

Le travail de l'I. C. E. M.

AUX SOURCES DE L'HISTOIRE

Ne vous est-il jamais arrivé de voir un enfant apporter en classe un objet ancien découvert dans le grenier ou dans quelque recoin de la maison familiale ? N'avez-vous jamais eu alors la tentation de demander aux enfants de rechercher chez eux ces vestiges anciens demeurés oubliés faute d'emploi ? Ceux qui ont eu le bonheur de provoquer une enquête semblable, auront eu la joie de voir sortir de l'ombre du passé des documents hétéroclites ayant chacun leur histoire puisqu'en un temps, ils ont eu leur raison d'être.

C'est aux camarades qui voudraient effectuer ce rassemblement d'antiquités en vue d'une exploration pédagogique que nous voudrions apporter une aide efficace.

C'est dans cette intention que nous allons établir un projet de B.T. qui permettra aux instituteurs de fouiller méthodiquement et de découvrir les richesses historiques.

Que ceux qui sont intéressés par ce projet veuillent bien me le faire savoir d'urgence afin que nous nous mettions au travail sans tarder.

Henri GUILLARD,
Villard-Bonnot (Isère).

QUESTIONS D'ENFANTS

La section ICEM de l'Isère a déjà reçu de nombreuses questions émanant des quatre coins de la France. Les collègues se sont soumis de bonne grâce aux exigences matérielles des responsables dauphinois et ainsi rédigées sur papillons, les fiches sont classées rapidement.

Avant le Congrès de Pâques, nous espérons donner un premier inventaire descriptif du dépouillement effectué. Mais il nous faut une participation encore plus large de la part des camarades.

Ne tardez pas à envoyer aux responsables les questions dont vous disposez déjà.

Henri GUILLARD.

B.T. sur le « Pigeon-Voyageur »

Notre camarade Merceron, à Grand Jean par St-Savinien (Chte-Mme), nous écrit :

« J'ai rassemblé de nombreux documents avec mes élèves pour répondre à des questions posées à la suite d'un texte.

« Nous sommes entrés en rapports avec une Société Colombophile. Nous allons peut-être monter un colombier.

« Qui pourrait m'aider ? »

Nous demandons tout spécialement à nos camarades « Coulonneux » du Nord et aux fils de Coulonneux d'entrer en relations avec Merceron.

BT n° 253 : « Le scorpion »

Notre camarade BRUNET nous signale les erreurs d'impression suivantes :

Page 4. — Le scorpion représenté face ventrale est un *Androctonus australis*.

Le scorpion représenté face ventrale est un *Scorpio Maurus*.

(Les légendes ont été inversées).

Page 24. — 3 légendes ont été interverties :

— Dessin du haut à gauche : un acarien, taille 2,5 mm.

— Dessin du bas à gauche : une araignée.

— Dessin du bas à droite : un opilion, taille 8 mm.

Recueil de textes d'auteurs

A la suite de l'article de « l'Educateur » n° 8, j'ai reçu quelques informations qui permettent de porter notre attention sur les centres d'intérêts suivants :

Farces, poissons d'avril.

Peurs.

Malchances, surprises désagréables.

Accidents.

Maladies et opérations.

Rêves et cauchemars.

Cirque et ménagerie.

Carnaval.

Mariages, fêtes de famille.

La chasse.

Pluie, orage, vents et tempêtes.

Voyages.

Les chats.

Les chiens.

Les troupeaux.

Les rapaces.

Les animaux carnivores.

Le travail en usine moderne.

L'aviation.

Le cinéma, la T.S.F.

Camping, natation.

Voyages en pays lointains.

Il faut que vous complétiez notre enquête, afin que nous puissions publier avec certitude des ouvrages correspondant à un besoin. Camarades du Cours Élémentaire, vous négligez d'adresser des textes. Comment ferons-nous pour vous satisfaire ?

Adressez-moi, de la F.E. au C.E., de nombreux textes, écrits ou imprimés, classiques ou modernes. Avec vous sera créée une bibliothèque vivante ; sans vous, elle risque fort d'être gratuite.

Je remercie particulièrement pour leurs envois ou conseils :

ANGE, Lancié (Rhône) ;

CENDRA, Missy-sur-Aisne (Aisne) ;

GUILLOT (Saône-et-Loire).

MORISSET,

Villeneuve-Chauvigny (Vienne).