde l'Histoire naturelle. Il nous faudrait des B.T. montrant non pas l'individu ou l'échantillon isolé, mais dans sa vie sociale aux prises avec les éléments naturels.

La plus humble des plantes n'a pas beaucoup d'intérêt en elle-même ; c'est en fonction du sol qui la nourrit, des plantes qui l'entourent, des insectes qui la visitent, que la plante est intéressante. La fleur de montagne doit son éclat à la pureté des rayons et à la limpidité de l'atmosphère, elle doit sa vigueur parfois, à la disposition d'un simple caillou. C'est pourquoi il nous faudrait des BT sur les associations de plantes, sur ce que les savants appellent la phytosociologie, sur ces petites sociétés comprenant pierres, terre, plantes, insectes. On ne peut séparer la prêle du milieu humifère, le cynips de la feuille de chêne, le doryphore de la feuille de pomme de terre.

C'est en partant de ces considérations

que nous devrions élaborer nos nouvelles B.T.

Au fait, interrogez vos élèves, ils vous répondront eux-mêmes.

Henri GUILLARD
Responsable de la Commission
des Sciences

*

SCIENCES

Pour travailler utilement, il faut se grouper, échanger des idées, s'organiser en vue d'un plan de réalisations.

Pour cela, adhérez à la Commission des Sciences en indiquant votre spécialisation scientifique.

En même temps, proposez un travail qui sera examiné en commun : fiche, BT, BIT, boîte scientifique.

Inscrivez-vous auprès de Henri GUILLARD, directeur d'Ecole à Villard Bonnot (Isère)

Déjà notre ami FARNIER, de VABRES (Cantal) est attelé à la réalisation de BT " géologiques " élaborées sous une forme nouvelle.

H. G.

J'insiste à mon tour pour que les travailleurs soient nombreux à s'inscrire. C. F.

A QUOI SERT LA COMMISSION DES SCIENCES ?

Nous voudrions voir de nombreux camarades s'inscrire dans la commission des sciences, non pour gloriole d'avoir un nombre imposant d'adhérents mais pour connaître la spécialisation de chacun et avoir ainsi quelques équipes de travail : entomologie, botanique, géologie, biologie, etc... C'est à ces équipes que nous adresserions les travaux scientifiques élaborés par les camarades : BT, BTT, fiches, etc... Ainsi, si nous possédions une équipe " biologie ", c'est à elle que j'aurais adressé le travail de Kuchly: " Les mystères de la cellule " alors qu'il m'a fallu examiner le manuscrit et donner mon sentiment d'ordre général, donc d'une valeur discutable.

Mais aussi, nous pourrions constituer ses équipes, auxquelles nous intéresserions des professeurs, des spécialistes, des sociétés. Nous présente-t-on un projet de BT sur des plantes ? chaque membre de la commission " Botanique " en reçoit un exemplaire dactylographié, on l'examine, le contrôle avec l'aide de sa classe ; on soumet le travail de synthèse à un spécialiste : professeur, membre de Société Savante, et ainsi naît une BT sans fissure, sérieuse et apportant toutes garanties du point de vue technique.

L'équipe peut ainsi mettre en chantier une série de BT présentant un caractère commun et une unité.

Inscrivez-vous donc sans tarder à la Commission des Sciences sous la forme suivante :

— COMMISSION DES SCIENCES DE LA C.E.L. —

Nom et prénoms :

Fonction :

Adresse :

Je m'intéresse tout particulièrement aux branches suivantes :

Propositions :

Soyez assurés que nous nous mettrons au travail dès que les équipes seront constituées au sein de la Commission.

Ecrivez donc sans tarder à Henri GUILLARD, Directeur d'Ecole VILLARD-BONNOT (Isère) et renvoyez lui le bulletin ci-dessus après l'avoir découpé et garni.

Henri GUILLARD