

Expositions et Visites

VISITE de quelques camarades du Tarn-et-Garonne

I) Barthot nous écrit en mars et nous parle de Bourdoncle dont il a fait connaissance à Sainte-Feyre.

Bourdoncle nous écrit en mai et nous demande si nous pourrions le recevoir aux Costes avec quelques camarades de son Groupe.

Nous acceptons, et pensons surtout à une rencontre « de jeudi » comme celles du Groupe de l'Aveyron.

Echange de correspondance et, en juin, Bourdoncle nous demande si nous pourrions le recevoir un jour de classe, mais les examens font proposer la date du samedi 2 juillet.

Nous avons prévu notre Vente-Exposition pour le 3 (c'est pour nous la seule date possible) nos classes sont donc désorganisées (départ après les examens, travaux agricoles permis aux grands... et surtout préparation de notre exposition).

Je propose donc, par retour, à Bourdoncle, de les recevoir, non dans une classe en travail normal, mais avec la visite de notre exposition (ce que l'on peut faire avec ou d'après les dessins d'enfants) je leur propose de faire travailler devant eux plusieurs « ateliers » : presse, linos, tapis bouclette, argile, etc.

Bourdoncle accepte.

II) Le 1^{er} juillet, nous préparons donc notre exposition dans une classe.

Dans les deux autres, nous préparons les ateliers suivants :

a) composition et tirage ; presse et limographe ;

b) ce que l'on peut tirer de la correspondance interscolaire avec surtout le « fichier enrichi par les apports de nos correspondants » ;

c) atelier de peinture ©©© ;

d) tapis-bouclette ;

e) assiettes en papier ;

f) argile ;

g) découpage et pyrogravure (matériel ©©©).

h) bois sculpté ;

i) verre peint ;

j) comment utiliser le dessin de l'enfant ? ;

k) journaux scolaires, numéros spéciaux sur nos voyages d'études ; quelques enfantines « Notre vie » et deux ou trois BT « Les Causses » (pour leur offrir) ;

l) nous étalons en vue le matériel, surtout les petits trucs qui peuvent leur servir.

III) Arrivée des camarades vers 10 h. 30 (la grève du mercredi et le deuil de Bourdoncle ayant dérangé l'horaire prévu).

Prise de contact avec les enfants, puis midi approchant, repas.

L'après-midi, au retour des enfants, c'est le travail.

Chacun y met du sien, on se met à la place des gosses et on travaille sous leur direction au tapis ou aux assiettes ;

On passe d'une classe à l'autre, on écoute les explications sûrement un peu décousues, on prend notes et adresses.

Je n'en dirai pas plus ; l'heure de la séparation est venue trop tôt pour nous.

Nous avons tous regretté que les Bourdoncle n'aient pu venir !

CABANES.