

## NOS OUTILS DE TRAVAIL

Un plan de travail suppose des outils.

L'Ecole traditionnelle n'a pas besoin d'autre plan de travail que la répartition mensuelle sur la base des manuels, des devoirs et des leçons.

Si vous ne sentez pas la nécessité de ce stade pédagogique, vous n'avez pas à essayer nos techniques. Si vous pensez au contraire que l'homme contemporain doit faire face à des obligations nouvelles auxquelles l'Ecole doit les préparer, alors il vous faudra dépasser la scolastique : suppléer à la mémoire, impuissante désormais à affronter la complexité du monde par une nouvelle compréhension analytique et synthétique, par l'acuité des « sens » les plus subtils, par la technique de la documentation et de la classification, par l'aptitude technique et expérimentale, par une nouvelle compréhension du milieu.

Nous ne sommes pas les seuls à sentir cette nécessité. L'affirmer sera sous peu une banalité. Relisez l'exposé des motifs de la prochaine réforme de l'Enseignement.

Mais adapter nos techniques à cette nécessité est une autre affaire. L'obstination avec laquelle la tradition défend ses positions et ses retranchements, l'audience qu'elle a encore dans tant de milieux sera un des étonnements d'une période mobile et dynamique entre toutes.

La modernisation de l'Ecole est désormais indispensable.



Jusqu'à ce jour donc, l'entreprise ne fabriquait que des casseroles. Elle avait le matériel et la technique pour fabriquer des casseroles et elle s'en contentait. Pourquoi aurait-elle cherché d'autres solutions puisqu'elle ne voulait produire que des casseroles ?

Mais si elle doit sortir toute une gamme d'articles nouveaux indispensables : des couverts et des cuisinières électriques, des machines à éplucher et des frigos, alors il lui faudra d'autres installations.

Nous en sommes à ce stade : nous avons des tâches nouvelles à remplir, qui exigent du matériel nouveau.

C'est ce matériel nouveau que nous voudrions examiner ensemble en ce début d'année pour vous familiariser avec sa présentation et son usage.

1° Un **stylobille** qui remplace aujourd'hui souverainement le porte-plume. Il suffirait que le commerce réalise pour les écoles un stylo adapté à nos besoins : d'un prix abordable mais d'excellente qualité et ne faisant pas de ratés. Indémontable.

2° Le **journal scolaire et les échanges** sur la base du texte libre. Il vous faut :

- a) Un matériel d'imprimerie (avec 25.000 fr. vous sortez un journal) :  
— avec presse volet 13,5 x 21 ;

- avec presse à rouleau (les deux formats) que de nombreux camarades jugent d'un maniement plus facile que la presse à volet ;
- la presse automatique 15 x 22, absolument parfaite et rapide pour un prix très bas.

b) Un limographe CEL :

- vous pouvez utiliser notre vieux modèle à main (que vous pouvez fabriquer) ;
- mais nous avons un limographe automatique parfait (en deux formats).

c) Un appareil à alcool comme pis-aller.

d) Des correspondants. Faites votre demande à Alziary, chemin des Sablettes, La Seyne-sur-Mer (Var).

3° **La documentation** avec le Fichier Scolaire Coopératif dont nous parlerons prochainement.

4° **La fabrication des clichés** en lino, au texticroche, au limographe.

5° **Le dessin et la peinture libres**, avec les couleurs en poudre CEL (six tonnes vendues depuis septembre).

Commandez ou louez nos deux films fixes de peintures d'enfants. C'est une impressionnante exposition sur l'écran.

6° **Le travail scientifique expérimental** avec :

- la boîte électrique n° 1 : courant alternatif, bas voltage ;
- la boîte électrique n° 2 : Télégraphe et téléphone ;
- la boîte électrique n° 3 : Le moteur ;
- la carte électrique ;
- la boîte céramique ;
- les BT scientifiques.

7° **Le travail historique** avec des boîtes de découpage et maquettes en préparation, et notre cours d'histoire avec une centaine de BT d'une valeur incomparable.

8° **Le travail audio-visuel** : Disques CEL, Electrophone CEL, Magnétophone CEL, Films fixes CEL, Films animés CEL, Théâtres et marionnettes, les BT.

9° **Le travail social** par la coopération, le journal mural, les échanges, les BT.

10° **Le travail technologique** par les fichiers auto-correctifs.

C'est dans la mesure où vous introduirez ces outils et ces techniques dans vos classes que vous modifierez progressivement votre propre comportement, le comportement de vos élèves et votre pédagogie.

Il n'y a pas d'autre solution d'ailleurs : ou affronter l'avenir avec ses complications et ses exigences, ou piétiner dans l'immobilisme.

Remarquez, et faites remarquer, que toutes ces techniques prises individuellement, sont aujourd'hui officiellement approuvées et parfois recommandées. C'est leur imbrication dans le processus scolaire qui reste à faire. Notre action vise à permettre cette intégration dans la grande masse des Ecoles de France.



Nous reprendrons, ici même, article par article, l'étude de ces divers outils et techniques.