

UN FORUM DE L'ÉCOLE DES PARENTS, A MORGES

Au cours d'un très intéressant forum de l'École des Parents à Morges (près de Lausanne) il a été discuté de la nécessité d'établir des relations permanentes entre maîtres et parents. Cette nécessité ne fait de doute pour personne. Un sondage rapide parmi les 400 parents présents a révélé que 95 % d'entre eux n'avaient cependant jamais pris contact avec l'École de leurs enfants.

On a dit : il faut convaincre parents et maîtres. Ils sont convaincus mais c'est — je me suis d'ailleurs appliqué à le démontrer — le mécanisme lui-même de l'école qui ne fonctionne pas. A l'École évoluant en circuit fermé hors de la vie et du milieu, nous substituons méthodiquement, par nos techniques une pédagogie qui prend sa base et ses points de départ dans cette vie de l'enfant. Et il m'a été

facile de citer les nombreux exemples d'École où les démonstrations-expositions dans la classe-même, sous les yeux des parents constituent la meilleure technique pour cette liaison que nous pouvons dire naturelle, sans discours ni verbiage.

Le témoignage de quelques-uns de nos camarades de la Guilde a fini, je ne dis pas de convaincre tous les assistants, mais de les troubler, de les faire se poser des questions.

Et à la sortie, pendant longtemps encore les groupes discutaient âprement, preuve certaine que nos interventions avaient porté.

Un camarade de Bâle a conclu en disant : Il se peut que l'Écolier suisse soit heureux, mais si, par une pédagogie plus près de la vie nous pouvons le rendre plus heureux encore notre devoir est tout tracé.