

FICHES-GUIDES D'HISTOIRE

Explications de synthèse

.. Nous avons donné les raisons qui peuvent expliquer que les premiers foyers importants de civilisation se soient trouvés dans la région méditerranéenne. Pendant la même période, les régions du nord de l'Europe n'étaient habitées que par des tribus nomades : pêcheurs, chasseurs, éleveurs que nous verrons parfois apparaître aux confins des empires méditerranéens.

Une importante civilisation, en partie contemporaine de la civilisation égyptienne, s'est développée dans la région du Tigre et de l'Euphrate. Cette civilisation était, sans doute, en liaison avec la vieille civilisation chinoise dont on pourra donner également un aperçu.

C'est dans une région voisine aussi que prendra bientôt naissance la civilisation hébraïque (à voir à travers la Bible, notamment).

Comme les documents nous manqueront presque totalement pour l'étude de cette civilisation, nous réduirons notre plan à quelques-uns des chapitres essentiels :

1° Civilisation assyrienne

Dessiner la carte ;

Les modes de vie des assyriens ;

La culture assyrienne: monuments, écriture.

Les guerres.

En Mésopotamie, au temps d'Hammouradi (S.E.N., 2-11-50).

En suivant les campagnes du grand Roi (E.L., 1-12-51).

2° Civilisation chinoise et hindoue

(Carte de l'Inde pour montrer les relations avec la Mésopotamie et l'Assyrie).

— Quelques aspects de la civilisation hindoue ;

— Les cultures et les productions de l'Inde ;

— Les religions hindoues.

3° La civilisation des Hébreux

(Carte de la région côtière).

Nomadisme, autorité patriarcale, hospitalité, temples et religion.

La civilisation grecque

Nous devons nous y arrêter plus longtemps, d'une part à cause de son importance historique, d'autre part, à cause aussi de la

possibilité que nous aurons de mieux trouver les documents indispensables.

Pourquoi la civilisation s'est-elle développée de bonne heure dans cette région ? Conformation du pays avec presque îles et îles — excellence du climat — possibilités de liaison avec les civilisations voisines et même avec les régions barbares du Nord d'où viendront plus tard les envahisseurs.

Dessiner la carte de la Grèce et chercher tous les documents actuels se rapportant à ce pays.

Éléments déterminants de l'évolution historique :

a) **Comment les hommes travaillaient :**

Chercher dans le fichier, dans les livres et les revues, des reproductions de scènes de travail et d'outils. D.C., nov. 1952. — E.L., 3-11-49 (Grèce historique) — S.E.N. n° 4, 25-1-51 et S.E.N. n° 9 du 22 juillet 51. — E.L., 25-10-51. — B.T. 180 et 85. — E.L., 2-10-53.

o) **Comment les grecs s'abritaient :**

E.L., 19 oct. 50. — D.C., nov. 52. — B.T. 40.

c) **Comment les grecs s'habillaient :**

Cherchez dans le fichier et dans les livres des gravures représentant les diverses sortes d'habits grecs, classez-les et dessinez-les.

E.L., 19 oct. 50. — D.C., nov. 52. — B.T. 92 (« Les Bains »).

d) **Comment les Grecs mangeaient :**

Cultures, récoltes et repas. E.L., 19 oct. 50.

e) **Comment les Grecs se battaient :**

Ils se préparaient à la guerre par la pratique des jeux.

Quels étaient ces jeux ? Les Olympiades, le disque, le poids, la course, les chars, etc. D.C., nov. 52. — D.R., nov. 52. — E.L., 11-12-47.

Cherchez les documents retraçant les faits d'armes et les pratiques des guerriers grecs : sur terre et sur mer.

(Il y avait une excellente documentation à extraire à ce sujet des œuvres d'Homère, par exemple).

E.L., 11-12-47. — E.L., 25-1-52.

2° **Rapports sociaux et familiaux :**

Une principale caractéristique, c'était la pratique de l'esclavage.

Moyens de transports : à pied, à cheval, en chars.

(Dessinez ou faites la maquette d'un char grec).

Vie familiale et vie sociale.

3° Institutions religieuses, juridiques et politiques :

a) Religions et croyances :

Cherchez dans une mythologie les noms des Dieux de l'Olympe.

Les sacrifices (D.C. nov. 52 et D.R. nov. 52).

b) Organisation sociale et politique :

Fonctionnement de la démocratie fondée sur l'esclavage.

4° Les éléments de culture :

Ils sont très importants et devraient constituer l'essentiel de l'étude de ce moment historique.

Écriture : B.T. 52.

École : B.T. 39 et E.L., 15 déc. 49.

Littérature : « L'Illiade et l'Odyssée », D.R. nov. 52.

Arts (Reproduction de monuments et de statues).

D.C., nov. 52. — D.R. nov. 52. — E.L., 25-10-51.

Les événements et les dates :

2000 à 1400. — Brillante civilisation en Crète, plus de 2000 avant J.-C.

Elle disparaît vers 1400.

1500 à 1200. — Mais des envahisseurs de la Grèce, les Achéens, copient la civilisation Crétoise (vers 1500 à vers 1200).

Vers 1200. — Une invasion des montagnards du Nord, les Doriens, ravage la Grèce

mais une partie des habitants se sauvent en Asie mineure (vers 1200).

C'est là que naissent les poèmes homériques.

V^o siècle. — **Sparte**, cité guerrière, devient la plus puissante cité grecque au VI^o siècle.

V^o siècle. — **Athènes** évolue vers la démocratie et joue un grand rôle (V^o siècle).

Un grand nombre de cités se créent en Méditerranée.

Au V^o siècle, les Grecs d'Asie se révoltent contre les Perses qui dominaient leur pays. Les cités grecques s'unissent. Ce sont les **guerres médiques** que gagneront les Grecs.

Les cités grecques se font la guerre.

IV^o siècle. — **Le roi de Macédoine domine la Grèce.**

Le roi Alexandre conquiert un vaste empire en Asie et en Afrique, mais cet empire fut partagé après sa mort. Cependant, la civilisation grecque s'était répandue : Alexandrie, ville active (musée, bibliothèque, observatoire).

II^o - I^{er} siècle. — **Conquête romaine** au II^o et I^{er} siècles.

Nos études pour ce moment historique, pourtant si important dans l'histoire générale, seront handicapées par l'absence presque totale de documents à notre portée : fiches et B.T., notamment (il faudra en préparer l'édition)