

Comment débiter dans la modernisation d'une classe

En juin dernier, nous avons, comme en toutes les fins d'années, lancé un questionnaire auquel ont longuement répondu de nombreux camarades. J'avais notamment demandé aux usagers comment ils avaient abordé la modernisation de leur classe. Voici une synthèse des réponses :

1° **Par le texte libre**, disent la plupart de nos adhérents. « Par curiosité, écrit Laurence Poueymarie, H.-P., je l'ai pratiqué dans ma classe (tous les cours), il y a 3 ans. Maintenant, j'y suis si fort attachée que je ne conçois pas que je puisse l'abandonner. Je me suis aperçue que la pratique prolongée du T.L. a insensiblement mais inéluctablement changé mes relations avec les enfants. » (Voir BENP : « Le Texte libre. »)

2° **Par la correspondance interscolaire** : « Selon moi (Garcia, Oran), il est plus profitable, pour créer l'émulation dans une classe, de se lancer dans nos techniques en débutant par la correspondance interscolaire. Il faudrait, naturellement, que la classe à initier corresponde avec une classe déjà habituée aux méthodes nouvelles. »

La correspondance interscolaire, surtout l'échange régulier de classe à classe, constituent une motivation incomparable. Tous nos lecteurs devraient la pratiquer, selon le mode et le rythme qui leur convient. Remplir d'urgence la fiche insérée dans le N° 30 (peut être envoyée sur demande).

3° « J'ai commencé depuis deux ans la modernisation de ma classe et de mon école. » (Colin, Vosges.)

- J'ai commencé par acheter l'imprimerie (presse volet CEL et tous accessoires) ;
- J'ai pratiqué immédiatement le texte libre ;
- Le journal scolaire a débuté tout de suite (gros succès qui a permis l'achat de l'autre matériel) ;

— J'ai monté un Fichier Scolaire Coopératif (actuellement 4.000 fiches). « Cet outil de travail m'apparaît absolument indispensable, pour l'élève qui y puise ses documents, et pour le maître qui sait où trouver ses fiches, même dans une classe traditionnelle. » (Voir BENP : « Le FSC ».) La CEL peut livrer un Fichier de base complémentaire ;

— J'ai acheté les peintures CEL ;

— J'ai acheté tous les fichiers auto-correctifs ;

— La classe s'est abonnée à toutes les publications CEL.

4° Création d'une Coopérative Scolaire (voir BENP : « La Coopération à l'Ecole Primaire »).

5° « Des brochures vraiment précieuses, ce sont les BENP. C'est par elles que j'ai tout appris. Je les possède toutes. » (Garcia, Oran.)

6° « Nous sommes naturellement abonnés à « La Gerbe ». Belle revue très aimée de tous mes gosses. C'est la plus lue parmi les élèves du CE et du CM. Les filles aiment beaucoup les histoires touchantes, pleines de sensibilité. J'essaierai d'y faire participer ma classe l'an prochain. » (Colin.)

7° Et, naturellement, si ce n'est déjà fait, enlevez l'estrade. Vous pouvez en faire une belle table d'imprimerie. Et vous serez vous-mêmes au niveau de vos élèves, ce qui contribuera à créer l'esprit Ecole Moderne.

Dans les prochains numéros, nous reprendrons dans le détail l'étude des diverses techniques.

