

L'AMÉLIORATION DES LOCAUX SCOLAIRES

ENQUÊTE

Notre Groupe de la Côte d'Or, a pris une initiative que l'ICEM voudrait bien reprendre à son compte tout en laissant au groupe le soin de recueillir les éléments de l'enquête et d'en tirer en temps voulu les conclusions.

Adresser les réponses à PICARDET, Clos Ste-Marie, Dijon (Côte d'Or).

L'aggravation de la loi Barangé par l'amendement Simonnet modifie complètement l'utilisation de ces trop fameux crédits. Bien qu'ils échappent ainsi en totalité aux familles qui en furent initialement les destinataires au moins théoriques, nous devons de veiller — dans la mesure de nos moyens — à un emploi aussi logique, aussi conforme aux intérêts des enfants qu'il nous sera possible de l'obtenir.

Il a semblé nécessaire au Groupe Côte d'Or d'Education Nouvelle d'étudier le point de vue de l'usager et même si possible celui des plus grands élèves en ce qui concerne l'installation matérielle de nos écoles. C'est pourquoi une commission restreinte (Donzeau-Gérard-Picardet) soumet à vos réflexions le questionnaire-cadre ci-après étant bien entendu qu'il ne constitue pas une prise de position, ni un ensemble complet ou indissociable. Nous avons essayé d'être concis au maximum, en revanche nous vous demandons de répondre à toutes les questions qui vous intéressent en étoffant vos textes de nombreux chiffres et croquis.

Parlez nous de Votre école et de Son amélioration; nous classerons ensuite les réponses en tenant compte de l'extrême diversité des cas (15 à 600 élèves).

SALLE DE CLASSE :

- Y a-t-il nécessité d'adopter les dimensions au mobilier moderne (individuel) et aux besoins? (Exemples) ..
Dimensions optima pour 40 élèves?

- Est-il nécessaire de prévoir un espace vide en avant?.....
- Table à expériences, d'exposition....
- Surface

- Concevez vous une grande salle avec zones de travaux particuliers (travaux d'équipes, projections, coin de documentation, tous travaux spéciaux : tissage, lino, imprimerie, etc. ?

OU :

- Une petite salle de classe avec locaux annexes à destination définie..
- Dimensions
- Croquis, points de surveillance, etc..

- Le point d'eau :
Dans la classe
- Hors de la classe.....

- Eclairage, uni ou bilatéral.....
- Eclairage artificiel.....
- Fluorescence ou incandescence.....
- Dispositions des interrupteurs.....
- Eclairage des cartes et tableaux....

— Les baies :

- N'y a-t-il pas souvent insolation exagérée
- Moyens de protection désirés.....
- Possibilité d'ouvrir les fenêtres malgré cette protection.....
- Si vous n'avez pas d'ennui donnez-nous l'angle d'orientation de la façade par rapport au Nord.....

— La classe amphithéâtre avec pièces annexes. Qu'en pensez-vous ?.....

— Les sols :

- Avez-vous l'expérience de sols nouveaux lino-caoutchouc, plastiques divers
- Revêtements spéciaux sur parquets..
- Parquets sans joints.....
- Parquets huilés, etc.....
- Votre opinion ?.....

— Leur nettoyage :

- Encaustique, produits lexiviels, aspirateurs (marques).....
- Votre avis sur leur emploi.....

— Le préau :

- Dimensions pour 40 élèves.....
- Fractionné ou non.....
- Adaptable ou non (salle de réunion, de gymnastique)
- Place du lavabo-vestiaire
- Lavabo mural, auge centrale, circulaire

— Privés :

- Le problème des chasses
- Inconvénients et avantages de votre système
- Les W.-C. à la campagne
- W.-C. chimiques
- Fosses septiques
- Fosses fixes et désinfection

— Cours :

- Le macadam
- Le goudronnage
- L'asphaltage
- Le gros gravier
- Prix de revient local. Inconvénients.

— Terrain d'évolution :

- De quoi vous contenteriez-vous pour débiter ?
- Superficie et matériel minima
- Les exigences des textes actuels se révèlent-elles indispensables à l'usage. Nécessaires... parfois superflues compte tenu des crédits et des possibilités d'entretien

- **Chauffage :** (Pour ceux qui ont des moyens modernes à l'école ou chez eux)
 - Chauffage central : au mazout, au charbon, à air pulsé, à radiateurs, à sol chauffant
 - Leur réglage est-il facile ?
 - Chauffage électrique
 - Chauffage au gaz par radiateurs individuels
 - Poêles individuels à mazout
 - Radiateurs dits catalytiques
 - Panneaux à infra-rouges pour grandes salles. Qu'en pensez-vous ? Prix de revient

- La table de groupe (ou d'expériences) Revêtement, aménagement

- Les sièges : réglables ou non Avec accoudoirs ou sans

- Les meubles de rangement
 - Mobiles ou fixes
 - Meubles séparés ou incorporés dans l'épaisseur des murs

- **Projections et auditions :**
 - Installation permanente donc immédiatement utilisable
 - Comment l'avez-vous réalisée ?
 - Ecran ombré ?
 - Occultation des baies ?
 - Emplacement et commande des appareils
 - Mêmes questions pour le tourne-disques ou la radio
 - Facilité et rapidité de mise en place ?
 - Comment ?

LE TRAVAIL :

- Mobilier individuel ou bi-places. plat, incliné, ou adaptable, à 3 ou 4 pieds, réglable ou de types variés. Type employé, coût, avantages et inconvénients constatés à l'usage....

- Mobilier escamotable ?

- Le rangement des livres et cahiers..
 - Celui des sacs
 - Comment l'avez-vous résolu ?

- La présentation et la conservation des documents
 - Les classeurs modernes ;
 - Fichiers et système de repérage
 - Bacs suspendus
 - Panneaux orientables pour gravures, cartes et graphiques, journal mural, etc.

AUTRES OBSERVATIONS