

La Conférence Mondiale des Enseignants à Varsovie

Du 18 au 28 août 1957, j'ai eu l'honneur, avec Paulette Quarante, de représenter l'Institut Coopératif de l'Ecole Moderne à la Conférence Mondiale des Enseignants qui s'est tenue à Varsovie, sur l'initiative de la F.I.S.E. 57 pays y avaient délégué 250 instituteurs ou professeurs représentant près de huit millions d'enseignants. C'est dire l'ampleur et la portée des débats.

Quatre grandes questions étaient à l'ordre du jour :

1°) La situation de l'école et des enseignants dans le monde. Comment l'améliorer.

2°) L'éducation de la jeunesse dans l'esprit du patriotisme et de l'amitié entre les peuples.

3°) Les voies de l'unité internationale des enseignants.

4°) L'organisation d'une journée mondiale de la Charte des éducateurs.

En séance plénière, j'ai essayé de montrer la position de notre I.C.E.M. en face de ces différents problèmes :

1) Amélioration de la condition des enseignants :

J'ai rappelé :

— nos revendications dans le domaine social pour obtenir les crédits nécessaires au développement et au bon fonctionnement de l'Ecole Publique dans tous les ordres d'enseignement, le reclassement de la fonction enseignante et la revalorisation des traitements, l'amélioration du recrutement et de la formation des maîtres, le respect de la laïcité;

— mais surtout nos techniques d'enseignement basées sur le respect de la personnalité de l'enfant (expression libre, méthodes naturelles et vivantes), faites pour redonner aux éducateurs l'amour de leur métier, améliorant ainsi leur situation morale en les replaçant dans les vrais processus de culture.

2) Amitié entre les peuples :

J'ai parlé :

— de notre correspondance internationale, nos échanges d'élèves, de travaux

et d'expériences, nos stages divers, nos expositions à l'étranger, nos rencontres internationales;

— de notre nouveau cours d'histoire de l'Ecole Moderne, basé sur l'amour du pays et le respect mutuel entre les nations;

— de nos congrès où nous invitons des délégations étrangères.

3) Unité internationale :

J'ai présenté notre Fédération Internationale des Mouvements de l'Ecole Moderne qui compte une vingtaine de sections nationales avec une dizaine de périodiques.

4) Charte des Educateurs :

J'ai exposé notre Charte de l'Enfant qui garantira les droits des enfants dans la famille, dans la rue et à l'école.

Qu'en est-il résulté ?

Le plus intéressant est sans doute la création d'un Comité de liaison qui groupera toutes les organisations régionales, nationales et internationales d'enseignants voulant y adhérer.

Ce comité aura pour tâches :

— l'organisation de délégations, rencontres, stages, séminaires, écoles de militants, conférences régionales et internationales, ayant notamment comme but le développement de la pédagogie contemporaine et du mouvement syndical;

— l'aide à la réalisation de l'unité nationale et le soutien des initiatives des organisations syndicales dans différentes parties du monde;

— l'organisation d'expositions et d'échange de publications, correspondances, matériel scolaire;

— le développement et l'amélioration des publications internationales des enseignants;

— le soutien des organismes travaillant à l'union du personnel enseignant tel le Comité d'Entente des Fédérations Internationales du Personnel Enseignant;

— l'organisation de campagnes internationales communes sur des thèmes tel que la disparition de la discrimination à l'école, la lutte pour le maintien de la paix;

— l'organisation d'une journée internationale de la Charte des Educateurs à la participation de laquelle seraient invitées toutes les organisations nationales et internationales d'enseignants.

Qu'en ai-je rapporté ?

— D'abord la certitude que nos Techniques Freinet sont de plus en plus appréciées dans le monde entier. D'ailleurs notre exposition artistique qui représentait à elle seule toute la France dans les salles d'exposition, a été la plus admirée parmi une vingtaine de nations exposantes.

— Des contacts avec toutes les organisations pédagogiques des pays représentés qui nous vaudront certainement des échanges fructueux d'expériences.

— De nombreuses adresses pour la correspondance internationale.

— La possibilité pour notre Fédération Internationale des Mouvements d'Ecole Moderne d'adhérer au Comité de liaison qui nous aiderait dans nos relations avec l'étranger.

Vous voyez donc qu'encore une fois l'Ecole Moderne Française peut être fière de la place qu'elle occupe dans le Monde enseignant.

DELEAM.