



# L'ÉDUCATEUR

REVUE PÉDAGOGIQUE DE L'INSTITUT  
COOPÉRATIF DE L'ÉCOLE MODERNE

PARAIT 3 FOIS PAR MOIS

C.E.L., boul. Vallombrosa, CANNES - C/C 115 03 Marseille - Tél. 947-42

## Dans ce numéro

### PARTIE PÉDAGOGIQUE

Les motions votées au Congrès  
d'Aix-en-Provence

C. FREINET : 25 élèves par classe.

A. VEILLON : Les congrès d'en-  
fants.

C. PONS : Une caravane de jeu-  
nes au congrès.

Vie de l'Institut

### PARTIE DOCUMENTAIRE

Plan de travail pédagogique de  
l'ICEM. - Les BT. - Les films  
fixes 35<sup>m</sup>/m. - L'Histoire. -  
Le travail scientifique.



La séance inaugurale du Congrès au Théâtre Municipal d'Aix-en-Provence  
(Photo Henry Ely, Aix)

Le prochain numéro qui paraîtra le 10 mai contiendra le compte  
rendu détaillé du Congrès avec rapport des Commissions.

## Tarif des abonnements

	France et U.F.	Etran- ger
L'Éducateur (3 n <sup>os</sup> par mois) . . . . .	900	1100
La Gerbe (bimen- suel) . . . . .	600	700
Bibliothèque de Travail (hebdo- madaire). La sé- rie de 20 n <sup>os</sup> . . . . .	750	950
La série de 40 numéros . . . . .	1500	1900
Albums d'enfants . . . . .	500	600

**Réabonnez-vous sans tarder à la 2<sup>e</sup> série des BT**  
dont vous avez déjà reçu le premier numéro (304 :  
*Aix-en-Provence*). Sauf paiement immédiat (750 fr. au  
CCP 115.03 Marseille) nous en ferons recouvrer le  
montant augmenté des frais à partir du 1<sup>er</sup> mai 1955.

*Pour toutes décisions concernant l'organisation nouvelle des  
Groupes Départementaux, la réorganisation de la Coopérative, la  
fondation de la S. A. Techniques Freinet, adressez-vous à votre  
Délégué Départemental qui est informé.*

20 AVRIL 1955  
CANNES (Alpes-Maritimes)

22

EDITIONS DE L'ÉCOLE  
MODERNE FRANÇAISE

# MOTIONS DE CONGRÈS

## La Paix

Les éducateurs de l'École Moderne, soucieux de l'avenir de leurs enfants, protestent énergiquement contre toutes les menaces criminelles que l'arme atomique fait peser sur les peuples ;

Demandent que soient réglées par voie de négociation tous les différends internationaux et que soit réalisé le désarmement général qui assurera la Paix.

## Contre la surcharge des classes

★

## 25 élèves

Le Congrès de l'École Moderne,

Dénonce la menace grave que fait courir à l'École laïque, à ses enfants et à ses maîtres, la surcharge catastrophique des classes ;

Rappelle qu'aucun travail d'éducation ne peut se faire si les conditions élémentaires de locaux, d'outils de travail et d'effectifs ne sont pas remplies ;

Décide de mener auprès du public une grande campagne d'information pour lui faire comprendre la gravité de cette situation ;

Demande que, en accord avec les syndicats, les organisations laïques et les associations de parents, soit commencée d'urgence l'action de revendication pour :

- Décongestionner les classes et en ramener l'effectif au chiffre moyen de 25 élèves ;
- Construire les locaux indispensables ;
- Recruter et préparer le personnel nécessaire ;
- Equiper les classes avec un matériel répondant aux besoins de la pédagogie moderne ;

Convie tous les usagers de l'École à s'unir au sein d'une vaste association pour l'aboutissement de ces revendications ;

Invite tous les adhérents de l'École Moderne à mener une active campagne auprès des syndicats, des partis politiques, des parlementaires et des organisations laïques pour qu'interviennent les mesures qui assureront le fonctionnement normal de l'École publique.

## Pour une médecine libre

Les instituteurs de l'École Moderne, réunis en congrès à Aix-en-Provence, du 4 au 9 avril 1955, soucieux de la santé des enfants qui leur sont confiés et conscients de leur responsabilité dans l'application des lois vaccinales :

— Constatent que le monde médical, et plus encore le grand public, sont divisés sur l'opportunité des vaccinations ;

— Exigent que l'instituteur ne soit en aucun cas intégré dans l'appareil administratif d'obligation vaccinale et demandent que les contrôles soient effectués par les services d'hygiène accrédités à cet effet ;

— Exigent que la loi d'obligation scolaire qui engage leur conscience professionnelle ne soit pas transgressée pour les enfants qui ne sont pas vaccinés ;

— Exigent que chaque malade, chaque citoyen soit libre de choisir son praticien et de s'en remettre à son diagnostic et à sa pratique médicale. Seul, le médecin de famille, qui connaît les diathèses familiales, est accrédité pour autoriser les thérapeutiques dont il garde la responsabilité tant pour ce qui regarde la médecine préventive que la médecine de cure ;

— S'insurgent contre une médecine d'autoritarisme qui, sans avoir fait la preuve des pratiques vaccinatoires et des cures de sana, passe outre aux décisions du médecin de famille et au refus de l'intéressé lui-même ;

— Réclament des mesures d'hygiène générale (alimentation, logement, exercices physiques, aération, soleil) décisives pour la santé ;

— Protestent avec énergie contre l'entassement des élèves dans des classes surchargées, des taudis scolaires ;

— Refusent les vaccinations en troupeau et exigent que chaque parent choisisse le docteur responsable pour les vaccinations de ses enfants, ou refuse purement et simplement les vaccinations qu'ils redoutent ;

— Militent pour une médecine humaine, scientifique et libre ;

— Décident d'adresser le présent ordre du jour à MM. les Ministres de l'Éducation Nationale et de la Santé,

# 25 élèves par classe



Inauguration de l'exposition artistique à l'Hôtel de Ville d'Aix-en-Provence  
(Photo Henry Ely, Aix)

*L'Ecole Laïque est un grand service public qui doit nécessairement servir ses usagers selon leurs désirs et leurs besoins.*

*Ce service est essentiellement rentable. L'argent dépensé pour l'assurer rationnellement rapportera un gros bénéfice à la collectivité puisque c'est de la façon dont sont préparés les hommes de demain que dépend la bonne marche de la production et de l'administration du pays.*

*Quand une route indispensable au trafic national ne répond plus aux besoins de la circulation routière on trouve les fonds pour la rectifier, l'empierrer, la goudronner et la signaler. Si faute de fonds, on la laissait revenir à l'état où elle était il y a 50 ans, au temps des charrettes et des chars à bancs, c'est toute une partie de l'économie nationale qui en serait affectée.*

*Les usagers de l'Ecole doivent être en mesure de même d'établir objectivement, techniquement, les besoins actuels de l'Ecole pour éviter qu'elle régresse en causant le plus grave tort à la vie nationale.*

*Si les usagers de l'Ecole sont conscients de cette nécessité d'un service fonctionnant normalement pour les buts qui lui ont été assignés, ils sauront agir pour exiger l'attribution de crédits vitaux indispensables.*

*L'Association Nationale 25 Elèves par classe a pour but de faire prendre conscience aux éducateurs, aux parents d'élèves, aux élèves eux-mêmes, et aux amis de l'Ecole des erreurs et des insuffisances dans le fonctionnement de l'Ecole et de la nécessité de réaliser pour la société de 1955 l'Ecole 1955.*

©E.D.

*Quelles sont ces insuffisances et pourquoi y a-t-il urgence à mener l'action indispensable pour la modernisation de l'Ecole :*

1° *L'Ecole travaille encore comme autrefois, avec les mêmes outils rudimentaires et les mêmes méthodes qu'au début du siècle. Elle enseigne toujours, plus ou moins bien, la lecture, l'écriture et le calcul*

*alors que la vie autour de nous nécessiterait une initiation active et pratique aux sciences, à l'électricité, à la mécanique, à l'art, à la vie et au travail en commun.*

*Vous sentez bien tous que l'Ecole, si même elle prépare à des examens — contre lesquels il y aurait beaucoup à dire — ne prépare pas à la vie d'aujourd'hui.*

2° *Il faut donc introduire à l'Ecole des outils et des techniques nouveaux : imprimerie, machine à écrire, polygraphie, échanges, fiches, travaux scientifiques, photo, radio, télévision, etc...*

Pour cela :

- il faut des crédits pour l'achat de ces outils modernes ;
- il faut des classes suffisamment spacieuses pour qu'on puisse y travailler selon ces techniques modernes ;
- il faut des éducateurs préparés à la manœuvre et à l'usage de ces outils.

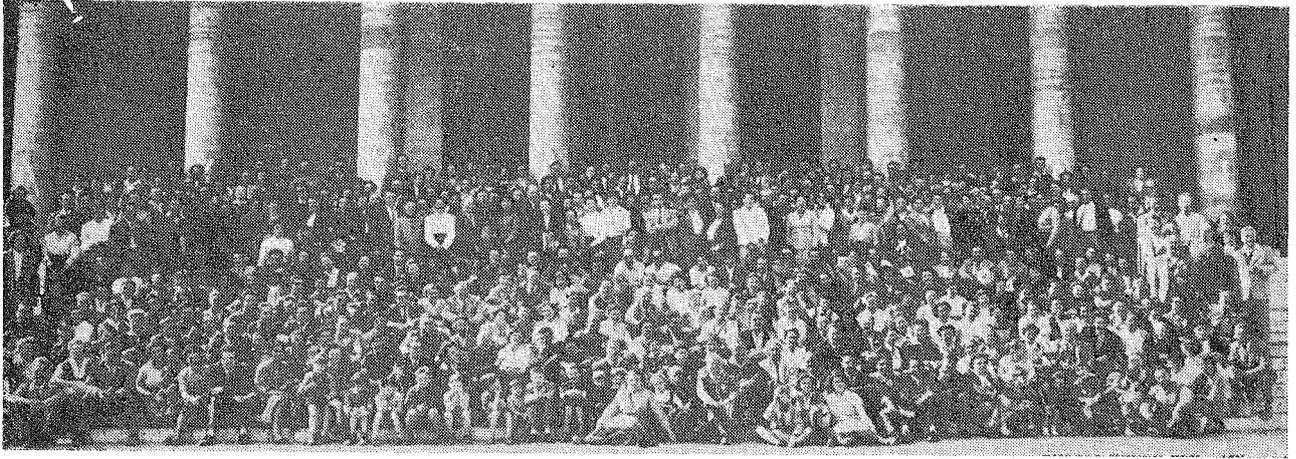
3° *La discipline de l'Ecole est restée ce qu'elle était au début du siècle. Elle est autoritaire, avec son attirail nécessaire de devoirs, de punitions et de récompenses. L'enfant n'y a aucun droit. Il n'a que des devoirs d'écoliers.*

*Pendant ce temps les modes de vie des ouvriers eux-mêmes ont été profondément modifiés. Les lois sociales sont venues corriger l'extrême rigueur de l'autorité. Les travailleurs défendent leur liberté et leur dignité.*

*Si on veut préparer les enfants à cette liberté et à cette dignité, il faut introduire à l'Ecole une autre organisation du travail et de la vie sur des bases coopératives.*

*Les expériences faites à ce jour dans ce sens prouvent toutes que la chose est possible.*

4° *Mais pour que puisse se réaliser pratiquement cette modernisation, il faut que le nombre d'élèves par classe soit limité à un chiffre normal que les éducateurs fixent à 25.*



Sur les marches du Palais de Justice, à Aix-en-Provence

(Photo Henry Ely, Aix)

Au delà de ce chiffre, surtout dans des classes peu spacieuses, aucun travail instructif ni éducatif n'est plus possible.

Cela tout le monde le comprend. Les éducateurs de tous les degrés sont les premiers à en pâtir. Les parents se rendent facilement à l'évidence que lorsque, dans un local fait pour recevoir 25 élèves, on entasse 35, 40 ou 50 élèves, aucun travail efficace n'est plus possible.

La surcharge des classes constitue le plus grave et le plus évident des sabotages de l'Ecole Laïque.

Voici d'ailleurs ce qu'en disent deux députés.

M. SCHMITTEIN, rapporteur du budget devant l'Assemblée Nationale, déclarait en 1953 :

« Il doit être bien établi qu'un enseignement, surtout de début, n'a de valeur que s'il est donné dans une classe dont les effectifs ne dépassent pas 25 ÉLÈVES. Cette règle devrait être strictement observée car la moindre tolérance conduit automatiquement à cette monstruosité que constituent les classes de 50, 60 et 70 élèves. Au-delà de 30 élèves la classe n'est qu'une permanence ; au-delà de 40, c'est une garderie ».

Et nous trouvons dans le rapport SAUVY, le passage suivant :

« Il faut d'autre part tenir compte non seulement de l'intérêt des élèves, mais aussi de celui des maîtres. Or, des classes trop nombreuses provoquent pour ceux-ci un dangereux surmenage qui, avec les classes excessivement

trop nombreuses qu'on connaît à l'heure actuelle, peut amener un véritable épuisement nerveux allant jusqu'à des troubles mentaux. Le développement de tels troubles chez les enseignants a été observé ces dernières années d'une façon véritablement alarmante ».

Les éducateurs à tous les degrés sont les premières victimes de cet état de fait.

Dans une classe sans outil moderne de travail et surchargée :

- l'éducateur s'use à une besogne dont il sent l'insuffisance ;
- les enfants non intéressés à leur travail s'énervent et se dissipent, ce qui complique la discipline ;
- l'éducateur surmené nerveusement et physiquement tombe malade (la corporation des Instituteurs est celle qui paie le plus lourd tribut aux maisons de repos, aux hôpitaux psychiatriques et aux sanas).

5° Si les usagers de l'Ecole ne réagissent pas d'urgence cette situation ira s'aggravant jusqu'à la catastrophe au cours des prochaines années.

— Le nombre des enfants d'âge scolaire s'accroît chaque année.

— On ne construit pas suffisamment de locaux pour les recevoir.

— Le métier d'instituteur, trop fatigant et trop peu rémunéré manque de candidats.

Il y aura obligatoirement embouteillage et panne.

## ASSOCIATION NATIONALE 25 ÉLÈVES PAR CLASSE

Le Congrès de l'Ecole Moderne, réuni à Aix-en-Provence à Pâques 1955, conscient de la gravité de cette situation, a décidé de lancer un appel urgent à tous les usagers de l'Ecole Laïque en leur demandant de s'unir au sein d'une vaste ASSOCIATION NATIONALE 25 ÉLÈVES PAR CLASSE.

Cette Association est ouverte :

- aux éducateurs des divers degrés d'enseignement public ;
- aux parents d'élèves ;
- aux Associations de parents d'élèves ;
- au Syndicat National des Instituteurs ;
- à la Ligue de l'Enseignement
- et, en général, à tous les organismes qui travaillent dans le cadre de l'Ecole publique.

**BUTS DE CETTE ASSOCIATION**

1° Demander la constitution d'une Commission Paritaire comprenant :

- des représentants des Syndicats d'Instituteurs ;
- des organisations laïques ;
- des parents d'élèves ;
- des Coopératives scolaires ;
- de l'Ecole Moderne ;
- de l'Administration de l'Education Nationale.

Cette Commission aura pour mission d'établir très rapidement les besoins actuels de l'Ecole Publique et les conditions minima à remplir pour son fonctionnement normal.

1° Etablir d'urgence un devis des travaux indispensables pour la modernisation indispensable des locaux.

3° Chiffrer les dépenses indispensables en outils de travail moderne.

4° Calculer les crédits indispensables pour la revalorisation de la fonction éducative.

5° Prévoir la préparation technique des éducateurs immédiatement indispensable.

6° Mener auprès des parents d'élèves, auprès des administrations et des parlementaires, par le canal des organisations affiliées, l'action vigoureuse qui permettra la réalisation à bref délai de notre mot d'ordre commun :

**25 ELEVES PAR CLASSE**

7° Des sections départementales et locales pourront être instituées pour l'aboutissement rapide de cette revendication.

8° L'Association repousse d'avance comme contraire aux lois de laïcité toute solution de classe à mi-temps et de réduction des heures de scolarité qui ne ferait qu'aggraver le mal et mettre en danger l'Ecole Laïque tout entière.

## GRANDE PÉTITION NATIONALE ASSOCIATION NATIONALE 25 ÉLÈVES PAR CLASSE

*Les effectifs scolaires augmentent chaque année, ce qui est une preuve de vitalité et une promesse de prospérité de la nation.*

*On construit des logements pour abriter ces enfants et leurs familles, ce qui est urgent.*

*Mais on ne voit pas la nécessité de construire en même temps des locaux pour recevoir les enfants d'âge scolaire et de préparer des maîtres pour les éduquer.*

*On entasse les élèves dans les classes, et il faudra les entasser encore davantage dans les années à venir.*

*C'est malsain, antihygiénique, dangereux pour les enfants et pour les instituteurs qui paient un tribut croissant aux maisons de santé et à la tuberculose.*

*Et surtout, tout le monde comprend que tout travail pédagogique satisfaisant devient ainsi impossible.*

*La surcharge des classes c'est le sabotage de l'Ecole Laïque, le sabotage de la santé et de l'éducation de nos enfants.*

*Les soussignés demandent que toutes mesures soient prises d'urgence pour la construction des locaux et la formation des Instituteurs afin que l'Ecole puisse fonctionner avec un effectif NORMAL DE 25 ELEVES.*

*Font confiance à l'Association Nationale POUR LES 25 ELEVES PAR CLASSE qui, par l'union active de tous les usagers et amis de l'Ecole Laïque parviendra à l'aboutissement rapide de leur revendication essentielle :*

**25 ELEVES PAR CLASSE**

## Une caravane de jeunes au Congrès

«Ceux qui sont au carmel ; vous savez bien !... la troupe d'anoraks... les ajistes...»

Les rieurs disaient même : le harem, à cause de trois gars perdus au milieu des filles. C'étaient les vingt de la caravane ; des normaliennes, débutants et remplaçants, partis pour découvrir la Provence, le Congrès, la camaraderie ajiste.

L'idée mûrissait depuis le Congrès de Chalon. Il a suffi d'y croire et de persévérer pour la réaliser. Son originalité fit son succès : combiner une belle sortie de vacances et le Congrès.

13 jours en Provence pour 9.500 fr., tout compris, de Cahors à Cahors. Voilà ce qui fut d'abord offert aux jeunes. C'était ajusté. Il fallait que le portefeuille puisse suivre. La section S.N.I. du Lot nous a généreusement aidés et nous versa une subvention de 20.000 fr.

Et, alors, comment résister à la tentation ?

- 1 jour à Marseille ;
- 4 jours à Aix avec le Congrès et le Stage ;
- Les Gorges du Verdon à pieds, en deux jours ;
- L'Ecole Freinet ;
- La côte de Monaco à Cannes, avec la visite à un potier-poète, à Vallauris.

Nous ne savons plus ce qui était le plus beau. Tout était si différent. Ce fut la découverte de paysages, d'auberges, de l'ajisme, de l'Ecole Moderne par son Congrès.

Aux Congrès, on sait que le soleil brille, comme dit Freinet, puisqu'il brille de partout : des grandes salles de peinture, de la Maison de l'Enfant, des amitiés naissant dans le travail, les rires et les danses.

Est-il plus belle approche de l'Ecole Moderne que de la voir quelques jours si rayonnante et si laborieuse autour

de Freinet et d'Elise ? Pour des jeunes, de voir un mouvement jeune ?

Nous revenons enthousiastes de ce Congrès, à cause de ce soleil, mais pleins de gravité aussi, parce qu'il faudra le faire briller chez nous, et que ça nous semble bien difficile.

Déjà, il faut penser à l'an prochain. Si quelques camarades peuvent grouper autour d'eux des normaliens débutants... pour Bordeaux, allez-y ! La caravane ajiste de Cahors (tri-départementale) vous aidera de sa première expérience. Avec le Congrès 1956, Bordeaux peut offrir les Pyrénées, le Pays Basque, La Rochelle, les îles... Pour tous renseignements d'organisation d'une caravane, s'adresser à : P. Dalet, Degagnac (Lot).

Pour les jeunes, Bordeaux pourra peut-être organiser un centre d'hébergement genre A.J. Ce n'est pas si facile. Nous aurons le temps d'en parler.

PONS,  
Monflanquin (Lot-et-Garonne).



Le Congrès des Coopératives Scolaires, à Angers

Cliché *Courrier de l'Ouest*, Angers.

## LES CONGRÈS D'ENFANTS

*C'est l'aboutissement naturel de notre effort pédagogique. Ces enfants qui, au sein de la Coopérative, font preuve de tant de sérieux dans l'organisation de leur travail et de leur vie, méritent que nous leur fassions une plus grande confiance à des échelons plus élevés dont nous nous réservions volontiers le monopole.*

*Notre ami Gouzil vient de réussir, avec les camarades de Loire-Inférieure, son deuxième Congrès, dont il nous donnera compte rendu.*

*Et le Maine-et-Loire va tenir sa deuxième journée des Coopératives scolaires, dont nous parle notre ami Veillon.*

*Nous pensons que d'autres groupes, ailleurs que dans les départements de l'Ouest, auraient avantage à suivre cet exemple, avec l'espoir que les Congrès de jeunes coopérateurs deviennent un jour une tradition de l'Ecole Moderne.*

*Et soyons tranquilles : les jeunes coopérateurs n'auront pas grand peine à faire aussi bien — sinon mieux — que les adultes...*

C. F.

### Fédération des Œuvres Laïques du Maine-et-Loire

### Organisation de la Journée départementale des Coopératives Scolaires : 12 Mai

Le 12 mai prochain aura lieu la journée départementale des Coopératives scolaires. Elle ouvrira avec éclat la semaine de l'Ecole, dont les manifestations se suivront du 12 au 22 mai au Grand Théâtre, au Grand Cercle, à la Salle Chemellier, au Stade.

Cette journée, dont les responsables préparent activement l'organisation, se déroulera dans une ambiance constructive et mettra en valeur l'essor du mouvement coopératif scolaire dans le département.

Les coopératives scolaires urbaines et rurales se doivent de faire un effort particulier, à la fois par

leur participation à l'exposition et par leur présence à la Journée, pour assurer la réussite complète de ces manifestations au service de l'Ecole. Nous savons déjà que les enfants seront nombreux.

Une visite commentée de l'exposition de travaux d'élèves à la Salle Chemellier, et de quelques monuments aux Musées de la ville aura lieu le matin.

Après le déjeuner servi dans les Patronages, les jeunes coopérateurs seront conviés l'après-midi à la Salle du Grand Cercle, sous la direction de leurs animateurs et meneurs de jeu, à une discussion générale qui gravitera autour des quatre thèmes suivants :

Quelles idées la visite de l'Exposition vous suggère-t-elle ?

- 1° pour améliorer la décoration de votre classe,
- 2° pour enrichir vos rédactions,
- 3° pour mieux comprendre vos leçons en histoire ou géographie ou sciences,
- 4° pour développer vos réalisations en dessin et travaux manuels.

Un cinquième thème de discussion : « Ce que les Coopératives peuvent réaliser pour les œuvres d'entraide scolaire ou sociale » sera particulièrement réservé aux coopératives d'adolescents et d'adolescentes.

Pour clore la réunion, une partie récréative variée sera offerte aux assistants par quelques écoles du département.

Les Coopératives urbaines et rurales encore non inscrites sont priées de faire connaître leur participation avant le 25 avril. Les frais de transport seront remboursés par la Fédération, à raison de 2 fr. 50 par km et par élève avec un maximum de 12 fr. 50 par km et par école (5 élèves).

Des panneaux en carton seront fournis gratuitement par la Fédération pour les travaux concernant l'Exposition. Ils pourront être retirés à partir du 31 mars, au dépôt : 2, passage du Serpent, Angers (chaque carton mesure 75 cm x 105 cm ; les coopératives sont priées de nous indiquer dès maintenant combien elles désirent de carton).

*Le délégué départemental : A. VEILLON.*

**VII<sup>me</sup> CONGRÈS-STAGE  
INTERNATIONAL D'ÉTÉ  
de l'École Moderne  
VIENNE - 17-31 juillet 1955**

**DATE.** — Vous pouvez organiser le service de l'École pour obtenir les derniers jours d'activités dirigées. Il n'a pas été possible de retarder la date, les locaux étant retenus.

**PRIX TOTAL.** — Logement et nourriture : 7.500 fr. (forfait). Nous prévenir en cas de retard possible de plus de deux jours.

**VOYAGE.** — En France, suivant distance et nombre, choisissez : famille, tourisme, congé payé, collectif. Voyez la gare, ou un bureau de renseignements central, puis : inscrivez-vous pour le collectif à partir de Mulhouse (20 % de transit en Suisse + 30 %). **AYEZ UN PASSEPORT.**

**AUTOS.** — Caravane organisée de Besançon-Bâle.

**EXCURSIONS** de choix et visites très avantageuses.

**PÉDAGOGIE**

**ATELIERS** de pédagogie pratique : Art à l'École, guignol, fichiers auto-correctifs et de documentation associés au plan de travail, limographes, filicoupeurs, etc.

**EXPOSITION** et films CEL.

**PROGRAMME** établi par les congressistes.

**THÈME GÉNÉRAL.** — Comment les techniques Freinet forment le futur citoyen de la démocratie et de la paix.

**INSCRIPTION**

500 fr. à Roger Lallemand, Flohimont par Givet (Ardennes), CCP 26-18, Châlons-sur-Marne.

A noter en correspondance, le cas échéant : auto, billet collectif et, sur formule rose, votre adresse LISIBLE.

**Congrès d'été 1955 à Vienne**

Les camarades intéressés par une excursion en Hongrie sont priés d'écrire immédiatement à VIGUEUR, à Pommeuse (Seine-et-Marne) à qui ils doivent envoyer leur passeport et trois photos d'identité. Il enverra les imprimés nécessaires.

Nombre limité à 20 participants.

**ESPERANTO**

La Maison Culturelle Espérantiste (Baugé, Maine-et-Loire), organise un voyage touristique à l'occasion du Congrès mondial d'Espéranto à Bologne (Italie), du 30 juillet au 6 août.

Deux solutions prévues : 1° car et hôtel ; 2° car et camping.

Se renseigner à DELAGNEAU, Avrolles par Saint-Florentin (Yonne).

(Joindre enveloppe timbrée à votre adresse).

*Vie*  
de  
**l'Institut**

**Groupe départemental  
de Meurthe-et-Moselle**

Le Groupe de notre département, endormi ces années dernières, a repris ses activités.

La *Gerbe Lorraine*, à laquelle s'ajoute la *Coopération Pédagogique* 54, reparait et touche nos camarades.

Le cycle des réunions a repris, surtout dans le Groupe de Lunéville. Les réunions ne se tiendront plus obligatoirement au chef-lieu mais dans les écoles qui pratiquent nos techniques. La dernière réunion s'est tenu le jeudi 17 mars, à l'école d'Igney. Un groupe de camarades et quelques nouveaux que nos travaux intéressent ont assisté à une démonstration de texte libre avec les enfants de l'école. Il fut montré comment le texte est choisi, corrigé, imprimé et exploité suivant les circonstances en lecture, français, calcul et, à l'occasion, en histoire, géographie, sciences.

Une discussion amicale sur la façon de classer les nombreux documents dont dispose un instituteur travaillant selon nos méthodes s'en suivit.

La prochaine réunion du Groupe aura lieu le jeudi 12 mai, à l'école de notre camarade PAGE, à Parux par Cirey. Elle aura pour thème : « La correspondance interscolaire ».

Le D.D. AVELINE Georges,  
Instituteur,  
Igney par Avricourt  
(Meurthe-et-Moselle)

**Bibliothèque  
de l'écolier africain**

Au Congrès d'Aix, après avoir visité le stand du Groupe camerounais d'Education Moderne, de nombreux camarades ont manifesté le désir de s'abonner aux publications de la « Bibliothèque de l'Ecolier Africain ». En effet, le Groupe édite à raison de 10 numéros par an de petits fascicules de lecture destinés aux écoliers d'Afrique noire. Ces brochures très simples,

parce qu'elles s'adressent à des élèves dont le vocabulaire en français est encore assez limité, reflètent fidèlement la vraie vie de l'enfant africain et de ce fait intéressent forcément nos élèves.

Ces brochures sont vendues à raison de 250 francs la série de 10 brochures. Envoyer un mandat à LAGRAVE, BP 34, Garoua, Cameroun

- Première série :
- *Fables de la savane.*
- *Le grand voyage du petit Pantaléon.*
- *Au bout du Monde.*
- *Mamadou le petit berger.*
- *Voici des poèmes.*
- *Petit chasseur de brousse.*
- *Le Baobab.*
- *Sais-tu faire ces problèmes ?*
- *Une histoire de chèvres.*
- *Mon fleuve.*

- Premiers titres de la 2<sup>me</sup> série :
- *Des textes qui sont aussi des problèmes.*
- *Contes de chez nous.*
- *Contes d'ici et d'ailleurs.*
- *Des histoires pour apprendre le français.*
- *L'éléphant.*
- *Les termites.*
- *Au bord de nos marigots.*

**Initiation  
à la technique ferroviaire**

L'hebdomadaire « *La vie du rail* », répondant à des demandes maintes fois exprimées, a la possibilité d'organiser des visites commentées d'établissements ferroviaires. Cette initiative a surtout pour but de permettre aux directeurs d'écoles, aux dirigeants de sociétés de jeunesse, aux clubs de journaux d'enfants, etc., de bénéficier, à titre éducatif, d'une documentation vivante sur les progrès du chemin de fer.

Ecrire directement à « *La vie du rail* », 11, rue de Milan, Paris-9<sup>e</sup>, en indiquant l'âge et le niveau scolaire des enfants ou jeunes gens, les préférences sur les installations que l'on voudrait visiter, en précisant la date et l'heure désirées. (S'y prendre au moins une dizaine de jours à l'avance).

« Tous les camarades du Calvados sont invités à se réunir à l'école de Tordonet, le jeudi 12 mai, à 9 h. 30, pour une séance de travail, présentation du matériel techniques Freinet et remise en marche du groupe départemental. Afin d'avoir une idée du nombre de présents, les intéressés sont priés de prévenir Bouvier, Tordonet par Saint-Martin de Bienfaite, qui leur adressera le programme de la journée »

BOUVIER, Tordonet  
par Saint-Martin de Bienfaite  
(Calvados)

# NOS NOUVEAUTÉS

## qui ont été présentées au Congrès

**ENCYCLOPÉDIE SCOLAIRE ILLUSTRÉE**, superbes albums de 150 pages, 150 illustrations, couverture cartonnée en couleurs, contenant chacune six BT classées par centres d'intérêts.

L'exemplaire : 450 fr.

Ont paru : **La mer - L'aviation - L'énergie - L'Afrique.**

### QUARANTE ALBUMS A PARAÎTRE

ALBUM D'ENFANTS n° 30 : **L'Enfant-Soleil**, de l'Ecole de la Citadelle, Chalon-sur-Saône : 180 fr.

RAPPEL n° 29 : **A la recherche du Père Noël**

**NEUF CARTES POSTALES DE PEINTURES D'ENFANTS** de l'Ecole Moderne, qui ont eu au Congrès le plus grand succès.

L'une : 35 fr. - Par pochettes de neuf : 300 fr.

**BLOC SCOLAIRE** de gouache Pébéo Super-Maquette en godets sur socle de bois, comportant 6 godets de 30 <sup>m</sup>/<sub>m</sub>, couleurs assorties + 1 grand godet de blanc 40 <sup>m</sup>/<sub>m</sub>. Le bloc..... 300 fr.

**BIBLIOTHÈQUE DE TRAVAIL** : viennent de sortir et sont remarquables :

- **Marius, enfant de Marseille.**
- **Aix-en-Provence.**

ABONNEZ-VOUS OU REABONNEZ-VOUS à la 2<sup>e</sup> série..... 750 fr.

Vont paraître incessamment :

**Histoire de la charrue - Les ponts - La peau de chamois - La Neste, torrent pyrénéen**

A détacher

### SOUSCRIVEZ DÈS MAINTENANT AUX PUBLICATIONS SUIVANTES QUI PARAITRONT A PARTIR D'OCTOBRE

**BTT (Bibliothèque de Travail - Textes d'auteurs)**, 50 brochures ..... 900 fr.

**FILMS FIXES** en noir et en couleurs 35 <sup>m</sup>/<sub>m</sub>..... 1.000 fr.

**REVUE INTERNATIONALE D'ART ENFANTIN** (tous les trois mois)..... 500 fr.

Nom et adresse : .....

Signature : .....

### MATÉRIEL SCIENTIFIQUE C.E.L.

**BOITE ELECTRIQUE N° 1**  
avec transfo chauffage,  
lumière, pyrograveur .. 7.000 fr.

**BOITE ELECTRIQUE N° 2**  
Redresseur de courant,  
téléphone, télégraphe,  
sonnerie, électrolyse.... 14.000 fr.

Pour les acheteurs qui  
n'ont pas la Boîte n° 1,  
prévoir en sus le transfo 4.000 fr.

**TOUS LES ARTICLES** : Transfos,  
redresseurs de courant, pyrograveurs, etc.  
peuvent être vendus séparément

Equipez-vous avec le **LIMOGRAPHE  
AUTOMATIQUE** 13,5 x 21 ou 21 x 27



Le gérant : C. FREINET — Imprimerie Egitna, 27, rue Jean-Jaurès, Cannes, tél. 935-59