

L'histoire à l'Ecole Moderne

« L'Education Nationale » du 3 octobre 1957 reproduit un passage du BOEN n° 31 du 15 septembre relatif au nouveau programme d'histoire en FEP. Cet article qu'on peut qualifier de trop tardif, vient bouleverser nos prévisions.

En voici le texte, d'ailleurs assez ambigu :

« La modification des programmes se résout en une unification réclamée par le Centre d'Enseignement par Correspondance, la Radio-diffusion et Télévision scolaires et prend effet à partir du 1^{er} octobre 1957, où l'on étudiera dans toutes les classes de FEP de France :

— En histoire : du paragraphe Tableau de la vie économique et sociale en France au XVIII^{me} siècle revue en révision jusqu'à la fin :

— En géographie : la France.

En octobre 1958, on commencera l'étude de la première tranche du programme, soit :

— En histoire : la partie du programme allant de l'Antiquité au « Tableau de la Vie économique et sociale en France au XVIII^{me} siècle. Le mouvement des idées, philosophes et encyclopédistes » inclus.

— En géographie : 1. La terre et les continents ; 2. L'Union française.

Il en résultera que, dans tous les départements, les candidats au CEP en 1958 ne devront être interrogés que sur cette seule partie du programme ».

Nous supposons qu'il y a erreur dans ce dernier paragraphe et que « cette seule partie du programme » se rapporte au début de l'article.

Donc, cette année, nous devons étudier en classes de fin d'Etudes Primaires la deuxième partie du programme, soit l'histoire de France depuis le XVIII^{me} siècle. Nous nous excusons auprès de nos lecteurs pour ce contre-temps imprévu.

Voici une nouvelle répartition qui vous aidera sans doute dans votre travail :

OCTOBRE

Révision du XVIII^{me} siècle et situation de la France à la veille de la Révolution.

1^{re} quinzaine : Etude économique et sociale.

2^{me} quinzaine : Histoire politique, religieuse et culturelle.

NOVEMBRE

Dix ans de Révolution. (Même répartition que plus haut).

DECEMBRE

Le Consulat et l'Empire.

1^{re} semaine : Etude économique.

2^{me} semaine : Etude sociale et politique.

3^{me} semaine : Religion et culture.

JANVIER

1^{re} semaine : La Monarchie Constitutionnelle (Etude économique, sociale et politique).

2^{me} semaine : La Monarchie Constitutionnelle (Histoire religieuse et culturelle).

3^{me} semaine : La Seconde République.

4^{me} semaine : Le Second Empire.

FEVRIER

La Troisième République.

1^{re} semaine : Etude économique.

2^{me} semaine : Etude sociale.

3^{me} semaine : Etude politique.

4^{me} semaine : Religion et culture.

MARS

1^{re} quinzaine : Entre les deux Guerres.

2^{me} quinzaine : IV^{me} République.

AVRIL

Début des grandes synthèses de révision.

3^{me} semaine : La vie agricole depuis le XVIII^{me} siècle.

4^{me} semaine : Développement de l'énergie depuis le XVIII^{me} siècle.

MAI

1^{re} semaine : La vie industrielle depuis le XVIII^{me} siècle.

2^{me} semaine : La conquête de l'espace depuis le XVIII^{me} siècle.

3^{me} semaine : Evolution de la population depuis le XVIII^{me} siècle.

4^{me} semaine : La législation sociale depuis le XVIII^{me} siècle.

JUIN et JUILLET

Monographie : Mon Village depuis le XVIII^{me} siècle (en rassemblant tous les renseignements glanés au cours de l'année scolaire).

En attendant la parution de notre Cours d'Histoire de l'Ecole Moderne, nous allons reprendre nos plans-guides.

Révision du XVIII^e siècle et situation de la France à la veille de la Révolution

INTRODUCTION

Pour ceux qui ont déjà étudié la deuxième partie du programme l'an dernier, faire comprendre la nécessité de suivre le nouveau programme en vue de l'examen. C'est encore une motivation et un élément déterminant de la petite histoire de notre école.

Pour tous, présenter le moment à étudier dans le cadre général de l'Histoire. Rappeler les grandes périodes :

1) L'époque préhistorique.

2) Les Civilisations Antiques.

3) La période féodale (Moyen âge, Temps modernes, Monarchie absolue).

A la fin du XVIII^{me} siècle, la Monarchie Française est arrivée à son apogée : éclat de la cour de Versailles, grande activité économique, puissance militaire, catholicisme maître...

Mais ce triomphe n'est qu'apparent. Avec le XVIII^{me} siècle les dissonances deviennent flagrantes : hostilité du peuple qui souffre, menace de la bourgeoisie qui s'enrichit, misère causée par les guerres continuelles, révolte contre l'intolérance religieuse.

Dans un tel terrain, les idées nouvelles venues de l'étranger et répandues par les philosophes, vont prospérer. Elles préparent déjà la grande Révolution. Mais n'anticipons pas.

PLAN

I. — Les éléments déterminants

1) Les Hommes :

— Comment les hommes mangeaient :

Le peuple : pain d'orge et d'avoine ; mauvaises récoltes, famines (BT 187-188 p. 27, 28 et 45 ; BT 256 p. 8).

La haute société : cuisine raffinée : sauces, charcuterie, spécialités. (Doc. phot. série 111).

— Comment ils s'habillaient :

Le peuple : costume très modeste : blouse, culottes, sabots (BT 20 p. 23 et 25 ; BT 187-188 p. 25 et 26).

La haute société : costumes somptueux : soieries, broderies, chamarrures.

— Comment ils s'abritaient :

Le peuple : maisons en torchis couvertes de chaume, sol en terre battue, pas de vitres, pas de meubles. (BT 187-188 p. 23 et 24).

La haute société : châteaux, hôtels particuliers. (BT 304 p. 23 et 24) ; meubles style Louis XV.

Urbanisme : hôpitaux, éclairage des rues (BT 35 p. 21), pompiers (BT 184 p. 1).

2) Le travail des hommes :

— Agriculture (BT 187-188 p. 19, 20 et 21).

Matériel rudimentaire (BT 305 p. 13).

Pas d'engrais, pas de semences, pas de chemins.

Culture routinière.

Pourtant quelques progrès : prairies artificielles et jachères.

— Industrie :

Manufactures : glaces, cristaux, verreries, toile, draps (BT 194 p. 2), bonneterie, raffineries, savon.

Extension des fabriques d'armement.

Naissance de l'industrie : charbonnages (BT 122 p. 9); métallurgie du fer (BT 85 p. 13 et 14), métier à tisser de VAUCANSON, métier à filer.

Mais toujours les Corporations (BT 60 p. 7 et 10; Doc. phot. série 111) et Révolte des Canuts.

— Commerce :

Les obstacles au commerce intérieur : diversité des poids et mesures (BT 6), douanes.

Compagnies de Commerce.

Prospérité de Nantes et de Bordeaux (BT 347 p. 13).

La traite des nègres (BT 128).

La rivalité coloniale franco-anglaise.

— Communications :

Amélioration des routes (BT 44 p. 18 et 19).

Le canal des Deux-Mers.

Les diligences (BT 2 p. 8 à 11), les carrosses (BT 1 p. 16, 17 et 18), les omnibus (BT 3 p. 1 à 4).

La marine marchande.

Pas de liberté de la presse : peuple dans l'ignorance (BT 23 p. 27; Doc. phot. série 111).

— Guerre :

Les progrès : Le fusil (BT 64 p. 17), les boulets rouges (BT 64, p. 18), la baïonnette à douille (BT 83 p. 27), les places fortes (BT 25 p. 16, 17 et 18; Doc. phot. série 145).

Mais les dragonnades.

II. — Les institutions

1) La vie sociale :

— Le gouvernement :

Monarchie absolue de droit divin (Doc. phot. série 145).

Les ministres.

Les conseils.

Les intendants.

La cour (BT 234; Doc. phot. série 31 et série 145).

— Les classes :

Peuple dans une misère affreuse, se soulève (BT 187-188; Doc. phot. série 111).

Bourgeoisie très fortunée, mais bannie de la cour (Doc. phot. s. 111).

Noblesse et clergé : classes privilégiées.

— La justice :

Les lettres de cachet.

— Les finances :

Ruinées par les guerres et les fastes de la cour.
Dévaluation de la monnaie.
Emprunts aux banques.
Système Law.
Impôts écrasants et mal répartis (BT 187-188 p. 30).
Révoltes contre les taxes, la gabelle et les impôts nouveaux.

2) **La vie religieuse :**

Les Jansénistes et les Jésuites (BT 39 p. 18).
Les conséquences de la révocation de l'édit de Nantes (Doc. phot. série 145).

III. — La culture

1) **Les Lettres :**

Théâtre : Marivaux et Beaumarchais (BT 17 p. 20, 21 et 22).
Philosophie : Montesquieu (BT 347 p. 16), Voltaire, Rousseau.
L'Encyclopédie : D'Alembert et Diderot (Doc. phot. série 111).
Les Salons : Mlle de Lespinasse, Mme Geoffrin, Mme du Deffand.
Les Etrangers : Goethe, Kant.

2) **Les Arts :**

- Architecture :
Tendance nouvelle : Gabriel et Soufflot.
- Sculpture :
Sujets vivants : Houdon.
- Peinture :
Paysages aimables et scènes d'intérieur : Watteau, Chardin.
- Musique :
Rameau.

3) **Les Sciences :**

Denis Papin, Watt et Cugnot (la vapeur).
Buffon (l'histoire naturelle).
Lavoisier (la chimie).
Newton (l'astronomie) (BT 312 p. 14).
Montgolfier (ballon).

IV. — Les événements et les dates

Inutile de détailler les nombreuses guerres de cette période.
Retenir comme points de repère :
1715 = Mort de Louis XIV et début du règne de Louis XV.
1763 = Traité de Paris : perte de nos colonies.
1774 = Mort de Louis XV et avènement de Louis XVI.
1783 = Traité de Versailles : Sénégal et Antilles.