

Comment je travaille en Géographie

Le programme des C.F.E. prévoit cette année l'étude de la France.

Au début de l'année, au cours des premières heures consacrées à la géographie, nous avons établi notre plan de travail, nous avons rassemblé nos souvenirs : voyages, correspondance interscolaire, restes des travaux des années précédentes. En quelques leçons rapides nous avons revu tous les grands faits géographiques qui conditionneront nos travaux à venir (relief, différents sols, climats...) et leurs « conséquences » (végétation, cultures, ressources minières ou énergétiques, industrie) et les enfants ont démarré dans l'étude des régions naturelles.

Nous en avons tout d'abord dressé la liste. Lorsqu'un

enfant aura étudié une région, il noircira sur le plan, en face de son nom, la case correspondante.

Chacun a à sa disposition une batterie de cinq fiches-guides selon le modèle ci-joint (1) et travaille à sa main sur la région qu'il a choisie et dont il a inscrit le nom, en début de semaine, sur son plan de travail. Souvent l'étude est terminée très rapidement car ils aiment cette recherche et travaillent d'eux-mêmes, le soir à la maison.

Le samedi, contrôle rapide souvent sous forme de tests imités des tests d'histoire. On note sur le plan de travail en tenant compte des résultats des tests, de la présentation de l'étude sur le cahier, des documents personnels exposés (cartes postales, gravures, articles divers, timbres, étiquettes de produits de la région, prospectus, etc...). Nous avons d'ailleurs au mur de la classe, une carte de France tout autour de laquelle nous plaçons les étiquettes nouvelles reliées par un fil à la région productrice.

Ces travaux personnels seront bientôt terminés. Dès la fin du deuxième trimestre, nous utiliserons les résultats de ces recherches lors de séances de synthèses qui nous permettront alors d'étudier : l'agriculture en France, son industrie, son commerce, etc... et nous aurons ainsi, sans douleur, vu tout le programme.

Avec le Cours Moyen nous travaillons surtout pour nos correspondants. Nous faisons beaucoup de géographie locale. Nous avons en train, depuis décembre, une monographie du village qui paraît « en feuilleton » dans notre journal. Nous nous attardons davantage sur certaines questions à la demande de nos correspondants. Nous avons ainsi réalisé pour eux, avec l'aide du C.F.E. un album sur « la forêt landaise » ; un autre est en cours sur « notre étang ».

Parallèlement, grâce aux albums et aux documents divers qu'ils nous envoient, nous étudions la région de nos correspondants réguliers.

De chacun des journaux que nous recevons, nous détachons les pages de géographie locale et nous les rassemblons dans des albums. Plus tard, nous en tirerons matière à diverses conférences. Nous étudierons ainsi les « principaux traits de la Géographie de la France ».

Nous aurons encore à préparer le voyage-échange à Fontaine-les-Grès (Aube). Là encore, nous aurons maints sujets de travaux géographiques : régions traversées, étude de cartes, calculs de distances à l'aide de l'échelle.

Et enfin, nous partirons rejoindre nos « corres... » et ce sera je crois la plus belle conclusion de tout notre travail de l'année que l'on puisse imaginer.

J. NADEAU (Azur-Landes).

(1) Voir pages offset.