

L'HISTOIRE à l'École Moderne

LA II^{ME} REPUBLIQUE ET LE SECOND EMPIRE (1848-1870)

INTRODUCTION

La Révolution de 1848 a emporté le dernier roi de France. Si les Bourgeois sont satisfaits des réformes (politiques), les ouvriers ne le sont pas. Ils veulent des réformes sociales. Une fois de plus la révolution se dérobe. Et la société française se divise en deux blocs : d'un côté, les bourgeois et les paysans, de l'autre, les ouvriers ; profitant de la situation Louis-Napoléon accède au pouvoir personnel. Mais les idées républicaines sont trop bien ancrées maintenant : la République triomphera.

PLAN

I. — LA MISÈRE DU PEUPLE S'ACCROIT ENCORE

1. Comment mangeaient les hommes.

Trouver des menus de cette époque (Archives locales).

Parler de la consommation accrue de l'alcool. En chercher la raison (Livres d'histoire).

2. Comment ils s'habillaient.

Chercher des gravures de cette époque et décrire les costumes (Archives locales).

3. Comment ils s'abritaient.

Faire la description de taudis ouvriers de l'époque (Archives locales).
Noter quelques améliorations en campagne : la tuile remplace le chaume, des chaises remplacent les bancs (Archives locales).

Comparer la misère du peuple à la vie de plus en plus aisée de la bourgeoisie industrielle et commerçante.

II. — NOUS ENTRONS DANS L'AGE DE LA MACHINE

1. Dans l'agriculture :

Parler du développement des engrais (Archives locales),
des grands travaux d'assèchement (Sologne) et d'irrigation (Provence) (Livres d'histoire),
de l'extension des prairies artificielles (Archives locales),
de la sélection du bétail (Archives locales),
des nouvelles machines : botteleuse, charrue à deux socs. Les dessiner (BT 72 p. 6 et dictionnaire).

2. Dans l'industrie :

- Dessiner, noter les inventeurs et les dates :
- du marteau-piqueur (BT 122 p. 16).
 - du palmer (Dictionnaire).
 - du convertisseur (BT 85 p. 18).
 - du four et du récupérateur (BT 85 p. 19).
 - de la turbine hydraulique (BT 50).
 - de la dynamite (Dictionnaire).
 - du ciment armé (BT 43 p. 29).
 - du moteur à gaz (Dictionnaire).
 - de la rotative (BT 23 p. 31).
 - du papier à pâte de bois (BT 16 p. 29).

3. Dans les transports :

- Parler du macadam (BT 44 p. 22).
- Faire un plan de Paris au temps d'Haussmann en mettant les grandes artères (BT 19 p. 23).
- Dessiner un vélocipède (Ancien FSC N° 4131 et BT 3 p. 18).
- Dessiner la locomotive de Crampton (BT 7 p. 17).
- Parler de l'extension des lignes de chemins de fer (BT 7 p. 14, 15 et 16).
- Dessiner un paquebot à roues (BT 27 p. 27).
- Dessiner le premier aéronef à moteur (BT 28 p. 11).
- Reproduire les premiers timbres-poste (BT 283 p. 5 et 6).
- Parler des câbles sous-marins (BT 42 p. 25 et 26), du télégraphe électrique (BT 42 p. 24).

4. Dans le commerce :

- Collectionner des pièces de monnaie à l'effigie de Napoléon III.
- Montrer le développement des banques et des grands magasins (Livres d'histoire).
- Les grandes compagnies maritimes (Livres d'histoire).
- Utilité du canal de Suez (Livres d'histoire).
- Les expositions (BT 49 p. 30).

5. A la guerre :

- a) **Les armes** : Qu'est-ce que le canon rayé ? (BT 64 p. 21).
- Dessiner des baïonnettes de cette époque (BT 83 p. 28).
- b) « **L'Empire, c'est la Paix** » : Prouver le contraire en énumérant les guerres continuelles de l'Empire (BT 25 p. 21, ancien FSC N° 4148 et Livres d'histoire).
- Relever les noms des personnes de la commune qui ont participé aux guerres de Napoléon III (Archives communales).
- c) **Deux grands faits internationaux** : L'unité italienne et l'unité allemande (Livres d'histoire).
- d) **Les expéditions coloniales** : En établir la liste avec les dates (Livres d'histoire).

Seuls les capitalistes (commerçants, industriels et banquiers) profitent de cette prospérité. Dire pourquoi.

III. — LES LUTTES SOCIALES

1. Abolition de l'esclavage (BT 128 p. 20).

2. La lutte de la classe ouvrière :

a) **Les revendications :** (Ancien FSC N° 4029, BT 315 p. 4 et Livres d'histoire).

Droit au travail ; parler du chômage (BT 60 p. 13).

Salaires ; relever salaires et prix de l'époque (BT 60 p. 13).

Journée de travail ; noter la durée de la journée de travail.

Accidents, maladies, vieillesse .

b) **Les organisations :** (Livres d'histoire)

Sociétés de compagnonnage.

Sociétés de Résistance.

La première Internationale.

c) **Les insurrections et les grèves :** (Livres d'histoire).

d) **Les répressions :** BT 122 p. 22 et Livres d'Histoire).

e) **Les résultats :** (Livres d'histoire).

La loi de 1864 ; pourquoi est-ce un progrès considérable ?

3. **Le règne des bourgeois :**

Montrer qu'ils deviennent aussi puissants que les anciens nobles et qu'ils occupent toutes les places de direction dans la vie politique (Livres d'histoire).

Expliquer la liaison entre la bourgeoisie et l'Eglise (Livres d'histoire).

4. **Les paysans avec les bourgeois. Pourquoi ?**

La production agricole augmente. En chercher les raisons (Archives locales).

La peur des « partageux » (Livres d'histoire).

L'aide de l'Empire : le Crédit Foncier (Livres d'histoire).

La société française est coupée en deux. D'où conflit...

IV. — DE GRANDS CHANGEMENTS DANS LA VIE POLITIQUE EN DÉCOULENT

1. **De la souveraineté nationale au pouvoir personnel :**

D'après les Archives locales (surtout Registres de délibérations du Conseil Municipal), suivre le passage de la Seconde République au Second Empire (FSC n° 4149).

2. **La Constitution de 1848 :**

En rappeler le préambule et les principales clauses (Ancien FSC n° 4026 et Livres d'Histoire.)

3. **« Un gouvernement de la République, sans Républicains » :**

Dire qui gouverne. (Livres d'Histoire.)

Citer les deux principales lois réactionnaires : la loi Falloux et la nouvelle loi électorale. (Livres d'Histoire.)

4. **La montée au pouvoir de Louis-Napoléon :**

En donner les étapes. (Ancien FSC n° 4173 et Livres d'Histoire.)

5. **Le gouvernement de Napoléon III :**

Montrer l'évolution de la dictature à l'Empire libéral. (Livres d'Histoire.) Expliquer pourquoi.

6. La chute de Napoléon III :

Rappeler les faits. (Livres d'Histoire.)

La vie politique est le reflet du conflit entre les deux blocs de la société. Bourgeois, ruraux et classes moyennes des villes se rallient à la république. Mais les ouvriers n'ont pas obtenu satisfaction sur le plan social.

VI. — DE GRANDS ÉCRIVAINS, DE GRANDS ARTISTES ET DE GRANDS SAVANTS

1. Les lettres :

Trouver au moins deux titres d'œuvres pour chacun des écrivains suivants : Balzac, Alfred de Musset, Alfred de Vigny, Baudelaire, Lamartine, Théophile Gautier, Prosper Mérimée, Alexandre Dumas (Ancien FSC n° 4028), George Sand, Gustave Flaubert, Victor Hugo (Ancien FSC 462). Faire ces recherches dans la Bibliothèque scolaire. En lire des extraits dans les livres de lecture de l'école.

2. Les arts :

Rechercher et exposer des reproductions des œuvres :

a) de l'architecte : Viollet-le-Duc ;

b) du sculpteur : Rude ;

c) des peintres : Delacroix, Ingres, Carpeaux, Corot.

3. Les sciences :

Parler des travaux de Pasteur, Berthelot et Claude Bernard. (Livres d'Histoire.)

Que de noms célèbres ! (Les retenir.)

VI. — UN QUART DE SIÈCLE DE GRANDS CHANGEMENTS

Faire un tableau synchrone.

Placer dans quatre colonnes verticales :

1. **Colonne de gauche** : Toutes les dates d'année en année, de 1848 à 1870.
2. **Deuxième colonne** : Les changements de gouvernement = 1848 : Deuxième République (24-2) ; 1851 : Coup d'Etat de Louis-Napoléon (2 - 12) ; 1852 : Deuxième Empire (2 - 12) ; 1870 : Troisième République (4 - 9).
3. **Troisième colonne** : Les guerres = 1854-1856 : de Crimée ; 1858-1859 : d'Italie ; 1862-1867 : du Mexique ; 1870 : contre la Prusse.
4. **Colonne de droite** : La colonisation = 1854-1865 : AOF ; 1856-1862 : Cochinchine ; 1867 : Cambodge.