

L'HISTOIRE à l'École Moderne

LA TROISIÈME RÉPUBLIQUE JUSQU'EN 1919

INTRODUCTION

Nous venons de voir que la majorité des Français souhaitait la République. L'occasion se présente en septembre 1870. Le 2 de ce mois, Napoléon III capitule à Sedan et la République est proclamée deux jours après. La grande bourgeoisie capitaliste continue à diriger le pays malgré la tentative de la Commune, vite écrasée.

PLAN

Faire une enquête locale :

- Interroger les vieillards sur la nourriture de ce temps-là (pauvres et riches).
- Collectionner des photographies de l'époque et décrire les costumes, faire des maquettes (pauvres et riches).
- Étudier et dessiner les vieilles maisons (pauvres et riches).

Pour mener cette enquête, utiliser la BT 324-325.

Autres sources de documentation : BT 122 p. 21, BT 315, BT 78, BT 86, BT 95, BT 143, BT 232, BT 293.

Les pauvres sont de plus en plus dans la misère. Les riches bourgeois peuvent profiter des progrès récents.

II. — DES PROGRÈS TECHNIQUES CONSIDÉRABLES

1. Dans l'agriculture :

a) Le machinisme agricole :

Dessiner les machines agricoles : moissonneuses-lieuses (BT 190 p. 15) ; tracteurs (BT 37 p. 2) ; batteuses (BT 72 p. 19 et BT 73 p. 27) ; charrues polysocs (BT 24 p. 25).

b) Concentration des propriétés agricoles : (BT 157 et Livres d'histoire).

La constater par une enquête locale.

En rechercher les causes = charges trop lourdes, manque d'instruction, crainte du remembrement, pas de coopération, désertion des campagnes.

En définir les résultats = la grande culture, la surproduction agricole.

2. Dans l'industrie :

a) Les inventions :

Noter leurs dates, les noms des inventeurs et dessiner = lampe électrique (BT 35 p. 18) ; lampe au néon, transport de l'énergie électrique (BT 50 p. 27 à 29) ; celluloïd, soie artificielle, aluminium (BT 145) ; machine à écrire (BT 22 p. 28 et 29) ; machine à calculer, four électrique, constructions métalliques (Tour Eiffel) (BT 149 et BT 324 p. 10) ; cinéma, dynamo, phonographe, radium (Livres d'histoire).

3. Dans les transports :

Dessiner les différents dirigeables (BT 28 p. 10 à 15).

Faire une enquête sur les débuts de l'automobile (BT 29).

Faire une enquête sur l'histoire de la bicyclette (BT 3 p. 18 à 24, BT 219, BT 44 p. 23).

Faire une enquête sur la construction du métro (BT 115)

Faire une enquête sur les débuts de l'aviation (BT 28 p. 17 à 26).

Faire une enquête sur le développement des chemins de fer (BT 7 p. 12 à 17).

Faire la maquette du viaduc de Garabit.

Montrer le développement du téléphone et les débuts de la TSF (BT 42 p. 28 et 29).

4. Dans le commerce :

Parler des expositions (BT 8 p. 15).

de l'établissement des tarifs douaniers (Livres d'histoire).

et du développement du commerce extérieur (Livres d'histoire).

5. A la guerre :

a) La colonisation (voir événements et dates à la fin de ce plan).

b) La rivalité franco-allemande et la Guerre mondiale 1914-1918

c) Nouvelles techniques de guerre :

Dessiner l'avion de Gynemer (BT 28 p. 25).

Montrer par des dessins la course aux armements (BT 64 p. 22 à 31)

Dessiner un sous-marin (BT 243 p. 19 et 21).

**Ces nouveaux progrès techniques
profitent-ils au peuple ?**

III. — LES LUTTES SOCIALES

a) La Commune :

Raconter l'histoire de la Commune et dire les réformes qu'elle réalise (BT 315 p. 6 à 9).

Les repressions (BT 315 p. 10 et 11).

b) Les organisations :

Le parti socialiste : ses chefs, leur action (Jules Guesde, Jean Jaurès) (BT 315 p. 24).

La CGT, ses débuts (Livres d'histoire).

c) **Les manifestations** (BT 315 p. 19) ; **les grèves** (BT 60 p. 26, BT 315 p. 12, BT 122 p. 21) ; **les mutineries** = Parler principalement du premier mai de Fourmies (1891) (Livres d'histoire).

d) **Les résultats :**

Enumérer avec leurs dates les lois ouvrières = sur le droit de grève sur le droit d'association (BT 315 p. 12 et BT 122 p. 20) ; sur le travail des femmes et des enfants (BT 122 p. 26) ; sur la durée de la journée de travail (BT 122 p. 29) ; sur le repos hebdomadaire ; sur les retraites ouvrières (Livres d'histoire).

Malgré ces brillants résultats, les ouvriers mal éduqués et mal organisés sont toujours à la remorque de la Bourgeoisie. Toutes les revendications sociales sont-elles satisfaites ?

IV. — LES VICTOIRES DE LA RÉPUBLIQUE BOURGEOISE

(Livres d'histoire)

- 1) Quelles sont les principales clauses de la Constitution de 1875 ?
- 2) Montrer d'après le chapitre précédent comment la République bourgeoise a su limiter les réformes sociales par de terribles répressions.
- 3) Qu'est-ce que l'affaire Dreyfus ?
- 4) Comment s'est faite la laïcité de l'Etat ?
- 5) Rappeler comment la République bourgeoise s'est ouverte des marchés dans les colonies.
- 6) Expliquer comment la République bourgeoise en est arrivée à la guerre et comment elle a triomphé malgré la Révolution russe, les mutineries des soldats et les grèves de l'intérieur.

La bourgeoisie qui a obtenu ses droits politiques grâce aux révolutions successives, est devenue la seule classe dirigeante et à son seul profit.

V. — LA CULTURE SE RÉPAND

1. **L'instruction :**

Rappeler l'œuvre de Jules Ferry (Livres d'histoire).

2. **Les lettres** (Bibliothèque scolaire) :

Lire des extraits de Rimbaud, Verlaine, Verhaeren, Emile Zola, Maupassant, Alphonse Daudet, Edmond Rostand, Jules Renard, Péguy, Pierre Loti, Anatole France.

Lire des traductions de Tolstoï.

3. Les arts (Livres d'histoire) :

Collectionner et exposer des reproductions des œuvres de Rodin, Gauguin, Renoir, Cézanne (BT 304 p. 29), Monet, Matisse. Constaté l'art nouveau.

Ecouter des disques des musiciens français : Gounod, Debussy, Saint-Saëns.

Ecouter des disques des musiciens étrangers : Tchaïkowsky, Brahms, Verdi. Donner leur nationalité.

4. Les sciences (Livres d'histoire) :

Dire ce qu'ont fait les savants : Branly, Marconi, Pierre et Marie Curie (BT 382 p. 2 à 8), Becquerel, Pasteur, Roux, Berthelot.

Préparer une conférence sur les expéditions polaires (Nansen, Charcot, Peary, Amundsen).

Amour de la vérité dans les lettres et les arts, recherche d'applications utiles dans les sciences caractérisent la vie culturelle de cette époque.

VI. — ENCORE UN DEMI SIÈCLE DE CHANGEMENTS.

Faire un tableau synchrone en cinq colonnes verticales, tirer les faits des livres d'histoire :

1^{re} colonne = Toutes les dates de 1870 à 1919.

2^{me} colonne = Politique intérieure = Porter à leur place : la Commune, la Constitution de la III^{me} République, l'affaire Dreyfus, l'assassinat de Jean Jaurès, Clemenceau.

3^{me} colonne = Politique extérieure = Porter : 1870 : siège de Paris ; 1871 : Traité de Francfort ; 1873 : Evacuation du territoire ; 1882 : Triple Alliance ; 1904 : Triple Entente ; 1914 : Début de la guerre mondiale ; 1915 : Guerre de tranchées ; 1916 : Verdun ; 1917 : Entrée en guerre des Etats-Unis et Révolution russe ; 1918 : Traité de Versailles.

4^{me} colonne = Colonisation = Noter les différentes étapes de l'expansion coloniale.

5^{me} colonne = Noter les lois républicaines = lois sociales, lois scolaires, séparation de l'Eglise et de l'Etat.