

# AU TRAVAIL !

Nous revoilà au travail.

Nous nous sommes déjà heurtés aux difficultés de nos classes et nous devons tous mesurer nos prétentions.

Mais nous n'en tenterons pas moins les expériences qui seront décisives pour l'orientation de notre enseignement.

Nous les tenterons parce que nous ne sommes pas satisfaits de l'enseignement traditionnel.

Sans doute, il ne faut pas nous attendre à trouver autour de nous la compréhension ou l'aide que toute entreprise de recherche devrait rencontrer. Ce qui dérange l'ordre confortable, les préjugés paresseux, les hiérarchies consacrées est toujours regardé d'un œil ironique, inquiet ou méfiant.

On nous dira encore qu'il faut d'abord mettre les enfants en rang... en ordre... qu'ensuite, on verra... que quelques taches de couleurs ne font pas une peinture, que quelques lignes ne font pas un poème, etc.

Alors, camarades, faites comme le maréchal-ferrant de notre village ; lorsqu'il est excédé par les critiques sur son matériel, il s'approche du « diseur » sans un mot et lui tend le marteau et les clous : « A vous », dit-il. En général, le diseur fait la grimace et s'éloigne.

L'Ecole Moderne n'est pas à la mesure de ce qu'on en dit, elle est à la mesure de l'allant et de l'enthousiasme de ceux qui la pratiquent.

Et l'enthousiasme ne tombe pas du ciel. Il est le fait de ceux qui, décidément, abandonnent la routine désespérante des écoles pour retrouver peu à peu le goût et la dignité du véritable travail avec les enfants, grâce aux outils nouveaux et aux techniques nouvelles.