Vie des Coopératives

Nos techniques apportent aux enfants et aux maîtres la possibilité de donner, par leur travail enthousiaste, une vie éducative à leur Coopérative.

L'exposition de vos réalisations que vous ferez en fin d'année vous vaudra et la sympathie des parents et un apport non négligeable de fonds.

De leur petit village de l'Aveyron, nos amis Cabanes nous écrivent :

« Notre exposition de fin d'année a très bien marché : nous avons recueilli 47.000 fr., somme supérieure de 12.000 fr. à la plus forte recette depuis quatre ans.

« Nous avons fait notre voyage en Camargue, nous avons vu du riz, des taureaux, des chevaux, des oiseaux de marécages, des hérons en particulier et la mer que 17 sur 21 ne connaissaient pas. »

Dans sa classe maternelle d'un village breton, Hortense Robic a, au cours d'une exposition semblable, fait 20.000 fr. de recettes.

Et cela sans que personne, à aucun moment, ne travaille pour de l'argent.

*

Groupe régional du Nord-Est

Lors de la réunion interdépartementale du 13 juin 1957, le groupe régional du Nord-Est a été créé entre les départements suivants : Ardennes, Aisne, Marne, Aube, Meuse, Haute-Marne.

La première réunion devait se tenir à Fontaine-les-Grès (Aube), le 25 septembre.

Un bulletin interdépartemental sera publié.

LES VACANCES DE L'ECOLE MODERNE

Il fut un temps où aucune manifestation ne s'organisait sans que j'y participe, les camarades ne ménageant pas leur bonne volonté certes, mais ne se sentant pas assez sûrs pour orienter ou diriger des travaux.

Les conditions ont heureusement changé : partout, en France et hors de France, des centaines de camarades prennent des initiatives et des responsabilités dont nous ne sommes pas toujours informés d'ailleurs. Un peu partout les camarades passent à l'action : nous ne pouvons que nous en réjouir car cet état de fait marque un mûrissement qui est actuellement notre grande richesse.

J'ajoute que, par la force des choses, la presque totalité des camarades qui cherchent et créent, s'agrègent directement ou indirectement à notre mouvement et que, pour le degré primaire, il y a peu de réalisations pédagogiques d'où nos camarades soient absents. Nous sommes pratiquement pour le premier degré, la seule organisation pédagogique active et dynamique.

Nous nous contenterons de noter ici les manifestations diverses intervenues pendant ces vacances, nous réservant d'en donner, plus tard, des comptes rendus plus complets.

— En juillet, notre Commission des Centres d'apprentissage tenait à Avignon son premier Congrès National. Totalement réussi avec exposition d'art enfantin très appréciée.

— Dernière semaine d'août : stage de Boulouris, moins chargé que l'an dernier et de ce fait beaucoup mieux réussi avec 60 participants.

— Dernière semaine de septembre : stage de Mimizan, très chargé au contraire avec 130 participants. S'annonce comme une très grande réussite.

— Stage départemental dans les Deux-Sèvres.

— Stage départemental à Paris, fin septembre.

L'exemple sera peut-être généralisé l'an prochain.

— Dernière semaine d'août (en même temps que Boulouris) : grand stage coopératif à la Réunion, sous la direction de l'I.P. Ueberschlag et de Le Guen, avec la participation très compréhensive de M. le Vice-Recteur.

Gros succès à tous points de vue.

— En septembre : stage à Tunis avec la participation de camarades français.

(De nombreux camarades tunisiens étaient présents à Boulouris.)

— L'exposition internationale du journal scolaire au Musée Pédagogique a reçu la visite de très nombreux éducateurs français et étrangers. J'ai lu avec quelque émotion les nombreuses appréciations enthousiastes consignées dans le livre d'or.

— Deléam et Mme Quarante nous ont représentés au Congrès mondial des Educateurs de Varsovie en août. Nombreux contacts précieux.

— Nos camarades Hourtic ont été reçus officiellement en Yougoslavie, qu'ont visitée aussi — reçus officiellement — les camarades Coudert, du Puy-de-Dôme, et les camarades Pélissier, ainsi que Mad. Gebhard (Suisse).

— Plusieurs camarades chargés de missions diverses par d'autres organismes, se sont mis à notre service pour nous faire profiter de leur voyage en R.D.A., en U.R.S.S., en Angleterre.

— Cinq de nos camarades : Fonvieille, Perriot, Pons, Leroy et Mad. Porquet devaient se rendre en U.R.S.S. début septembre, sur invitation du Syndicat de l'Enseignement. Ils partaient en auto et, au dernier moment, ce mode de voyage — le seul qui était en notre possibilité — leur a été refusé, malgré des interventions chaleureuses de nos camarades soviétiques. Ce sera partie remise.

— Quatre éducateurs soviétiques doivent venir en France en octobre et visiter les écoles travaillant selon nos techniques.

— La première semaine de septembre a été consacrée par nous, à Cannes, au travail extraordinairement efficient d'une quarantaine de nos bons ouvriers. Nous avons pu, sur place, préparer le travail de l'année.

Comme on le voit, un grand brassage se fait qui nous est précieux sans réserve.

C. F.

ILE DE LA RÉUNION

PREMIER STAGE DE LA COOPÉRATION A L'ÉCOLE ET DES TECHNIQUES FREINET

(26 au 31 août 1957, à Saint-Joseph)

Un stage pas comme les autres. Un Inspecteur d'Académie, un professeur d'Ecole Normale, deux Inspecteurs Primaires partagent les travaux et prennent part aux discussions, mêlés aux stagiaires. L'ambiance méridionale, réputée pourtant à juste titre pour sa spontanéité, ne peut espérer rivaliser avec l'ambiance tropicale : à la fin du stage, l'Inspecteur d'Académie a signé (sur les crédits Barangé) un chèque assurant une imprimerie à chaque stagiaire. Qui dit mieux ?

Deux télégrammes de Freinet (dont un du stage de Boulouris) ont apporté une note émouvante à ce premier stage qui fut un stage de travail intense. Les thèmes classiques ont été abordés :

— Notre enseignement répond-il aux exigences de la vie moderne ?
— L'expression libre et les méthodes naturelles.
— Le texte libre et son exploitation pédagogique.
— La vie d'une coopérative pratiquant les techniques modernes.
— Comment moderniser progressivement notre enseignement ?

Deux classes cobayes, si l'on peut utiliser ce vilain mot, celle du Tévelave de notre camarade Le Guen et un C.P. de Saint Joseph ont permis des démonstrations. L'atelier imprimerie comprenait quatre presses, l'atelier magnétophone disposait de deux enregistreurs, l'atelier photo a réalisé plusieurs centaines d'agrandissements.

Le stage a mobilisé la presse et la radio locales. Le Prési-

dent du Conseil Général, plusieurs maires et conseillers généraux, les délégués syndicaux ont assisté à la séance inaugurale.

Les coopératives scolaires sont très développées à la Réunion, malheureusement trop sous forme de perceptions d'impôts. Le stage a permis aux participants de se convaincre que la première, et peut-être la forme la plus valable de la coopération était la coopération intellectuelle entre les enfants. L'Ecole Moderne en fournit les outils. Les « mille moyens de battre monnaie », rubrique qui fait la fortune d'une revue pédagogique, peuvent conduire aux coopératives « florissantes » et susciter des vocations commerçantes... Nous avons mieux à faire.

R. U.

Nos mots d'ordre font leur chemin

Nous lisons avec une grande satisfaction, dans un quotidien, la note suivante :

Refus d'enseigner dans certaines conditions

Le Syndicat des Instituteurs de la Seine a rendu publique, hier, une résolution votée par le congrès départemental qui déclare notamment : **« Le Congrès mandate le Conseil syndical et le Bureau départemental pour prendre toutes initiatives et envisager les formes d'action nécessaires, y compris le refus d'enseigner dans les classes insalubres, dangereuses, surchargées et le refus de prendre en charge les élèves provenant de classes de maîtres absents. »**

Il y va de la santé des maîtres aussi bien que des élèves. Nous avons demandé à diverses reprises que les règles élémentaires de sécurité et de salubrité exigées dans toutes les entreprises soient appliquées à l'Ecole.

Aux maîtres de l'exiger.

Les VIIIe Journées d'études de l'**Association nationale des Communautés d'enfants** auront lieu au CREPS de Dinard, du 7 au 12 novembre 1957.

Ecrire : ANCE, 13, rue Racine, Paris-6e.

L'Amitié par le Livre **(directeur Camille Belliard) à Blainville-sur-Mer (Manche)**

informe les « jeunes » que le n° 1 du périodique « Les Cahiers de l'Ile » est consacré — à leur intention — à la rentrée scolaire.

Et que *gratuitement aux débutants et remplaçants* elle envoie ses conseils pour une bonne rentrée.

Réclamez-lui « Amitié et initiation pédagogiques ».

Institutrice mexicaine désire correspondre avec Ecoles françaises. Ecrire : Escuela « Guadelupe Victoria », Felipe Villanueva, 18, Col. Guadelupe Inn. Mexico 20 D.F. MEXICO.

Vends : matériel complet d'imprimerie c. 12, matériel CEL de linogravure, cinéma type F. Lapierre 9 mm, 5, 12 brochures E.N. P. Etat neuf. Rabais 30 %. Ecrire : Mme BAYE, 8, rue de la Barre, Cahors (Lot).