

L'HISTOIRE à l'École Moderne

LA MONARCHIE CONSTITUTIONNELLE

INTRODUCTION

Certes, la monarchie est restaurée avec le retour des Bourbons, mais ce n'est plus l'ancien régime. Les grandes conquêtes de la Révolution sont conservées : égalité, liberté, division de la France en départements, etc...

La bourgeoisie grandit avec le capitalisme industriel. Mais la misère qui en découle, pousse le peuple à revendiquer. Une nouvelle fois, la République en sortira, en 1848.

(Pour l'étude de ce moment, on doit faire une large place à la documentation fournie par les archives locales et départementales. Voir BT 324-325).

P L A N

I. — DE LA MISÈRE DU PEUPLE A L'AISANCE DES RICHES

- 1. Comment ils mangeaient.**
Que pouvaient manger les pauvres avec leurs maigres salaires et que mangeaient les riches ? (Livre de bibliothèque : Jacquou le Croquant et ancien FSC N° 3050).
- 2. Comment ils s'habillaient.**
Faire des maquettes de costumes et comparer (D'après Jacquou le Croquant et les livres d'histoire).
- 3. Comment ils s'abritaient.**
Faire l'inventaire du mobilier d'une maison de riche et celui d'une maison de pauvre. Le dessiner (Jacquou le Croquant et livres d'histoire). Parler de la découverte des bougies stéariques (BT 35 p. 12) et de l'éclairage au gaz (BT 35 p. 23).

**Montrer les grandes différences entre la vie des riches
et celle des pauvres**

II. — LES GRANDS PROGRÈS TECHNIQUES

- 1. Dans l'agriculture.**
Dessiner la charrue Dombasle (BT 24 p. 23 et BT 305 p. 14).
La première école d'agriculture (BT 139 p. 13).
La première machine à battre (la dessiner) (BT 190 p. 9 et 10).
- 2. Dans l'industrie.**
Faire une liste de toutes les inventions de cette époque avec leurs dates : perfectionnement de la papeterie (BT 16 p. 21 à 29) et de

l'imprimerie (BT 23 p. 29), électricité (BT 50 p. 7, 10 et 11), machine à calculer, photographie (FSC 637-1), machine à coudre, marteau-pilon à vapeur (Livres d'histoire et Archives locales).

Montrer le développement des usines (Livres d'histoire).

Faire une enquête sur le développement d'une usine de la région (Archives locales).

3. Dans les transports.

Faire la maquette d'une draisienne (BT 219, p. 5 et 6).

Faire une maquette d'omnibus (BT 3 p. 7 à 10).

Faire une enquête sur l'extension des routes dans la région (Archives locales).

Parler de l'invention de l'hélice (Livres d'histoire).

Préparer une conférence sur les premiers chemins de fer (BT 47 et BT 7).

Montrer le développement de la poste (BT 42 p. 11 à 13).

4. Dans le commerce.

Montrer la prospérité du commerce due au développement des transports (Archives locales).

5. A la guerre.

Dessiner le fusil à piston (BT 64 p. 20).

Comment se faisait le recrutement de l'armée? (Ancien FSC N° 4045 et Archives locales).

Préparer une conférence sur la conquête de l'Algérie (Livres d'histoire).

Qui peut profiter de ces progrès ?

III. — LA LUTTE ENTRE LES PAUVRES ET LES RICHES

1. La journée de travail est longue.

La calculer (D'après les archives locales et la BT 72 p. 9).

2. Les salaires sont bas.

Relever les salaires de cette époque et les comparer aux prix des choses (Archives locales, BT 60 p. 12 et BT 122 p. 21 et 29).

3. Le chômage croît.

Chercher pourquoi (Livres d'histoire et Archives locales).

4. Les ouvriers se défendent.

Ils créent des caisses de prévoyance (Livres d'histoire et Archives locales).

Les grèves sont nombreuses, Parler des grèves de Lyon (Livres d'histoire) et des houillères (BT 122 p. 21).

5. Que fait le roi pour améliorer cette situation ?

Rien. (Livres d'histoire).

Au contraire : il supprime la liberté de la presse (BT 23 p. 30).

il réprime sévèrement les grèves (Livres d'histoire et Archives locales).

La colère du peuple le chassera : 1830 et 1848

(Ancien FSC N° 4025)

IV. — LA LUTTE ENTRE LES BOURGEOIS ET LES FÉODAUX

1. La bourgeoisie.

Montrer comment elle s'enrichit de plus en plus dans l'industrie et

le commerce et comment elle veut prendre part au gouvernement (les libéraux) (Livres d'histoire et Archives locales).

2. **La noblesse.**

Montrer comment elle veut reprendre la tête des grands domaines ruraux et se maintenir au pouvoir (les ultras) (Livres d'histoire, Jacquou et Croquant et Archives locales).

3. **Cette lutte aboutit aux Trois Glorieuses et à la Monarchie de Juillet.** Préparer une conférence sur les Trois Glorieuses en montrant la participation du peuple à cette Révolution (BT 347 p. 19 et Livres d'histoire).

La bourgeoisie triomphe

V. — LA LUTTE ENTRE LES RÉPUBLICAINS ET LES ROYALISTES

1. **La Monarchie Constitutionnelle.**

Relever les principales clauses de la Charte de 1815 (Livres d'histoire).

2. **Les Républicains.**

Que réclament-ils? La réforme électorale (Livres d'histoire).

Que fait le roi? Il s'y oppose (Livres d'histoire).

3. **Résultats.**

Faire une enquête sur la Révolution de 1848 dans la région (Archives locales).

Les Républicains triomphent

VI. — UNE GRANDE ACTIVITÉ CULTURELLE

1. **L'instruction.**

Création des Ecoles Normales (BT 39 p. 23), mais peu de choses dans les campagnes pour l'instruction du peuple (Ancien FSC N°3011 et Archives locales).

2. **Le Romantisme.**

Lire des extraits de Lamartine, Victor Hugo, Alfred de Vigny, Alfred de Musset, Balzac. Relever les passages montrant la misère du peuple et l'aisance de la bourgeoisie (Bibliothèque scolaire).

3. **La sculpture.**

Collectionner et exposer des reproductions des œuvres de Rude (Livres d'histoire).

4. **La peinture.**

Collectionner et exposer des reproductions d'œuvres de Delacroix, Ingres, Corot (Livres d'histoire).

5. **La musique.**

Ecouter des disques de Chopin, Mendelssohn, Schumann, Rossini, Berlioz et noter la nationalité de ces musiciens (Discothèque scolaire).

6. **Les sciences.**

Relever le nom des inventeurs, dans le domaine de l'électricité surtout (BT 50 p. 7, 10 et 11).

Qui découvre la planète Neptune? (BT 312 p. 15).

Noter les progrès de l'histoire naturelle avec Lamarck et Cuvier (Livres d'histoire).

7. **L'histoire.**

Préparer une conférence sur Champollion et son œuvre (BTT : L'Égypte, qui va paraître).

**Qu'est-ce qui permet cette grande activité culturelle ?
La paix relative, l'épanouissement des idées
et la lutte populaire**

VII. — DEUX GRANDS FAITS A RETENIR

Faire deux graphique montrant :

1815 — Restauration des Bourbons.

RESTAURATION

1830 — Les Trois Glorieuses.

MONARCHIE DE JUILLET

1848 — Chute de Louis-Philippe.

1847 — Capitulation d'Abd-el-Kader.

1843 — Prise de la Smala.

1837 — Prise de Constantine.

1830 — Prise d'Alger.
