

Expériences et témoignages :

La fiche d'entraînement pour le calcul vivant et pratique

Lorsqu'un maître utilise dans sa classe la méthode des « Centres d'Intérêts », soit qu'ils soient choisis par lui et imposés (??) ou mieux qu'ils naissent spontanément des textes libres ou d'autres activités vivantes, il est parfois difficile de faire entrer le calcul dans le cadre de ce complexe d'intérêts.

Nous avons établi un fichier qui semble répondre à ce souci et qui, dans un cours de fin d'Etudes, depuis trois ans, donne des résultats très encourageants. Il possède au moins l'avantage de plaire aux élèves, qui participent d'ailleurs activement à sa rédaction et à son enrichissement.

Voici l'une de ces fiches (1) ; elle se rapporte au centre d'intérêts de « La Chasse ». Une bonne fiche doit, selon nous, répondre à ces critères :

- a) Etre adaptée au niveau de la classe et aux conditions locales.
- b) Etre progressive, les exercices allant du plus simple au plus complexe.
- c) Etre pratique et ne comporter que des problèmes vivants, et possibles.
- d) Faire appel à l'activité de l'élève en même temps qu'à son raisonnement.
- e) Lui imposer des recherches personnelles à même la vie courante.

Dans la fiche qui nous intéresse, nous avons noté, au départ, les différents documents auxquels l'enfant devra se référer pour mener à bien son travail.

Il faudra, ici, utiliser la balance pour les pesées, consulter les catalogues pour les prix, interpréter sans erreur les conditions de crédit de ces catalogues, tracer un itinéraire en utilisant une carte routière, se renseigner sur les prix de la poudre, du permis de chasse, de l'essence, toutes ces données n'étant que suggérées par la fiche ; en résumé, travailler comme dans la vie, où il faut chercher les données d'un problème avant de le résoudre.

Il faut voir les enfants s'affairer, le matin, classer leurs renseignements, peser, mesurer, compter, dessiner, fouiller dans les catalogues pour se rendre à l'évidence : cette manière de faire du calcul est vivante et elle leur plait.

Ils disposeront d'une semaine pour résoudre ces problèmes.

(1) Voir page 11.

Tous n'arriveront pas au bout, tous ne trouveront pas non plus les mêmes résultats, et ce sera très bien ainsi, notre ambition étant justement d'individualiser les efforts au maximum.

On nous objectera que, pour répondre à cette fiche, l'élève doit être maître de ses mécanismes, et posséder les notions de base de ses différents cours.

La fiche est destinée au C.F.E., et nous l'avons appelée fiche d'entraînement. Il en existe de semblables à propos des foins, des betteraves, du vent, de la neige, du chauffage, etc...

Mais nous possédons aussi une autre série de fiches dites d'acquisition, qui répondent à un tout autre besoin de l'enfant, mais qui, de même, font appel à son activité manuelle et intellectuelle (règle de trois, pourcentages, partages, etc...). Et il est toujours possible, dans une fiche d'entraînement, de noter la référence à une fiche d'acquisition C.E.L. ou autre.

Ces deux jeux de fiches, qui se trouvent enrichis d'année en année, nous ont permis, dans cette discipline ardue qu'est le calcul, d'ouvrir une fenêtre sur la vie et de faire aimer le calcul même par ceux qui n'ont pas de goût particulier pour cette activité. C'est là, déjà, un résultat qui n'est pas tellement négligeable.

JEAN MILON,

QUETTEHOU (Manche).

CORRESPONDANCE INTERNATIONALE par bandes magnétiques Langue allemande

A l'attention particulière des CC et des centres d'apprentissage

Groupe de jeunes de 16 à 18 ans du lycée de Munich, apprenant le Français désire entretenir des relations par bande magnétique avec des jeunes français de même âge.

Ces jeunes entreprennent ce travail de leur propre initiative, sans direction de leur professeur de français.

Fréquence des échanges : 1 à 2 bobines par mois, moitié en français, moitié en allemand si possible.

Aidez-les. Pour des questions de standard d'enregistrement, et afin de centraliser, faire offre à GUÉRIN E.P.A. Chanteloup, à St Savine (Aube) qui transmettra. Indiquer la marque du magnétophone et son année de mise en service.

Groupe Marnais de l'École Moderne Française

Réunion mensuelle, le jeudi 19 décembre, à 9 h. 30, à l'école de filles Voltaire, à Reims (entrée place Barré, près du Square des Cordeliers).

A l'ordre du jour :

- Compte rendu de la réunion du 23 septembre du Groupe régional Nord-Est, par les participants ;
- Exposé sur la pédagogie polonaise par Deléam ;
- Plar. de travail pour l'année 1958 ;
- Commission Pédagogique et Groupe Marnais ;
- Questions diverses.

Le secrétaire départemental :

R.-A. CLÉMENT.

CESARANO à Gallargues (Gard) est obligé de suspendre cette année la correspondance scolaire et l'envoi de son journal. Raison de santé.