



Cliché de la B.T. « LES GRANDS CHANTIERS DE L'U.R.S.S. »

Thème général pour le Congrès de Nantes

La discipline à l'Ecole

Afin de ne pas allonger démesurément le précédent N^o, nous avons réservé à un Educateur spécial la relation des discussions touchant notre thème central : **Le RENDEMENT SCOLAIRE**.

Disons d'abord que nous ne nous sommes jamais fait d'illusion sur la portée de ce premier travail, dans un domaine qui touche à tous les aspects du vaste et complexe problème éducatif. Il s'agissait, dans notre esprit, d'abord de faire le point de la question, d'en délimiter dans une certaine mesure les incidences, de populariser aussi cette idée de rendement dont il nous faudrait imprégner tout notre enseignement.

La chose est possible. Il n'y a qu'à voir comment nos divers slogans de rendement s'intégraient au Congrès à nos observations, à nos critiques, à nos sarcasmes, à nos soucis. Le jour où parents, pouvoirs publics et éducateurs se rendraient compte que l'Ecole doit « rendre », dans quel sens, et selon quelles normes, un grand pas serait fait vers la reconsidération de nos conditions de travail.

Qu'on ne cherche donc rien de décisif, ni dans les rapports, ni dans les discussions qui les ont éclairés. Nous serons amenés d'ailleurs à réduire quelque peu nos comptes rendus pour aborder tout de suite la partie constructive qu'il nous faudra mettre au point pour l'année à venir.

Nous continuerons donc à étudier en cours d'année les divers points dont nos discussions du Congrès ont montré l'importance. Mais il nous faut, dès maintenant, restreindre et délimiter le champ d'action pour le prochain Congrès de façon à faire à Nantes — et en préparation du Congrès aussi, dans les mois à venir — une besogne non seulement théorique et verbale, mais aussi expérimentale et pratique.

Le travail de notre prochain Congrès sera donc axé sur la **DISCIPLINE**.

C'est une question que la surcharge des classes rend plus urgente que jamais. La discipline autoritaire a fait faillite ; elle apparaissait comme normale dans les régimes autoritaires que les peuples ont subi jusqu'à ce jour. Elle jure avec la tendance démocratique qui oriente de plus en plus les soucis sociaux et politiques des adultes. L'Ecole autoritaire est un anachronisme dans les Etats républicains et socialistes.

Mais quelle discipline préconiser et adopter ? L'anarchie ? le self government intégral ? le système des équipes ? la coopération ? la discipline du travail ?

Nous ferons le point et nous tâcherons de trouver la formule de vie qui répond le mieux à nos besoins de l'heure.

Dans cette discussion, comme dans tout notre vaste effort de reconsidération pédagogique, la théorie philosophique et sociale sera, non le point de départ, mais la synthèse de notre travail. Nous partirons comme toujours de nos observations, de nos recherches, de nos expériences, en divers milieux. Nous dirons nos échecs, et nos réussites aussi. Et nous pensons alors, après une large discussion à laquelle prendra part la masse de nos adhérents, aboutir à des recommandations qui seront comme la charte de la conduite de nos classes.

La discussion commencera immédiatement. Nous en donnerons le plan possible dans notre prochain N^o. Il comportera :

- une enquête générale sur les procédés disciplinaires employés jusqu'à ce jour, avec critique objective ;
- un vaste recueil d'expériences dont nous allons entreprendre la publication ;
- l'amorce d'une philosophie pour la discipline nouvelle.

Au travail dès aujourd'hui.

C. F.