

## « Faire confiance à l'enfant »

*Je relève, dans la très émouvante plaquette de Mme Dallet, consacrée à la mémoire de son mari, « François Dallet, maître d'école et aveugle », des observations fort intéressantes d'un éducateur hors-pair qui se hissa, malgré son infirmité et au prix d'un courage héroïque, au niveau des meilleurs éducateurs.*

*Certes, son infirmité lui causait un certain prestige, mais ses premiers élèves, à Nantes, après la guerre de 1914-1918, n'étaient pas tous des modèles.*

*C'est par son exemple, son travail, sa valeur morale, sa dignité, et en faisant confiance à l'enfant, que Dallet put obtenir une discipline libérale basée sur l'affection et l'estime.*

M. GOUZIL.

« La question discipline sera presque résolue si nous n'avons que vingt-cinq élèves au maximum et si ces élèves sont âgés d'au moins neuf ou dix ans. Mes candidats au certificat d'études et au brevet ont assez de cœur et sont assez raisonnables pour que le travail continu suffise à maintenir l'ordre et le silence ».

« Je veux parler de notre action morale. On a dit que nous étions des exemples vivants. Tant mieux, mais nous avons une autre force qui nous vient de notre faiblesse même. Nous sommes obligés d'avoir confiance en nos élèves pour qu'ils ne troublent pas l'ordre de la classe et qu'ils ne trichent pas dans leur travail. Piquons-les d'honneur et ils voudront mériter cette confiance. Je crois avoir exercé ainsi en deux mois plus d'influence que pendant dix ans de sermons et de remontrances ».

Relevé d'inspection.

« La discipline est parfaite, hautement éducative... »

« En quittant cette classe, j'ai tenu à féliciter les élèves qui, par leur bonne conduite, leur grande application, facilitent la tâche de leur dévoué instituteur. »

A un collègue aveugle qui désespérait.

« Il aurait constaté qu'une leçon substantielle et intéressante n'est jamais troublée par les bavardages et que si toutes les minutes sont prises par le travail bien réglé où rien n'est laissé au hasard, où nulle hésitation, nul tâtonnement n'apportent la gêne, il constatera, dis-je, que le travail incessant, aisé et attrayant, ne laisse pas la plus petite place à la dissipation.

« Que par surcroît il impose le respect par sa gravité souriante, sa tenue impeccable, son langage châtié de toute vulgarité, qu'il impose l'estime et l'affection par le spectacle d'une conscience que rien ne fait dévier, d'un cœur plein d'idéal, d'une volonté tendue vers un travail ardu, qu'il sache dire au moment voulu le mot qu'il faut, celui qui ouvre les cœurs et stimule les énergies.

« Je m'efforce d'obtenir tout cela et, tout imparfait que je sois, j'ai une discipline que plus d'un instituteur clairvoyant pourrait m'envier : cela sans punir, sans faire surveiller les élèves par les élèves ».

F. DALLET.