

COUP D'OEIL SUR LA PRESSE PEDAGOGIQUE AU COURS DE LA PRESENTE ANNEE SCOLAIRE

Nous vivons un monde essentiellement mobile et changeant. Le temps n'est plus où, au début du siècle, il fallait faire porter un coup d'oeil sur toute une période de plusieurs années pour déceler une évolution, la naissance de principes nouveaux et l'installation de pratiques susceptibles de modifier profondément la figure du processus éducatif.

C'est aujourd'hui d'une année à l'autre qu'on voit s'opérer les changements. C'est comme une fermentation beaucoup plus rapide qu'autrefois. Et cette accélération nécessite aussi que nous fassions le point une fois l'an, non pas par pure curiosité ou par snobisme, mais pour adapter nos propres travaux au rythme nouveau que nous prétendons influencer.

-3-

Nous aurons à examiner cette évolution :

- Dans les Journaux Pédagogiques qui sont comme l'outil que les maisons d'éditions offrent à la masse des instituteurs et qui conditionnent bon gré mal gré la pédagogie de cette masse.
- Dans les diverses publications pédagogiques, oeuvres d'associations et d'organisations plus ou moins spécialisées qui en général font office d'organismes de recherche.
- Dans les Congrès et Rencontres nationales et internationales
- Dans les livres
- Dans les actes officiels qui tendent à cristalliser l'action plus ou moins efficiente des uns et des autres.

Nous tâcherons de tirer, en terminant, quelques prudentes conclusions.

-3-

1°) LES JOURNAUX PEDAGOGIQUES :

Pas de grands changements dans la forme ni le contenu, sauf quelques innovations qui déforment des tendances que nous avons créées :

a) réalisation presque généralisée des préparations de classe sous forme de fiches, plus faciles pour le classement. Mais il ne s'agit en l'occurrence ni d'une amorce de fichiers documentaires, ni de fiches-guides comme nous la souhaiterions. C'est la préparation traditionnelle sur fiches.

b) suppléments documentaires, parfois en trichromie, parfois aussi avec des dessins inesthétiques. Tout cela sans orientation pédagogique.

L'Ecole Libératrice elle-même échappe difficilement à cette tradition. Une mention spéciale doit être faite pour l'Ecole Emancipée qui s'applique à donner une partie scolaire intelligente et éducative.

Dans l'ensemble, ce n'est pas dans les journaux pédagogiques qu'il faut aller chercher les prémices d'un renouveau.

2°) LES DIVERSES PUBLICATIONS PEDAGOGIQUES :

Elles sont par contre l'originalité et la richesse de notre effort éducatif. Chacune d'entre elles a

son originalité et son intérêt. Il y en a peu d'insignifiantes ou d'inutiles.

a) Quelques revues officielles ou officieuses :

- L'EDUCATION NATIONALE, toujours intéressante et à laquelle nos camarades devraient collaborer plus souvent en envoyant expériences et critiques.

- LES DOCUMENTS POUR LA CLASSE, qui donnent une intéressante documentation pour le maître, malheureusement non découpable pour nos fichiers.

- LA DOCUMENTATION PHOTOGRAPHIQUE, que nous n'avons jamais cessé de recommander à nos camarades et qui paraît actuellement sous forme de DOSSIERS MENSUELS, exceptionnellement riches.

Le récent numéro sur la Guerre 14-18 a donné en supplément notre B.T. " Combattant de la Guerre 14-18 ".

b) Des Revues Pédagogiques :

Hors les revues officielles ou officieuses, l'EDUCATEUR est à peu près la seule revue laïque traitant des questions psychologiques et pédagogiques qui se posent aux maîtres en 1958.

Nous regrettons que de grandes revues culturelles comme EUROPE et ESPRIT, si riches dans tous les domaines, n'accordent pour ainsi dire aucune place aux questions d'éducation qui sont pourtant déterminantes dans la rapide évolution de notre siècle.

La Revue ENFANCE (Dr Wallon) se cantonne trop dans les recherches de psychopédagogie, ou plutôt elle ne dépasse jamais assez à notre avis les enquêtes ou mesures, souvent gratuites, de chercheurs qui semblent à l'écart des problèmes scolaires, sociaux ou politiques.

Le dernier numéro publie une étude sur l'appréciation esthétique d'oeuvres d'enfants. Quelques-unes de nos peintures sont mises en compétition avec des oeuvres d'adultes et on s'étonne de constater que, à partir d'un certain âge les enfants préfèrent les oeuvres d'adultes. L'auteur oublie de remarquer que cette évolution est moins le fait d'un processus naturel que de la déformation pédagogique et artistique dont les enfants sont victimes à l'école traditionnelle. C'est comme si on concluait, du fait que nos techniques ne sont employées que par 10 ou 15.000 maîtres, qu'elles n'ont pas une valeur pédagogique suffisante pour répondre aux besoins des maîtres.

Les CAHIERS DE L'ENFANCE de Alexis Danan gagnent en intérêt chaque année avec une collaboration choisie dont nous reparlerons. Mais c'est une revue qui déborde le milieu scolaire (ce qui n'est pas un reproche). Tout comme la revue mensuelle L'ECOLE DES PARENTS qui étudie les problèmes para scolaires, familiaux et sociaux qui déterminent bien souvent le comportement scolaire.

Il est aussi des revues sans prétention éducative qui comportent cependant assez souvent des études utiles aux éducateurs et aux maîtres : HORIZONS (Pierre Cot) dont le caractère hautement culturel mérite d'être signalé ici et SCIENCE ET VIE qui, par ces temps de spoutniks est bien souvent passionnante pour nos grands élèves.

Les Cahiers trimestriels LA RAISON (psychologie, psychopathologie, psychiatrie) débordent quelque peu le cadre de nos lectures, mais contiennent cependant très souvent des lectures qui nous sont précieuses.

— 5 —

Les divers mouvements religieux, philosophiques ou politiques sont plus riches en revues de genres divers pédagogiques ou para pédagogiques.

Nous citerons en tout premier lieu la revue EDUCATEURS qui est un modèle du genre. La revue PEDAGOGIE (catholique) très intéressante aussi. L'ECOLE ET LA NATION (communiste) qui a enrichi cette année sa partie pédagogique. VIE ENSEIGNANTE (revue de libre discussion des instituteurs catholiques laïques), si attachante par bien des côtés.

Et nous noterons enfin les Bulletins et Revues qui sont tout particulièrement spécialisés, tels



Pour le second degré : nous signalons tout particulièrement l'intérêt des Cahiers Pédagogiques pour l'enseignement du second degré, toujours très riches, trop riches avec cette année leurs beaux numéros spéciaux (crise de la jeunesse - L'enseignement du français). Il y manque seulement une direction pédagogique, une sorte de guide qui, dans l'amoncellement des observations et expériences, montrerait le chemin souhaitable (sans dogmatisme certes).



Nous signalons enfin les diverses revues, en général très bien illustrées, publiées par les services culturels étrangers : PEUPLES AMIS, - PARIS-PEKIN - NOUVELLES YOUGOSLAVES - - ETUDES SOVIETIQUES - LES NOUVELLES DE MOSCOU, - BULLETIN D'INFORMATIONS DE LA REPUBLIQUE POPULAIRE DE CHINE.

Nous donnerons une place à part aux diverses publications de l'U.N.E.S.C.O., dont l'une notamment, LE COURRIER DE L'U.N.E.S.C.O. devrait être dans toutes les écoles.

Nous signalons également pour leurs belles illustrations documentaires : LA VIE DU RAIL - La Revue du TOURING-CLUB de France.



Nous signalons enfin ici les revues étrangères suivantes, soit de notre mouvement, soit d'autres mouvements parallèles.

ITALIE : La revue de notre mouvement éditée actuellement par une maison d'édition amie, prend belle tournure dès son départ. Nous lui souhaitons grand succès.

SUISSE : Notre Guilde de travail édite toujours un Bulletin mensuel polygraphié toujours très nourri et très intéressant. Félicitations à nos amis Vaudois. La Revue L'EDUCATEUR suisse s'est considérablement améliorée ces dernières années et contient des articles que nous avons souvent l'occasion de citer.

BELGIQUE : Nos camarades groupés dans leur Coopérative ont définitivement résolu la grave crise intérieure qui les a si longtemps paralysés. Leur revue L'EDUCATION POPULAIRE est riche, bien rédigée et bien présentée. Félicitations aussi.

A cause des difficultés de traduction, il nous est pour l'instant impossible de vous parler des nombreuses publications que nous recevons d'Allemagne, de Pologne, de Yougoslavie, d'U.R.S.S., de Grèce, du Japon, du Canada, de Grande-Bretagne, du Mexique, de l'Amérique du Sud, des territoires d'Outre-Mer, de Tunisie.

La prochaine réunion de notre F.I.M.E.M. à BRUXELLES du 21 au 25 Juillet nous permettra une meilleure recension de nos richesses.

Nous nous excusons des oublis possibles.



B.T.T. (SUPPLEMENT à B.T.) - C'est dans la série B.T.T. (57-58) que nous allons sortir la brochure faisant suite à la B.T. n° 380 (De la Préhistoire à ROME - Guide d'Histoire N° 1).

Conçue également sous forme de " GUIDE " elle propose une grande quantité de travaux et de recherches sur " L'HISTOIRE DE FRANCE JUSQU'AU MOYEN-AGE ".

Tous ceux qui désireraient cette brochure et qui ne sont pas abonnés à B.T.T. peuvent passer commande dès maintenant de la B.T.T. N° 29-30-31 (GUIDE D'HISTOIRE N° 2) -

PREX : 150 fr (franco)