

## APPEL à tous les lecteurs de *L'Éducateur*

### ENQUÊTE SUR LES CONSTRUCTIONS DE TRADITION NÉOLITHIQUE (CABANES DE BERGERS) ENCORE EXISTANTES



Certains préhistoriens spécialistes refusent aux instituteurs le droit de s'intéresser à la préhistoire sous prétexte qu'ils n'ont pas atteint le « Standing scientifique international ».

Si nous, instituteurs de l'École Moderne, nous refusons à piller ou détruire les gisements préhistoriques, si nous nous gardons bien de contester les découvertes préhistoriques de la plus grande importance, si nous sommes convaincus que les préhistoriens spécialistes sont seuls qualifiés pour attester l'authenticité de certains documents archéologiques, nous avons néanmoins la ferme conviction que nous pouvons contribuer à faire avancer la connaissance des faits préhistoriques en publiant nos travaux et en mettant le résultat de nos observations à la disposition de tous.

Nous vous lançons ce premier appel à *tous* en vous demandant de bien vouloir répondre à notre questionnaire. Si nous avons 200 réponses, nous pourrons faire la preuve que notre expérience a réussi.

C'est à votre esprit coopérateur que nous faisons appel, à l'esprit CEL, et je suis certain que ce ne sera pas en vain.

Il existe un peu partout en France des cabanes en pierres sèches (*cabanes de bergers*) qui sont des constructions de tradition néolithique bien souvent. Nous voudrions dresser la carte de répartition de ces constructions.

Voulez-vous nous aider à prouver que les instituteurs peuvent faire du bon travail, signalez nous toutes ces constructions que vous connaissez. Signalez-nous ces « Bories », « Capitelles », « Jasses », « Gariottes », etc...

Répondez au questionnaire suivant :

Département : ..... Arrondissement .....

Canton ..... Commune .....

Coordonnées Lambert :

NOM DONNE localement à la construction : .....

CONSTRUCTION : rondes carrées, rectangulaires ou autres formes : .....

MODE D'APPAREILLAGE, gros moellons, moyens, blocaille pour les joints : .....

LE LINTEAU : grande dalle, ou encorbellement .....

LE SEUIL : id. ....

LA PORTE : les gonds et leur support, pierre ou cône creusé ....

L'ELEVATION, hauteur, forme .....

TOIT OU COUPOLE, coupole piriforme ou sphérique .....  
toit de pierres avec versants, etc.

CABANES EN RELATION AVEC DES MURS, murets, enceinte, forme et caractères des enceintes, position géographique..

USAGE, période de réemploi, traditions, légendes, etc.....

Y-A-T-IL DES NICHES A L'INTERIEUR ?

ORIENTATION DE LA CONSTRUCTION

FREQUENCE DE LA REGION

Nous vous serions reconnaissants de rédiger vos réponses sur feuilles 21 x 27. Joindre si vous le pouvez photos, plan, croquis etc.

Envoyez une réponse par construction. Nous vous remercions à l'avance. Envoyez vos réponses à :

LOBJOIS Gilbert, Hospice de Montreuil, LAON (Aisne)  
responsable de la Commission d'Archéologie préhistorique de l'I.C.E.M.

## POUR CEUX QUI DESIRENT DES CORRESPONDANTS ETRANGERS



Vous trouverez, en pages 23, 24 et 25, le questionnaire concernant les correspondances nationales.

Si vous désirez correspondre avec l'étranger, remplissez ou recopiez la fiche ci-dessous et renvoyez-la sans tarder à : CARLUÉ, Saint-Cannat (Bouches-du-Rhône).



### Modèle de fiche de demande de correspondance internationale

REPLIR UNE FICHE POUR CHAQUE PAYS DEMANDÉ

Nom et prénom : \_\_\_\_\_

Adresse complète : \_\_\_\_\_

Nombre d'élèves participant à la correspondance :  
\_\_\_\_\_ garçons ; \_\_\_\_\_ filles.

Age scolaire (détailler) : \_\_\_\_\_

Editez-vous un journal scolaire : \_\_\_\_\_

Périodicité : \_\_\_\_\_

Renseignements sur votre région : \_\_\_\_\_

Renseignements sur votre classe : \_\_\_\_\_

Correspondance engagée (collective, individuelle, nature des échanges, etc.) : \_\_\_\_\_

Pays étranger sollicité ou pays de quelle langue ? \_\_\_\_\_

Envisagez-vous un voyage-échange avec votre correspondant étranger ? \_\_\_\_\_

Renseignements complémentaires particuliers : \_\_\_\_\_

Expédier à CARLUE, Saint-Cannat (B.-du-Rh.).

**STAGE D'INFORMATION  
ET DE RECHERCHE PEDAGOGIQUE**  
organisé par le  
**Groupe de travail de l'Ecole Moderne (Freinet)**  
**des Centres d'Apprentissage**  
**Avignon, les 23, 24, 25 et 26 juillet 1957**

**PARTICIPATION**

Stage ouvert aux Centres d'Apprentissage.  
PEG-Lettres et Sciences — P.T.A.  
Directeurs et Surveillants.

**OBJET**

- Faire connaître de façon pratique l'adaptation de la pédagogie de l'Ecole Moderne (Techniques Freinet) dans les Centres d'Apprentissage : les réalisations, les moyens d'action, les possibilités, les buts.
- Etudier les solutions possibles dans l'esprit de l'Ecole Moderne des problèmes pédagogiques généraux et des problèmes propres à chaque catégorie : PEG - PTA - Directeurs - Surveillants.

**THEME**

- Comment améliorer et moderniser l'enseignement des Centres d'Apprentissage.
- Quels sont les moyens propres à former le plus complètement et le plus humainement possible nos apprentis du point de vue intellectuel, professionnel, moral et social.

## PROGRAMME

Mardi 23 juillet :

Matin : Séance d'ouverture.

après-midi : Exposé sur la pédagogie de l'Ecole moderne dans les C.A. Discussion.

soir : Festival Henri IV (Pirandello).

Mercredi 24 juillet :

matin : Séance de travail des Commissions.

après-midi : Visite organisée. Séance commune de synthèse et de discussion.

soir : Festival : Meurtre dans la cathédrale. (T. S. Elliot).

Jeudi 25 juillet :

matin : Travail des Commissions.

après-midi : Séance commune d'étude des techniques audiovisuelles.

soir : Festival : Mariage de Figaro.

Vendredi 26 juillet :

matin : Séance de clôture. Synthèse et conclusion. Interventions des délégués.

après-midi : Excursion : Fontaine de Vaucluse.

Samedi 27 juillet :

Excursion : Vaison-la-Romaine. Visite de l'usine Blondel (Mondragon). Orange.

Avec la collaboration du Groupe ICEM du Vaucluse nous prévoyons une exposition en ville. Nous comptons sur E. Freinet pour nous fournir la matière.

Versement d'une provision de 1000 francs (en avoir) **avant le 10 juin**, date limite imposée par les difficultés d'hébergement.

Tous renseignements et bulletins d'adhésion à :  
Mme ERKENS, P.E.G., Impasse Rimbaud, Avignon.  
C.C.P. Marseille 1290-83.

## CORRESPONDANCES INTERNATIONALES

### L'ESPÉRANTO AUX CONGRÈS C.E.L.

Tour à tour, des éducateurs espérantistes — Hollandais (à Angers), Suédois (à Nancy, Montpellier, Rouen), Danois (à La Rochelle, Chalon-sur-Saône), Yougoslave (à Nantes) — ont, par leur présence, accentué le caractère international de nos Congrès.

Cette année, c'est une jeune et dynamique étudiante Yougoslave qui était notre invitée et qui a fait résonner les accents espérantistes à la tribune du Congrès, saluée par les applaudissements de l'assistance.

Le vote à l'unanimité de la motion suivante a clôturé les travaux du congrès :

**Le XIII<sup>me</sup> Congrès de l'Ecole Moderne, réuni à Nantes du 15 au 20 avril 1957,**

**Considérant l'importance croissante des échanges scolaires internationaux, échanges rendus difficiles par la diversité des langues,**

**Considérant le développement de la langue internationale espéranto, sa simplicité et sa perfection,**

**Considérant que plusieurs pays sont prêts à introduire l'espéranto dans leurs écoles primaires, secondaires et supérieures,**

**Fait sienne la résolution votée à Montévidéo le 15 décembre 1954, au cours de la Conférence générale de l'UNESCO,**

**Demande à Monsieur le Ministre de l'Éducation Nationale de bien vouloir inclure l'étude de l'Espéranto dans les programmes scolaires à titre facultatif.**

P. S. — Radmila Petronijevic remercie vivement les espérantistes qui lui ont permis son séjour à Nantes et transmet à tous son fraternel salut.

D.D.R. (République Démocratique Allemande). Le Cabinet Pédagogique de Karl - Marx - Stadt veut échanger des dessins d'enfants du monde entier. Adressez-vous en Espéranto ou en allemand à Walter Hübler, Karl-Marx-Stadt, Leninsr. 5, qui garantit la réponse et l'envoi de dessins.

Déléam nous communique que le Directeur de l'École Supérieure d'Oelsnitz (RDA) demande pour ses élèves des correspondants français, garçons ou jeunes filles, de quinze ou seize ans. Prière de lui écrire directement à l'adresse suivante : Dr DITTMAR, Oberschule, Oelsnitz (Vogtl.), Karl-Marx-Platz 12, (République Démocratique Allemande).

YUGOSLAVIE. — 8 élèves de 10 à 22 ans veulent correspondre en Espéranto avec des jeunes gens de même âge : ĐAVOR Grgat V.P. 4908, à Ploca, Dalmatie.

SERBIE. — Echange de dessins d'enfants, manuscrits, *journaux scolaires*, albums, photos, images, etc..., Correspondance entre maîtres, organisation de la correspondance entre enfants, le tout par l'Espéranto, Petar Vukomanovic, Kralja Milutina 66 Pesht-fake 310, Beograd, Yougoslavie.

ESPERANTO. Cours gratuit. S'adresser à Lentaigne, 3, av. de la Gaillarde, Montpellier, contre enveloppe timbrée à votre adresse.

## COMMISSION AGRICULTURE

Un article remarquable est paru dans « La Méthode d'arboriculture Bouché-Thomas ». Il explique comment on peut très facilement fournir des abris aux insectes prédateurs, dont l'action est immédiate, et comment on peut envoyer au signataire de l'article ces branches-abris pour qu'il puisse déterminer les espèces d'insectes détruites et mises en réserve par les insectes utiles.

Cet article mérite non pas surtout une mention dans l'Éducateur, mais aussi un appel à tous ceux qui seraient susceptibles de collaborer.

Mais je ne puis tout faire. Faut-il envoyer l'article à la Commission agriculture ? Elle me semble surtout orientée vers les tâches administratives ! L'auteur de l'article est H. Janvier, Docteur de l'Université de Paris. Dans le même numéro, recette de nichoir très simple pour les mésanges. Tout ceci s'apparente à la culture naturaliste comme à l'hygiène naturaliste.

R. L.

## ANNUAIRE DE L'ECOLE MODERNE

(Erratum)

Les camarades qui ont reçu personnellement notre « Annuaire de l'Ecole Moderne » sont priés d'effectuer la correction suivante :

Jean FERON, à Pionsat (Puy-de-Dôme) est à remplacer par :

Jean FERON, à Chatelus-Malvaleix (Creuse).

Notre camarade Féron nous prie, également, de noter qu'il n'est pas, comme indiqué, directeur de Cours complémentaire, mais simple stagiaire.

## ORTHOLEX

Tu m'as dit d'attendre avant d'écrire l'article d'abord réclamé.

Je crois qu'avant d'imprimer, il faudrait également demander si l'ortholex ne fait pas double emploi avec le « petit dictionnaire » dont il est question dans l'Éducateur 22-23 p. 38, sous la rubrique « Cours Élémentaires » et sous la signature de Bertrand.

Ou bien si au contraire il faut penser à tous ceux qui auraient cependant besoin de l'ortholex comme tout premier dictionnaire d'orthographe d'usage.

La question est posée à tous les camarades intéressés.

R. L.

## EMISSION

### “AUX QUATRE VENTS”

Dernière émission scolaire de « Aux Quatre Vents » avant les grandes vacances et avant la rentrée scolaire et radiophonique : Samedi 29 juin 1957, 13 h. - 13 h. 20. Chaîne Parisienne.

— Trois enregistrements (chants et orchestre) du Deutsches Zentralinstitut für Lehrmittel de la République Démocratique Allemande.

— Une série de chansons folkloriques prises sur le vif à l'Ecole de filles de Saint-Pierre de la Réunion ;

— Une chanson prise sur le vif dans la cour de récréation de l'Ecole primaire rurale de Dadonville (Loiret) ;

— Rappel du règlement du 6<sup>me</sup> CIMES concernant la Coupe de l'Enregistrement scolaire 1957.