

POUR UNE COMMISSION RURALE

Nous sommes un mouvement pédagogique où dominent les instituteurs ruraux, le travail dans les classes de villes, surtout avec la surcharge actuelle des classes, s'accommodant assez mal de quelques-unes des exigences, normales, de l'Ecole Moderne.

Les instituteurs ruraux ont des problèmes particuliers à étudier et à solutionner, et dont on semble découvrir l'urgence, au moins politique : constructions scolaires, cantines, relations avec les parents, réalisations post-scolaires, foyers ruraux, champs d'expériences, etc.

Le camarade Meunier, de Grand-Oriol par Mens (Isère), nous écrit à ce sujet : « Il y a certainement à la CEL des camarades ayant fondé ou dirigeant des foyers ruraux, ou participant à l'enseignement post-scolaire agricole. Je pense qu'il faudrait demander à ces camarades de faire part à tous de leur expérience afin de susciter des initiatives, de conseiller ceux qui pourraient ou voudraient faire quelque chose. »

Où, une Commission agricole s'impose. Qui voudrait y participer ?

C. F.

Des *Bulletins de Liaison* qui prennent allure de revue, sur format 21x27, avec belle couverture, un nombre de pages copieuses, tirées au limographe, avec non seulement des informations mais des discussions et des articles de fonds que nous reproduisons parfois dans l'*Educateur*.

« La Gerbe d'Alsace » (Haut-Rhin) ;
« En passant par la Lorraine » du groupe Mosellan ;
« Bulletin de la Côte d'Or ».
Camarades des autres départements, prenez de la graine.

des notes décoratives, des illustrations nouvelles. Il y aurait là un moyen nouveau d'élargir notre richesse littéraire et de satisfaire les enfants et les adultes bibliophiles à très bon compte.

De toutes façons, nous aurons à Aix-en-Provence, une exposition d'albums d'enfants d'une grande valeur. Nous espérons que notre Commission des *Albums d'Enfants* sera à pied d'œuvre pour faire le plus fructueux travail dans une collaboration permanente avec un auditoire enfantin dont nous aurons beaucoup à apprendre.

Où que nous nous situons, nous avons toujours à notre disposition la source généreuse qui désaltèrera notre soif et fera fructifier nos travaux.

C'est là notre récompense. Elle allège nos soucis, nos difficultés, nos déceptions, inévitables dans un monde où l'enfant est encore loin d'être roi.

Elise FREINET.

Vie de l'Institut

De MEUNIER, à Grand Oriol par Mens (Isère).

« Pour la propagande, j'ai envoyé à tous les collègues du canton de Mens des numéros de « l'Educateur » et les autres documents-propagandes reçus. Y a-t-il eu des abonnés à l'Educateur et aux BT dans ce secteur ?

Je pense qu'il serait plus efficace peut-être d'aller visiter personnellement chacun de ces camarades pour leur montrer, matérialisées, les réalisations de la CEL. J'envisage tout cela pour le printemps si tu peux m'envoyer le matériel nécessaire. Je pourrais en céder une partie à ceux qui seraient intéressés. »

Il ne fait pas de doute que nos camarades pourraient, à l'exemple de Meunier, faire la seule propagande qui profite : envoi de documents et de périodiques pour éveiller l'intérêt, et ensuite visite personnelle qui serait toujours fructueuse, tellement sont unanimement appréciés, notamment, nos BT et notre limographe automatique.

Nous fournirons tout le matériel et nous aiderons très sérieusement les camarades qui voudraient être aussi les bons propagandistes de l'Ecole Moderne.

Nous écrire.

Du même :

BOITES A FICHES : Je crois qu'il faudrait penser à augmenter un peu le format. S'il convient pour le fichier Ortho C.E. et Calcul C.E., il est insuffisant pour les autres, surtout lorsqu'on y place des cavaliers.

Entendu, nous apporterons cette modification dans les prochaines séries.

Du même : « Pourquoi la CEL ne vendrait-elle pas des plaques de matière plastique épaisses (1 à 2 mm) pour travail au filicoupeur ? On peut toujours se procurer des débris de vaisselle en plastique, mais l'approvisionnement est trop irrégulier, et les parties utilisables (fond) toujours réduites. »

Dans les conditions actuelles, cette matière plastique reviendrait trop cher, mais nous allons étudier la question pour une solution favorable. Je rappelle en attendant que, faute de rhodoïd ou matière plastique, toujours trop cher, nous utilisons avec profit le carton rigide, notamment, la carte de Lyon.

De notre camarade VERNET (Aveyron).

BOITES ELECTRIQUES : Je voudrais des renseignements sur le contenu des boîtes n° 2 et n° 3.

J'ai la Boîte n° 1. Un collègue qui la trouvait chère a changé d'avis lorsqu'il a vu la réalisation. Si j'avais assez de fonds, je les achèterais et, lors de nos réunions de groupe, je pourrais montrer ce que c'est.

Beaucoup de collègues voudraient voir avant d'acheter, surtout les collègues non adhérents à la CEL. Nous avons notre libraire avec exposition permanente de matériel CEL à Rodez. Nous y faisons des démonstrations, mais il faut du matériel.

Aussi, j'ai mis en circulation 1 presse et 1 casse dont je me servais peu chez des camarades qui voulaient se lancer mais n'avaient pas de fonds. Un an après, ils ont acheté le matériel et ma presse continue à circuler. Ignore qui en bénéficie. Peu importe : l'essentiel est d'aider fraternellement les collègues débutants et leur montrer ce qu'est l'esprit CEL.

N'aurais-tu pas aussi 2 ou 3 limotampons CEL pour montrer qu'on peut tout de même tirer quelque chose de cet outil que certains déclinent et que j'utilise couramment pour des illustrations au CP et au CE1.

La Boîte Electrique n° 1 vient d'être encore améliorée dans son contenu et sa présentation. Elle permet une foule d'expériences et

de travail partiellement détaillés dans la brochure mode d'emploi. (Désormais, le transfo est livré séparément, les autres articles étant exposés dans une boîte avec couvercle à coulisse.)

La Boîte Electrique n° 2, également parfaitement présentée, comporte un redresseur de courant et les pièces qui permettent le montage d'un télégraphe, d'un téléphone, d'une sonnerie, et la réalisation de l'électrolyse.

La Boîte n° 3 permettra le montage d'un moteur électrique. Elle sera livrable dans un mois.

Nous précisons que ces boîtes sont de véritables outils de travail :

— le pyrograveur CEL, livré avec la Boîte n° 1, est le seul pyrograveur actuellement existant qui puisse être réparé sans frais par les usagers ;

— le télégraphe et le téléphone fonctionnent effectivement. Un de ces téléphones est en usage dans les bureaux de la CEL.

— le moteur tournera vraiment.

Nous pouvons les livrer en dépôt, payables après vente aux groupes départementaux et aux camarades qui peuvent les utiliser pour une propagande productive.

Nous pouvons livrer, dans les mêmes conditions : presses, casses, limographe, limos-tampons.

Nous écrire.

L'Espéranto et l'UNESCO

Une décision, qui ne manquera pas de réjouir tous les hommes de progrès — et parmi eux les camarades de la CEL — vient d'être prise par l'UNESCO.

Sur proposition du délégué du Mexique, la 8^e conférence qui se tenait à Montevideo, a voté une résolution favorable à l'esperanto.

L'UNESCO reconnaît l'importance des résultats acquis dans le domaine des relations internationales par l'esperanto, constate que les buts poursuivis par le mouvement espérantiste coïncident avec les siens et invite son directeur général à suivre de près la question, en liaison avec l'Association Universelle Espérantiste.

Depuis la date de sa création, en 1871, l'esperanto, comme toutes les idées nouvelles, a connu bien des vicissitudes. Mais les espérantistes, tenaces, ont prouvé le mouvement en marchant. Cette consécration officielle les paie largement de leurs efforts et ouvre une ère nouvelle à la langue internationale.

P.S. — A la même conférence, le russe a été admis comme langue de travail.

LENTAIGNE, Balaruc-les-Bains (Hérault).

L'OFFICE CENTRAL de la Coopération à l'Ecole communique

Le Congrès National qui s'est tenu à Strasbourg en novembre dernier a marqué une étape importante dans l'évolution du mouvement. Né avec le siècle, il semble qu'après des années de vicissitudes diverses, d'efforts obstinés, de patientes mises au point, il atteigne aujourd'hui à une maturité incontestable.

C'est ce qu'ont fait apparaître à Strasbourg le nombre des congressistes (1), la présence d'observateurs étrangers et la qualité des rapports et des interventions.

Fort de ses 20.000 Coopératives scolaires groupant, dans tous les ordres d'enseignement, 800.000 jeunes coopérateurs, et d'une doctrine enrichie par l'apport d'innombrables expériences, l'Office Central est en mesure d'affronter le jugement du plus large public.

Dans cette perspective, le Congrès a décidé d'organiser, avec le concours du Centre National de Documentation Pédagogique, une Exposition nationale qui, plus qu'une présentation spectaculaire de « travaux d'élèves » sera une revue exhaustive de tous les aspects pratiques, pédagogiques et sociaux de la Coopération scolaire.

Cette Exposition, offerte d'abord à l'appréciation du public parisien, en octobre 1955 dans les salles du Centre National de Documentation Pédagogique, circulera ensuite dans tous les grands centres universitaires de province.

(1) Délégués par les 80 sections départementales.

STAGE D'AIX

Pour le stage, ne serait-il pas bon de lancer un questionnaire dans l'Ed. auquel pourraient répondre les jeunes ayant participé au stage l'an dernier et ceux qui ont organisé déjà des stages départementaux ou régionaux.

Pour ma part je verrais 4 jours de stage : mardi à vendredi, avec travail 8 h.-11 h. et 15 h.-18 h., le reste pour se mêler à la chaude ambiance du Congrès, visiter, traîner dans les salles, devant le stand des éditions.

Je ne pense pas bonne la solution des divers ateliers avec leur spécialiste, mais des groupes (nombre selon le nombre d'animateurs) avec le même « moniteur ». Et simple.

Car il faut laisser chacun, au rythme de sa découverte, selon sa réceptivité et son ignorance, aller à la découverte. S'éloigner le plus possible du stage-leçon-modèle.

Claude PONS, Instituteur, Monflanquin (Lot-et-Garonne).

ENCORE LE STAGE

Nous recevons de notre camarade VERNET, de l'Aveyron, la note suivante :

« Pour le Congrès d'Aix, où la délégation aveyronnaise sera assez importante, pourquoi ne pas prévoir, dès maintenant, la responsabilité d'une équipe de stagiaires pour un ou deux groupes départementaux avec des instructeurs pris sur place dans ces groupes, et qui auraient déjà préparé le travail et pris toutes dispositions pour que le stage marche à notre convenance au cours du Congrès d'Aix ? Nous mettons cette question à l'étude du groupe. »

Nous reposons à nouveau la question à nos divers groupes. Comme vous le savez, nous laissons toujours une grande latitude pour l'organisation à nos divers groupes départementaux. Il serait souhaitable que les groupes les plus actifs puissent s'entendre avec les groupes voisins pour former des instructeurs pris sur place également.

Il faudrait que nous soyons tenus au courant des détails de cette organisation pour que nous puissions la replacer dans le cadre de notre organisation générale.

PAUMIER André, instituteur, Ecole Publique de garçons, 57, avenue Georges-Clemenceau, Le Perreux-sur-Marne (Seine) :

« A la suite de la réception de ton colis de propagande de novembre dernier, je me suis empressé de présenter les B.T. à mes collègues. Je viens de terminer la collecte des commandes de chacun et je suis heureux de te transmettre ci-joint la commande générale pour l'école du centre. »

La commande ainsi recueillie se monte à 14.000 francs.

C'est avec un grand plaisir que nous signalons à nos camarades et aux groupes départementaux une telle initiative qui, si elle était répétée dans la totalité des classes de France, assurerait à notre publication B.T. une diffusion sans précédent.

Vous pouvez le faire et, alors, nous serons mieux armés pour vous donner une publication et des brochures qui répondront encore davantage à vos besoins d'éducateurs.

Le livre d'Elise FREINET LA SANTÉ DE L'ENFANT

est sous presse et sortira dans quelques jours à 600 fr. (réédition très augmentée)

Les dernières souscriptions sont encore reçues à 400 fr. l'exempl. port compris