

F. DELÉAM

FICHES - GUIDES D'HISTOIRE

Cette année, la Commission d'Histoire veut offrir aux maîtres des fiches-guides leur permettant de faire, à leurs élèves des CM et CPE, un cours d'histoire, non basé sur le verbiage mais sur l'étude des documents. Ainsi, l'enfant pourra acquérir le sens historique en même temps que les connaissances indispensables. Le découpage des programmes en années paires et impaires n'étant pas le même dans tous les départements, nous aborderons ensemble les deux parties. Chaque fiche comportera un plan donnant les différents chapitres à étudier avec la documentation que vous trouverez dans nos éditions, une bibliographie complémentaire, des travaux pratiques (maquettes, dioramas) et des questionnaires-tests pour le contrôle des connaissances acquises. Naturellement, nous ne reviendrons pas sur la Préhistoire qui a fait l'objet d'une copieuse BTT (n° 1) à laquelle nous vous renvoyons. C'est pourquoi nous étudions tout de suite la civilisation égyptienne.

CIVILISATION EGYPTIENNE

INTRODUCTION

1) Montrer le passage imprécis de la Préhistoire à l'Histoire, en comparant les restes insuffisants de la Préhistoire (outils, cavernes, peintures rupestres) aux traces plus nettes de la civilisation égyptienne (monuments, écriture dans la pierre, papyrus, momies).

2) Insister sur le manque de synchronisme chronologique de ce passage dans les différentes régions du monde, en rappelant qu'actuellement certaines tribus du Congo en sont encore au stade primitif.

3) Faire comprendre et trouver par l'enfant pourquoi une des plus anciennes civilisations s'est développée dans le Bassin Méditerranéen (climat, fertilité du sol, ressources de la pêche, communications par eau, portes ouvertes sur le monde).

PLAN

I. — Les éléments déterminants

1) *Le milieu*

- Situation et aspect du pays (Atlas et BT 275, p. 1) ;
- Le climat et son influence ;
- Le rôle du Nil (BT 275, p. 2).

2) *Les hommes*

- Aspect d'après les peintures funéraires (BT 275, p. 12) ;
- Comment ils mangeaient : différences entre gens riches et peuple (BT 275, p. 4, 5, 6, 9, 14) ;
- Comment ils s'habillaient : influence du climat, matières premières utilisées, parures (BT 275, p. 8 et 13) ;
- Comment ils s'abritaient : influence du climat, matériaux employés, différences entre la maison du pauvre et celle du riche, le palais du pharaon, groupement en villages et villes (BT 275, p. 11) ;
- Comment ils se chauffaient ;
- Comment ils s'éclairaient.

3) *Le travail des hommes*

- Agriculture : plantes cultivées, influence du Nil, différents travaux (BT 275, p. 3 à 6 ; BT 305, p. 7 ; BT 139, p. 6 ; BT 305, p. 4) ;
- La pêche : importance, le Nil très poissonneux (BT 279, p. 7) ;
- L'industrie : les différents métiers, conditions du travail, corporations, grèves, les outils et les machines utilisées (BT 275, p. 7, 8, 10) ;
- Les fonctionnaires : rôle des scribes (BT 275, p. 15) ;
- Le commerce : le troc, les produits échangés, avec qui ? Les unités de mesure (BT 275, p. 3) ;
- Les moyens de transport : le char égyptien, le bateau égyptien (BT 297, p. 5 ; BT 27, p. 6) ;
- L'armée égyptienne : les armes, la caste des soldats, caractères des guerres (BT 275, p. 17).

II. — Les institutions

1) *Les rapports de classe*

(Organisation très hiérarchisée et classes sociales très différenciées).

- En haut de l'échelle : le pharaon, roi-dieu (BT 275, p. 16) ;
- Les classes privilégiées : les prêtres, les guerriers (BT 312, p. 4) ;
- Le peuple : scribes, marchands, ouvriers, paysans, esclaves (BT 275, p. 10 et 18).

2) *La vie familiale.* — Respect de la femme et de la mère (BT 275, p. 12).

3) *La vie religieuse*

- Les dieux : lesquels ? leur nombre, leur représentation ;
- Comment on les honore : le culte, les prêtres, les temples (Doc. Phot. n° 57, p. 1 ; BT 312, p. 4 ; BT 275, p. 19).

4) *Les rites funéraires.*

- Raisons : croyance à l'existence de l'âme, jugement des âmes (BT 275, p. 21) ;
- L'embaumement (BT 275, p. 20) ;
- Les tombeaux des pharaons : pyramides, sarcophages, offrandes (BT 275, p. 22 ; BT 41, p. 6).

III. — La culture

1. *L'écriture* : papyrus, hiéroglyphes (BT 16, p. 1 ; BT 22, p. 3, 4, 5 ; BT 275, p. 18) ;
2. *Les sciences* : astronomie, mesure du temps (BT 312, p. 4 ; BT 49, p. 11) ;
3. *Les jeux* : (BT 275, p. 15 ; BT 52, p. 1) ;
4. *La peinture* : sarcophages, chambres funéraires (BT 275, p. 23) ;
5. *La sculpture* : bas-reliefs, sphinx, statues ;
6. *La musique* ;
7. *L'architecture* : pyramides, temples (BT 275).

IV. — Les événements et les dates (BT 275, p. 24)

1. *Ancien Empire* : fondé par Ménès vers 3.200 av. J.-C. Capitale : Memphis. Construction des pyramides ;
2. *Moyen Empire* : Capitale : Thèbes vers 2.000 av. J.-C. Aménagement du Nil ;
3. *Nouvel Empire* : vers 1.400 av. J.-C. ; les pharaons conquérants et bâtisseurs (Ramsès II) ; révoltes et invasions assyrienne et perse. Conquête romaine.

BIBLIOGRAPHIE

Documentation photographique. Séries 4^{Bis-57}.

Civilisations antiques : Egypte, Grèce, Rome (*La Documentation française*).

L'Art Egyptien (A. Flammarion).

J.-G. LEROUX : *Les premières civilisations de la Méditerranée* (Que sais-je ?).

J. VERCOUTTER : *L'Egypte ancienne* (Que sais-je ?).

- MASPERO : *Histoire ancienne des peuples de l'Orient* (Hachette).
 P. ROUSSEAU : *L'homme avant l'Histoire* (Nouvelles Editions Latines).
 J. LISSNER : *Ainsi vivaient nos ancêtres* (Corréa).
 W. WOLF : *Le monde des Egyptiens* (Corréa).
 P. MONTET : *La vie quotidienne en Egypte au temps des Ramsès* (Hachette).

TEST

(Barre les mentions fausses)

1. Nous savons déchiffrer les hiéroglyphes depuis (20 ans - 130 ans - 500 ans - 1.000 ans).
2. Les Egyptiens (craignaient - souhaitaient) la crue annuelle du Nil.
3. Les Egyptiens (connaissaient - ne connaissaient pas) le blé.
4. Les pyramides furent construites pour (observer le ciel - faire des sacrifices - commémorer de grandes victoires - enterrer les pharaons).
5. Les Egyptiens (faisaient des - ne faisaient pas) de fondations pour construire les pyramides.
6. La pyramide de Khéops mesurait (300 m - 84 m - 146 m - 27 m) de haut.
7. Les scribes étaient (des soldats - des esclaves - des paysans - des fonctionnaires).
8. Le pharaon était un (empereur absolu - roi constitutionnel - chef élu - riche seigneur).
9. Les Egyptiens adoraient (un seul dieu - plusieurs dieux).
10. Les Egyptiens (croyaient - ne croyaient pas) à l'immortalité de l'âme.

Réponses

1. 130 ans — 2. souhaitaient — 3. connaissaient — 4. enterrer les pharaons — 5. ne faisaient pas — 6. 146 m — 7. des fonctionnaires — 8. empereur absolu — 9. plusieurs dieux — 10. croyaient.

Compte un point par bonne réponse. Si tu totalises 8, 9 ou 10, c'est bien. Si tu as moins de 8, c'est insuffisant. Alors tu dois de nouveau étudier la civilisation égyptienne.