

## POUR LE TRAVAIL DE L'ANNÉE A VENIR

*Afin de ne pas trop faire attendre un numéro de compte rendu qui serait trop copieux, et pour que les camarades, dans leurs classes, puissent bénéficier tout de suite de l'apport pratique de ce Congrès, nous donnons, dans ce N° technologique, outre les diverses rubriques habituelles, une sorte de compte rendu technologique du Congrès.*

*Le compte rendu, pour ainsi dire officiel, paraîtra dans le courant du mois. Il contiendra plus spécialement les divers discours ou interventions qui marquent l'importance croissante de nos Congrès, mais aussi une abondante documentation sur le thème de la Discipline, longuement débattu à Nantes, et dont nous continuerons d'ailleurs la discussion en cours d'année.*

*Je vais m'appliquer à ajouter, à chaque compte rendu de commissions, nos observations pratiques, de façon à donner ici comme un compte rendu de nos séances de synthèse.*

\*  
\*\*

Par suite de l'expérience malheureuse faite cette année avec notre distributeur et avec les banques, et du danger mortel qu'elle a fait courir à notre œuvre, notre Congrès de Nantes a connu un net regain d'efforts coopératifs.

Depuis longtemps, nous étions plongés dans notre entreprise coopérative. Les résultats, pour si importants qu'ils soient, nous paraissaient encore insuffisants. Nous manquions toujours de fonds; nous n'avions pas assez de diffusion et nous ne pouvions pas en avoir davantage par suite du manque de fonds. Cercle vicieux dont nous cherchions naturellement à sortir.

Mais, la voie coopérative nous paraissait bloquée. La plupart de nos camarades, et pas seulement les jeunes, semblaient persuadés que la voie capitaliste pouvait nous être plus



*Un coin de la Maison de l'Enfant au Musée des Beaux-Arts de Nantes.*

favorable. Elle nous apporterait, pensaient-ils, le développement commercial et les fonds que méritait notre entreprise qu'on chargeait très volontiers de tous les péchés.

Nous avons fait l'expérience et, tout au cours de l'année, nous sont parvenues des lettres de regret du temps où la CEL remplissait ses larges fonctions. Et, quand nous nous sommes progressivement dégagés des accords intervenus, les camarades ont poussé un ouf! de soulagement. Et, du coup, ils ont mieux compris la nécessité de faire, pour la coopération, les efforts qui, seuls, nous vaudraient les avantages entrevus.

Notre Congrès a été placé sous ce signe de renouveau coopératif. Les camarades paraissent excédés, autrefois, par nos appels répétés à la Coopération. Cette année, les explications que nous avons données pour une participation collective à notre œuvre commune nous ont valu un développement certain de l'idée coopérative. J'ai expliqué, notamment aux jeunes, qu'ils devaient nous apporter, sous forme de versements à la Caisse d'Épargne, leur quote-part, si réduite soit-elle. C'est

dans la mesure où ils auront fait un effort pour l'œuvre commune que cette œuvre deviendra leur, qu'ils se l'approprient, la développeront et la défendront.

Par notre décision de reprendre la Caisse d'Epargne CEL, nous avons procédé à un élargissement salutaire de notre mouvement. Nous avons, en effet, étendu notre appel à tous les adhérents Ecole Moderne qui, dans l'impossibilité où ils sont de verser une action CEL, pourront désormais apporter une participation à leur mesure, et qui est une preuve de confiance.

Nous rappelons donc à nouveau à nos adhérents qu'ils sont invités à verser, à la Caisse d'Epargne CEL, les fonds (à partir de 1.000 fr.) dont ils n'ont pas un emploi immédiat. Les sommes versées leur seront retournées immédiatement sur demande. Le roulement qui résultera d'une large participation à cette entreprise nous vaudra les fonds que nous avons demandés en vain autrefois aux actions, que nous avons demandés ensuite aux banques — ce qui nous a valu le plus grave risque que nous ayons couru depuis longtemps.

Si plusieurs milliers d'éducateurs s'intéressaient ainsi, d'une façon active, à notre Coopérative, nous pourrions, dans les années à venir, reconsidérer notre organisation de façon à les y associer d'une façon légale et définitive.

Je ne peux aujourd'hui que rappeler à tous nos lecteurs ce que je disais dans la séance d'ouverture : « ... l'avenir sera ce que vous le ferez ».

\*\*

La CEL reprend donc totalement son activité et vous en aurez les échos réguliers.

Mais il est un aspect de la coopération qui a été assez souvent évoqué au cours de nos travaux. C'est l'aspect *Gilde de réalisation*.

De nombreux camarades ont été intéressés, au Congrès, non seulement par les complexes *films fixes sonores* que nous a présentés la commission, mais aussi par les nombreuses vues en couleurs que des camarades avaient présentées à l'examen. Et, on nous a dit : « Pourquoi la CEL n'éditerait-elle pas de tels films ? »

Nous avons un abonnement aux films, pour lequel nous allons livrer, seuls ou avec le disque d'accompagnement : *L'automne*, de Guérin ; *Le Trapèze volant*, de l'Ecole Freinet, et des vues de Tamanrasset.

Mais, il est certain qu'avec 1.000 fr., nous n'allons pas loin dans de telles éditions. Si un nombre assez important de camarades le désirent, nous pouvons sortir autant de vues fixes qu'en désireront les souscripteurs — et au prix coûtant.

De nombreux camarades voudraient que nous reprenions

l'édition de fiches FSC. Nous ne pouvons pas, avec les expériences onéreuses des années passées, reprendre cette édition pour la vente. Mais, si 1.000 camarades désirent l'édition de fiches semblables, nous pouvons les imprimer, prix coûtant.

Nous allons commencer l'édition de boîtes historiques et scientifiques avec découpage. Mais, il est difficile de donner des prix définitifs. Nous pouvons, par contre, fabriquer en guilde.

La Commission CE a envisagé l'édition de certains albums (voir compte rendu). Nous ne pouvons pas lancer une fabrication qui peut n'avoir qu'un nombre réduit d'acheteurs. Mais nous pouvons toujours éditer en Coopérative.

Alors, sans rien changer à la vente du matériel et éditions, ni aux abonnements, nous pourrions organiser un système de *guilde coopérative*.

Les camarades qui désireraient participer aux activités de cette guilde nous verseraient une provision de 3.000 francs, par exemple.

Chaque fois que la CEL sort une nouveauté : elle en informe les adhérents de la guilde par un Bulletin spécial. Nous informerons, par exemple, que des camarades désirent se grouper pour éditer des fiches FSC. Nous étudierons le projet à prix coopératif, et nous ferons connaître les prix pour un nombre de souscripteurs de base. Si ce nombre est atteint, nous passons à l'édition et nous donnons des indications sur le prix de revient.

Ce système est valable pour toutes réalisations. Il serait la forme la plus haute de la coopération.

Je demande aux camarades qui ont des projets de nous en informer sans retard. Nous en ferons l'étude pédagogique et technique, et nous informerons avant édition.

Les Coopérateurs ont la parole. Nous agirons comme vous le souhaiterez.

(Un Bulletin spécial de la Guilde serait servi régulièrement aux adhérents.)

Ce que seront nos éditions pour l'année à venir :

1° *L'Éducateur* a donné satisfaction cette année. Nous le continuerons sous cette forme l'an prochain avec, à la demande de nos lecteurs, un *Educateur Technologique* plus technique et plus pratique. Nous préparerons, notamment :

- un cours d'histoire avec fiches-guides simplifiées de documentation ;
- un cours de sciences avec de nombreuses fiches-guides ;
- un cours de géographie et de calcul ;

Et, de très nombreux renseignements technologiques avec la rubrique : « Comment je travaille dans ma classe » ;

Et les autres rubriques habituelles.

*L'Educateur Culturel* sera plus intéressant encore parce qu'il sera le « Bulletin Français de la Fédération Internationale des Mouvements d'Ecole Moderne ».

Les prix seront inchangés. Mais il nous faudrait un plus grand nombre d'abonnés.

2° *La Gerbe* continuera telle quelle. Elle répond à un besoin et elle satisfait ce besoin. Elle serait un grand journal d'enfants si elle ne pâtissait de la concurrence — déloyale — des illustrés.

3° Nous continuerons nos *Albums d'Enfants* qui sont toujours si originaux et si splendides. Nous demanderons à nos camarades et à nos groupes de mener campagne pour l'augmentation du nombre des abonnés.

4° *Bibliothèque de Travail* : Par suite de difficultés financières plus que de difficultés techniques, Rossignol est terriblement en panne pour cette édition. Nous le regrettons profondément et je rappelle que nous veillerons scrupuleusement à ce qu'aucun souscripteur ne soit lésé.

A l'heure où j'écris ces lignes, je ne sais pas encore si Rossignol s'engagera à sortir les 28 BT restantes avant octobre, auquel cas nous considérerons l'affaire comme réglée. Ou bien il n'éditera qu'une portion de l'abonnement, et nous défalquerons le montant des BT non livrées du nouvel abonnement.

Et, à partir d'octobre, nous reprenons l'édition des B.T. Nous garderons, en gros, la formule Rossignol avec, cependant, un peu moins de photos en couleurs et un tirage plus soigné, sur papier couché, des photos en noir. L'ensemble égalera au moins les brochures parues cette année.

Dès que Rossignol aura fixé le nombre de BT à paraître, nous indiquerons la liste des BT du prochain abonnement. Nous avons, plus encore que par le passé, une collaboration de choix avec, notamment :

- une série de BT sur l'architecture, sous la direction d'Elise Freinet ;
- une série de BT sur les Religions, sous la direction d'Hébras ;
- de nombreuses BT d'Histoire et de Sciences.

Nous apporterons cependant quelques innovations :

a) On sait que ceux de nos lecteurs qui ont de petites classes se sont toujours plaints du niveau trop élevé de l'ensemble de nos BT.

C'est à leur intention que nous avons lancé l'idée de notre *Bibliothèque Infantile* dont deux numéros ont paru. Le nombre des abonnés reste insuffisant, et il nous faudrait lutter pendant de nombreuses années avant d'avoir un nombre d'abonnés confortable.

Dorénavant, cette série sera incorporée aux BT, qui paraîtront à raison de 3 BT grandes par mois et une *Bibliothèque Enfantine*. On pourra souscrire séparément à chacune des séries ou à l'ensemble.

Les souscripteurs aux BE sont, en général, nos plus fidèles adhérents, ceux qui soutiennent spontanément toutes nos initiatives. Nous ne voulons pas qu'ils soient lésés. Les 1.000 fr. qu'ils ont versés seront portés au crédit de leur fiche comptable et pourront servir d'acompte pour les abonnements d'octobre. Ces souscripteurs auront reçu les deux BT gratuitement. Ils les auront peut-être en double en octobre et novembre. Ils ne s'en plaindront pas.

Nous donnerons, dans nos N<sup>os</sup> de fin d'année, toutes indications pour l'organisation d'une propagande qui nous vaudrait une montée en flèche de nos abonnés.

b) Pour faciliter la diffusion, nous nous proposons d'instituer des concours qu'on trouverait dans chaque n<sup>o</sup>. Les camarades qui ont des idées voudront bien nous les soumettre.

Prix inchangés. Vente au N<sup>o</sup> ou par séries livrées dans un cartonnage spécial.

5<sup>o</sup> *BTT* : Bibliothèque de Textes d'auteurs et de documents divers. J'avais parlé au Congrès de les supprimer. Les camarades se sont récriés que c'est une édition à continuer. Nous la continuerons. Nous livrerons cette année tous les n<sup>os</sup> souscrits, mais en bloquant 2, 3 et même 4 sur des publications importantes telles que *Outil préhistorique, qui es-tu ?* de Lobjois, à paraître incessamment.

Seulement, il nous faudrait une plus abondante collaboration.

6<sup>o</sup> *Bibliothèque Enfantine* : La publication, dûment déclarée, sera vacante. A la suite des suggestions de la Commission CE réunie à Nantes, et dont vous verrez plus loin le compte rendu, nous allons mettre en train la publication de cahiers périodiques pour les petits et les moyens.

Nous donnerons des précisions dans les mois à venir.

7<sup>o</sup> Toutes autres productions seront groupées dans une rubrique : *Guilde de production* : Films fixes, disques, boîtes de travail, FSC, fiches de sciences, etc.

Les camarades qui souscriront pourront :

- soit mentionner qu'ils désirent recevoir toutes les nouveautés ;
- soit souscrire au fur et à mesure aux nouveautés à paraître.

Telles sont les grandes lignes de nos réalisations pour l'année à venir. Ce point est comme la synthèse des travaux du Congrès. En effet, si nous voulons progresser, il faut que nos travaux dépassent toujours le stade de la discussion et de la théorie pour passer sur le plan des réalisations pratiques.

Pour ces réalisations, la CEL met à votre disposition son organisation coopérative. Elle joindra péniblement les bouts. Mais elle n'a pas besoin de grands bénéfices si vous lui fournissez d'avance, par souscriptions, les fonds dont elle a besoin pour vous donner satisfaction.

Il n'y a qu'une édition qui devrait être pour nous d'un excellent rapport, ce sont les BT. Si, par votre action à tous, vous doublez le nombre des abonnés et si vous organisez la vente des séries parues, la CEL aurait des fonds à consacrer à l'effort pédagogique et aux réalisations diverses que décideront les coopérateurs.

Tous les congressistes de Nantes, ceux, du moins, qui n'avaient pas encore participé à nos Congrès, ont été surpris de l'ardeur à 100 % coopérative qui est à la base de notre activité et de notre union.

Nous avons le plus fort mouvement pédagogique de France. Par la coopération de plusieurs milliers d'adhérents, nous pouvons faire de notre entreprise, tant pédagogique ou culturelle que technique, la plus grande conjonction de travailleurs pédagogiques du monde.

C. FREINET.

## Motion votée à l'unanimité par le Congrès de l'Ecole Moderne

Le Congrès de l'Ecole Moderne Française, réuni à Nantes le 17 avril 1957,

— salue les cheminots pour la lutte qu'ils ont engagée en vue de la défense de leurs conditions de vie ;

— leur adresse ses vives félicitations pour l'unité qu'ils ont su réaliser, élément déterminant dans la voie du succès ;

— considère que leur action est profitable à tous les travailleurs du secteur semi-public, à tous les fonctionnaires et à l'ensemble de la classe ouvrière.

— souhaite que toutes les organisations de fonctionnaires et en particulier celles de l'enseignement suivent cet exemple, s'unissent par-dessus les tendances divergentes et les différentes affiliations afin de promouvoir un vaste mouvement des travailleurs de la fonction publique pour obtenir une revalorisation de tous les traitements, en fonction du coût réel de la vie.

Destinataires :

- 1) U.D. des Syndicats C.G.T. de la Loire Atlantique.
- 2) U.D. des Syndicats F.O. de la Loire Atlantique.
- 3) U.D. des Syndicats C.F.T.C. de la Loire Atlantique.
- 5) S.N.I. Nantes.
- 6) Presse régionale.