

## ÉCHANGES DE PROBLÈMES

*L'École Freinet correspond cette année avec l'École de Beaugrand, à Grange-L'Évêque (Aube).*

*Nous avons essayé d'aller un peu plus loin dans notre expérience en essayant de donner aux enfants l'habitude de rédiger des problèmes vrais comme ils écrivent des textes libres, et de communiquer ces problèmes aux correspondants qui s'appliquent à les résoudre.*

*Nous donnerons plus tard les résultats de cette expérience. Nous nous contentons aujourd'hui de reproduire quelques-uns des problèmes libres reçus de nos correspondants de Grange, pour montrer surtout que, dans la forme comme dans le fond, Beaugrand semble ici avoir dépassé la scolastique.*

*Qui a fait des expériences similaires ?*

### LE FIL DE FER

Pour clôturer un champ carré, Papa a acheté 3 km 500 de fil de fer galvanisé, en 4 mm 5, à 110 F le kg. Papa a 360 kg de fil, mais papa n'a pas donné de l'argent, à la place, le marchand lui a demandé de la vieille ferraille.

Papa donnait 4 kg de vieille ferraille, et le marchand lui donnait 1 kg de fil de fer.

Calculez le nombre de kg de ferraille pour avoir 360 kg de fil de fer.

Si papa l'avait acheté, il aurait payé :

Papa a mis 4 tours de fil de fer. Longueur d'un tour.

Pierre FREULET.

### LES HARICOTS

Au marché, nous avons vu des haricots tout écosés à 140 F le litre. Maman a préféré les acheter en cosses à 100 F le kg.

Elle en a pris 1,500 kg. Une fois écosés, il y en avait 1,5 l.

Maman a-t-elle bien fait ?

NOELLE.

## LES POMMES DE TERRE

Papa a cultivé des pommes de terre dans un champ rectangulaire de 140 m de long et 30 m de large.

Il a récolté en moyenne 3 sacs de 50 kg par raies.

Le champ comporte 46 raies.

Michèle ADAM.

## LE PULL - OVER

Maman a acheté 4 pull-over à 1250 F l'un.

On lui fait une remise de 5 % comme famille nombreuse.

*Voici de Mme SERRA (Nord) un problème qui s'apparente beaucoup au texte libre :*

## LES AIGUILLES A TAPISSERIE

Nous en avons vendu 16. Dans notre caisse il est rentré : 16 fois 7 francs.  $16 \times 7 \text{ F} = 112 \text{ F}$ .

Avec l'opération, nous avons 112 F, mais dans la caisse nous ne trouvons que 106 F, il nous manquait 6 F. Pourquoi ? Parce que Thérèse a payé pendant les vacances de Pâques et que 7 F ont été mis dans la poche de Madame.

Cela fait donc :  $106 \text{ F} + 7 \text{ F} = 113 \text{ F}$ .

Il nous fallait 112 F. On a 1 F de trop.

C'est le 1 franc de Marc qui avait apporté 15 F pour 2 aiguilles.

---

## UN REPORTAGE A L'ECOLE FREINET

Nous nous méfions de plus en plus des reportages faits par des personnes intelligentes et compréhensives, peut-être, mais qui ne connaissent rien à l'éducation et encore moins aux méthodes pédagogiques et qui nous font dire ce qui leur convient à eux.

Le n° du 10 janvier de *Collections Express* publie aussi, sous le titre *Visite à l'Ecole buissonnière* un reportage signé UNESCO qui contient quelques erreurs grossières : une route de montagne caillouteuse (elle est toute goudronnée), une très vieille bâtisse (elle date de vingt ans !). Ni les deux instituteurs ni moi-même n'intervenons (ce qui est faux). Mais — et M. Freinet insiste tout particulièrement sur ce point — il ne faut jamais obliger un enfant à être présent dans une classe à

des heures déterminées. (C'est faux. Le visiteur doit avoir confondu avec les heures d'activités dirigées de 14 h. à 16 h., les classes se faisant dans notre école plein air de 5 h. à 7 h. Si les enfants travaillent volontiers la discipline du travail ne leur pèse pas.)

En regardant un dessin d'enfant, l'enquêteur me fait dire : « M. Freinet me glisse à l'oreille : elle a fait tout ça d'après des gravures et toutes les proportions sont exactes » (nous avons assez souffert de la copie de documents au cours de notre enfance pour que nous ne l'imposions pas à nos élèves )

Nous regrettons beaucoup ces erreurs qui sont volontiers accréditées comme des vérités qui seront portées à notre passif.

C. F.