

## COMMENT JE TRAVAILLE DANS MA CLASSE

(3)

Un journal scolaire ne peut être vivant, ne peut continuer à vivre sans la **correspondance scolaire**.

Peut-être, ce que je vais dire se retrouve dans les « livres de base » ? Tant mieux : c'est un fait que pour faire bien comprendre les choses, il faut souvent taper sur le même clou !

Nous recevons chaque mois une douzaine de journaux. Nous avons choisi tous les coins de France « pittoresques » (pour nous !). Je ne signalerai pas lesquels pour ne pas faire de jaloux. Mais vous comprendrez que dans notre pays du Plateau Central, nous rêvons souvent de la mer, des hautes montagnes ou des pays d'où nous viennent les belles chansons du folklore...

Ces journaux sont donnés chacun à un responsable (qui n'en est pas peu fier !). Ce responsable nous apprend parfois des choses étonnantes (nous découvrirons entre autre l'utilisation du texticroche). Nous écrivons pour demander des « tuyaux » et puis, il y a « La page du correspondant » (feuille que nous tirons au limographe) et sur laquelle nous notons ce qui nous a plu, notre opinion sur le journal, le meilleur lino, le meilleur texte. Nous posons des questions, nous répondons.

Et nous sommes francs, vous savez ! Nous ne ménageons pas les « savons » quand il le faut vraiment. Il s'agit de s'améliorer, n'est-ce pas ?

Cela nous a permis de rendre notre journal plus lisible, de mettre moins de pages limo et plus de typo, de faire de meilleurs linos.

Quelques jeunes camarades me disent : « Nos élèves ne s'intéressent pas à ces journaux correspondants... »

Qu'ils ne les donnent pas en vrac ! Un responsable (ou mieux 2) par journal, responsable qui reçoit le journal lui-même et qui en fin de mois présentera sa critique.

Tout ceci est bien beau, nous écrivons par ci par là, mais cela manque de chaleur.

Un beau jour, cet échange va se compléter par quelque chose d'encore mieux : le **correspondant régulier**.

Comment avons-nous découvert notre premier correspondant régulier ? Je ne me rappelle plus exactement, mais je crois que c'est un de mes responsables qui a monté l'affaire avec son « collègue ».

Deux maîtres qui s'entendent bien (il faut s'écrire de temps en temps), un échange sérieux et régulier, tout cela a enthousiasmé nos gosses.

Nous avons donc un beau journal (je dis beau... c'est notre opinion, car chaque mois, nous sommes persuadés que nous avons fait mieux que le mois précédent).

Nous correspondons, mais nous sommes souvent ennuyés pour répondre à des questions. Le maître a bien ses encyclopédies, mais nous avons peur de les abîmer. Alors, c'est lui qui cherche et ce n'est pas intéressant... Il nous faut des documents. Nous en avons bien par ci par là, mais, vous savez ce que c'est... On a des tas de choses, mais où ?...

J'entends parler du **Pour tout classer** et du **Dictionnaire index**. Jeunes camarades, documentez-vous au sein de votre Groupe départemental et adoptez ma devise : « **tout au fichier** ».

J'ai une série de caissettes (60x22x21). Dans la première se trouvent toutes les fiches 13,5x21 et les fiches références (tout document se trouvant ailleurs et de format différent, les collections diverses répertoriées ont une fiche qui se trouve dans cette première caisse. Pour l'instant, une caissette suffit, car je n'ai commencé que depuis un an).

Les caissettes voisines contiennent les dictionnaires, les documents grand format, les BT classées par numéros, les diverses publications, et journaux auxquels je suis abonné.

Si vraiment tout est au fichier, et si on remet en place après utilisation, on trouve tout très vite.

Deux ans de correspondance nous ont permis de réaliser un **voyage échange**.

Deux mots pour cette fois-ci. Nous sommes partis pour une journée, nous sommes partis pour 2 jours, nous avons « mangé des kilomètres », nous sommes partis pour 3 jours et demi, sans trop fort kilométrage.

Nous adoptons maintenant la formule petit voyage dans un rayon de 50 km pour les petits, et grand voyage de plusieurs jours (si possible voyage-échange) pour les grands.

Mais nous reparlerons de voyages une autre fois. Notre expérience sera certainement utile aux autres.

(A suivre)