

Groupe Ecole Moderne de la Manche

Journée de travail à Quettehou
Le 8 décembre

Notre camarade Milon avait bien voulu assurer, avec ses élèves, une journée d'initiation. Avec l'appui de M. Daniel, Inspecteur Primaire de Valognes, il a pu organiser une journée qui, nous l'espérons, aura été profitable.

Le matin, devant une quarantaine d'auditeurs, les enfants ont lu, mis au point et exploité un texte qu'ils ont aussi composé et tiré à l'imprimerie ; pendant qu'une équipe imprimait, une autre équipe s'affairait au limographe tandis que d'autres continuaient des travaux déjà en cours, tels que construction de cartes électriques, étude d'oiseau, conférences.

Les camarades présents ont pu circuler autour des différents ateliers ; ils ont pu se documenter également sur les productions CEL et les réalisations de l'Ecole Moderne grâce à des panneaux documentaires que Roy a réalisés. Ces panneaux d'exposition permanente sont d'ailleurs à la disposition des camarades qui voudraient organiser une journée CEL ; nous les transporterons d'ailleurs avec nous dans toutes les réunions de travail. Un stand de vente avec BT, BENP et Cartes Postales avait été aussi installé.

A midi, un repas amical a réuni la plupart des camarades.

L'après-midi, à la salle des fêtes, en présence des enfants de Quettehou, nous avons passé les deux films : « Le livre de vie des petits de l'Ecole Freinet » et « Six petits enfants allaient chercher des figures ».

Pour terminer cette journée, nous sommes retournés dans la classe où nous avons passé les vues fixes « Dessins d'enfants », avec discussions et échanges de vues.

Cette journée a donc été très réussie — grâce à la parfaite organisation de Milon et grâce à la collaboration des enfants de Quettehou.

Espérons qu'elle aura porté des fruits.

Groupe Landais de l'Ecole Moderne

Pour la première fois depuis la rentrée, le Groupe landais s'est réuni, le 8 décembre, à l'école d'Azur.

Vie de l'Institut

Si le nombre de camarades venus participer à cette réunion était assez restreint, il n'en est pas moins apparu que le Groupe landais prenait un regain de vie.

En réalité, le groupe n'a jamais cessé d'avoir une certaine activité. Il suffit de citer les BT : *Yantot, enfant des Landes, Une noce landaise*, etc., réalisées par Ch. Lafargue et, tout dernièrement, *A la recherche du pétrole et Parentis I*, de Bertrand et Nadeau. Ajoutons que trois écoles : Lалуque, Onesse et Azur ont pratiqué, l'année dernière, le voyage-échange, et il apparaît bien que le demi-sommeil du groupe n'était dû, surtout, qu'à un manque de liaison entre ses membres.

Au cours de cette séance, Delas, Lagofun et Nadeau ont donné le compte rendu de leurs voyages-échanges. La projection des films tournés à cette occasion par nos collègues d'Ecroisne et de Saint-Hilaire de Brens (Isère) fut vivement appréciée.

Différents projets ont ensuite été adoptés :

B.T. — Bertrand propose que soit entreprise une B.T. recueil de documents, pouvant être utilisés lors des travaux de calcul libre, évitant ainsi les pertes de temps inhérentes aux recherches nécessaires, recherches parfois infructueuses, d'ailleurs. Devant l'ampleur du travail à entreprendre, de nombreuses précisions sont demandées à Bertrand qui s'engage à apporter, lors de la prochaine réunion, un premier projet pouvant servir de départ.

B.T.T. — La formule est jugée très intéressante. Deux sujets sont choisis :

— *Jeux et spectacles régionaux : courses de taureaux, courses landaises, etc.* ;

— *La forêt.*

Lioussé est chargé de la recherche d'autres sujets susceptibles d'être traités.

Films fixes. — Un projet a déjà été mis en chantier par notre camarade Lagofun. Il apparaît que le sujet, *La vie d'un enfant des Landes*, peut être suivi de nombreux autres : *La forêt et son sous-bois, le résinier, étangs et courants landais, la côte, la maison landaise, le folklore, les chasses.*

L'aide de certains photographes professionnels semble déjà nous être acquise.

Histoire vivante. — De fructueux contacts ont été pris avec M. l'Archiviste départemental à Mont-de-Marsan.

Bulletin de liaison. — La diffusion d'un bulletin de liaison départemental est décidé. Les articles devront être envoyés à Bertrand, Pontenx-les-Forges.

Congrès de Bordeaux. — Le Groupe décide, dans la mesure de ses moyens, d'aider le Groupe Girondin dans la préparation du Congrès.

Il semble possible d'organiser, pour le mardi, un service d'auto-car permettant aux sympathisants d'assister à la séance d'inauguration.

Voilà du travail pour l'année. D'autres réunions seront organisées à Dax et à Mont-de-Marsan. Nous demandons encore une fois aux camarades de répondre à notre appel et de participer aux travaux du Groupe.

Nous les prions de noter que le délégué départemental est désormais Jacques NADEAU, Azur ; Ch. Lafargue, en raison du nombre trop élevé de ses élèves, ne pouvant continuer à assumer ces fonctions. Veuillez donc vous mettre en relation avec le nouveau délégué, si ce n'est déjà fait ;

Le nouveau trésorier est :

LAGOFUN, Onesse, ccp 173996 Bordeaux. — Prière de bien vouloir régler votre cotisation (200 fr.), au plus tôt.

J. NADEAU.

Groupe Marnais de l'Institut Coopératif de l'Ecole Moderne

17 novembre 1955. — Première réunion de l'année scolaire à Reims. Etablissement du plan de travail. Décision prise d'éditer un bulletin du groupe.

Le travail de la commission d'histoire par Deléam. Malheureusement, aucun collaborateur ne se fait inscrire : prétextes : manque de temps ou ignorance. Il faut dire que le groupe comprend surtout

des maîtresses de maternelles. Présentation d'un film fixe sur Le Champagne par Hanriot.

8 novembre 1955. — Réunion à Bazancourt, chez notre camarade Tassin, qui nous fait une démonstration de sa méthode d'enseignement de l'orthographe avec l'aide de la sténo.

Visite de la sucrerie de Bazancourt.

PROGRAMME PREVU

Janvier. — Une journée pour les Maternelles, avec Madeleine Porqué.

Février. — Le disque et la radio à l'école, par le professeur Barraud.

Mars. — Le magnétophone avec Guérin et Paris.

Mai. — Une journée chez Delam : l'enseignement de l'histoire.

Une journée de propagande sera prévue en avril pour tout le département.

Pour notre documentation

Pour compléter notre documentation géographique et historique, nous recommandons les collections « Pour l'Enseignement vivant » de L. Beau, à Domène (Isère), qui comprennent notamment :

Premiers regards sur le monde. Initiation géographique par nos camarades A. et R. Faure (Isère).

Cette collection comprend 80 vues en héliogravure — format 24 x 30 cm — se rapportant à La maison de l'homme (4 vues). Le relief (15 vues). Les eaux (14 vues). La mer (9 vues). Les communications (19 vues). Activités humaines (11 vues). Groupement humains (4 vues). Peuplement (4 vues).

Et 35 fiches (format 21 x 27) servant de notice explicative aux vues. Ces fiches sont imprimées recto-verso ou recto seulement sur bristol.

France vivante, par nos camarades A. et R. Faure également :

Cette collection comprend 100 vues en phototypie se rapportant à : Les Alpes (7 vues). Le Jura (5 vues). Le couloir Saône-Rhône (7 vues). Le Midi méditerranéen. La Corse (12 vues). Le Massif Central (15 vues). Les Pyrénées (5 vues). Le Bassin Aquitain (8 vues). Massif Armoricaïn et Bocage (8 vues). Le Nord (7 vues). Le Nord-Est (10 vues). Le Bassin parisien (16 vues).

Et 54 fiches explicatives (format 21 x 27) sur bristol, comportant des croquis, coupes, schémas, textes d'auteurs, etc.

Préhistoire et Antiquité, riche documentation recueillie par A. et R. Faure. Cette collection comprend 100 vues

en phototypie se rapportant à : La Préhistoire (20 vues). L'Égypte (21 vues). Chaldéens, Assyriens, Crétois, Egéens, Phéniciens, Hébreux, Perses, Hittites (13 vues). La Grèce (18 vues). Rome (28 vues).

Et 49 fiches-notices avec dessins, croquis, plans et textes.

Sur demande, il vous sera adressé la liste détaillée des vues de chacune de ces 3 séries, ainsi qu'un spécimen des fiches-notices.

Ecrivez, en vous recommandant de « L'Éducateur », à :

« Pour l'Enseignement vivant »
L. BEAU, Éditeur

7, rue Henri Cœur, à Domène (Isère).

Prix de ces 3 collections :

Premiers regards sur le monde 5.000 fr.

France vivante 5.560 fr.

Préhistoire. Antiquité. 5.560 fr.

.....

Chez le même éditeur :

« La Géographie locale et régionale », une brochure de 112 pages 21 x 27, qui est un guide sur la façon de conduire et d'établir la monographie d'un village et de passer de la géographie locale et régionale à la géographie générale.

La brochure 335 fr.

.....

La C.E.L. est à même de vous faire livrer ces articles aux conditions habituelles de vente.

Correspondance interscolaire internationale

Les différences de langues, la lenteur d'acheminement des correspondances font que ces échanges internationaux sont et seront longs à se généraliser à une échelle comparable à celle des échanges nationaux.

Nous avons pourtant de nombreux camarades qui pratiquent ces correspondances, mais nous en sommes tous insuffisamment renseignés. J'appuie ici un vœu de notre ami Carlué, responsable du service : « Chaque numéro de l'Éducateur devrait contenir sa page des correspondants étrangers où les participants aux échanges diraient les relations établies, les difficultés rencontrées, les avantages constatés, les perspectives à envisager pour encourager d'autres camarades dans cette pratique des échanges. »

Il serait notamment utile de connaître la technique la plus favorable à ces échanges : lettres, albums, journaux scolaires, etc.

La parole est aux camarades.

Un oubli aussi regrettable qu'involontaire

Dans le n° 30 de « L'Éducateur » du 20 septembre 1955, nous donnions un « aperçu général de l'édition pédagogique

en France et dans le monde, sur la base des publications que nous recevons ».

Et nous citons les titres des journaux pédagogiques et para-scolaires reçus à l'I.C.E.M.

Une erreur regrettable nous a fait omettre « V.A. » (La Vie Active), la revue publiée par l'Association pour le développement du travail manuel dans l'éducation que dirige Albert Bøkholt.

Nous nous en excusons bien vivement.

Et nous profitons de ce court rectificatif pour conseiller à nos lecteurs cette revue dans laquelle ils puiseront bien des conseils utiles, bien des idées concernant les vraies activités manuelles scolaires et péri-scolaires, celles qui font « monter l'intelligence des mains vers la tête ».

Sans parler de l'intéressante rubrique « Pour méditer... », alimentée par de larges extraits des œuvres des « auteurs que l'on cite et qu'on ne lit jamais ».

Nombreux sont d'ailleurs les camarades de la C.E.L. adhérents à « La Vie Active ».

Pour tous renseignements, s'adresser à « La Vie Active », 20, rue Guersant, Paris-17^e, en se recommandant de « L'Éducateur ».

©©©

Comment apprendre l'ESPERANTO ?

A la suite de la décision internationale prise à Montevideo en décembre 1954 par la VIII^e Conférence de l'UNESCO dans une résolution officielle constatant les résultats atteints par l'Esperanto et constituant, en quelque sorte, une reconnaissance officielle de l'utilité de l'Esperanto, de nombreuses personnes désirant apprendre l'Esperanto (désormais indispensable pour les relations internationales) ne savent où s'adresser pour cela.

Le Centre National Esperanto-Office, 9^{Bis}, rue du Commandant-de-Poli, Orléans (Loiret) qui a lancé une Campagne pour la Vulgarisation de l'Esperanto, fait connaître qu'il enverra à toute personne qui adressera une simple demande écrite, une brochure d'initiation à l'Esperanto avec le règlement des cours par correspondance. Joindre quatre timbres-poste pour les frais d'impression et d'envoi des brochures de documentation.

Par ailleurs, M. Pierre DELAIRE, directeur du CNEO, diffuse chaque jeudi, à 9 h. 30, sur la Chaîne Nationale, un cours de langue Esperanto.