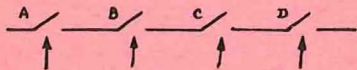


PRINCIPE DE L'EXPÉRIENCE TATONNÉE

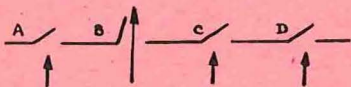
Base de tout comportement, qu'il soit de l'animal, de l'enfant ou de l'adulte



L'être vivant est enfermé dans un parc étroit sur lequel débouchent quatre ouvertures semblables : A, B, C, D. L'individu a besoin de sortir, sinon il meurt, et l'être vivant tente tout en cas de menace de mort.

Il essaie d'entrer en A. La porte est fermée. Il rebrousse chemin. Il essaie d'entrer en C. Il s'avance quelque peu mais arrive dans un impasse et rebrousse chemin. Il essaie en B. Même manœuvre. Puis en D. Si aucun de ces essais ne lui permet de sortir il recommencera avec plus de fureur, en portant ses efforts vers l'ouverture qui avait légèrement cédé et qui avait été un semblant de succès.

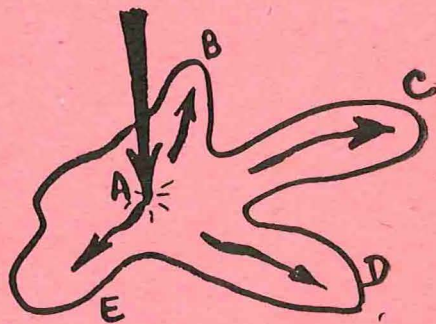
Nous verrons plus tard ce que peut essayer l'être vivant en cas d'échec total de ses tentatives.



Après un ou plusieurs essais un passage s'ouvre. L'individu peut sortir. L'expérience a réussi.

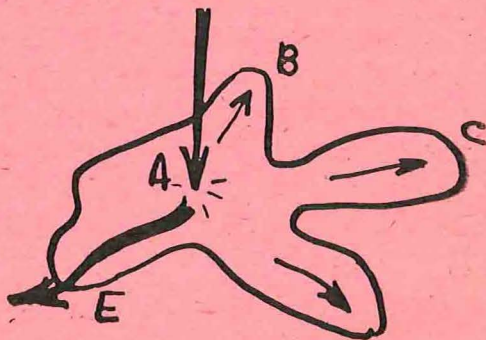
Replacez l'individu dans le même parc, toutes portes fermées. Ses tâtonnements se concentreront très vite sur la porte B qui a été une première réussite. Tout se passe comme si le premier succès constituait un appel automatique qui limite et oriente les tâtonnements ultérieurs.

Versez de l'eau en A dans un creux du chemin. Vous voyez l'eau s'allonger comme en tâtonnant dans chacun des recoins B, C, D, E. Si elle ne trouve aucun point de fuite et si vous continuez



à verser, l'eau s'essaie dans toutes les directions, avançant un tout petit peu dès qu'un semblant de succès le permet.

Nous verrons plus loin ce que fait l'eau qui bat en vain les bords de la conque.



Brûsqement, sous l'effort de l'eau, la conque cède en E. L'eau s'engage dans la brèche et cesse de battre les points B, C, D.

Versez à nouveau de l'eau dans la conque. Elle s'écoulera automatiquement en E, sans tâtonner en B, C, D, parce

qu'il se sera produit en E une trace qui constitue comme un appel pour l'écoulement de l'eau.

Notez autour de vous des cas de tâtonnements semblables avec une première réussite faisant appel (poule dans un poulailler, bousier cherchant un passage, bébé cherchant à quitter la salle où il est enfermé, etc...). Envoyez-moi ces observations que nous utiliserons et commenterons par la suite pour aboutir à cette loi : « Une expérience réussie au cours du tâtonnement crée comme un appel de puissance et tend à se reproduire mécaniquement pour se transformer en règle de vie. »

Vous remarquerez en examinant les exemples que vous noterez que à ce premier stade n'intervient ni bon sens ni intelligence, ni aucune des qualités qu'on place volontiers à l'origine des acquisitions. Il s'agit d'un fait mécanique, automatique, valable non seulement pour

l'homme mais pour l'expérience de tous les êtres vivants.

Applications pédagogiques de ces premières constatations :

- Accorder une grande importance aux premiers tâtonnements et aux premières réussites.
- Faciliter la répétition mécanique des premières réussites favorables et gêner, sans brutalité, la répétition des réussites non souhaitables.
- L'enfant qui suce un mouchoir pour s'endormir.
- Les premiers exercices de la main gauche.
- Les premières habitudes de propreté.
- Répétition des réussites pour l'alimentation et le sommeil.
- Eviter cependant de faire de l'enfant un pur automate, dressé à la répétition d'actes qui ne sont point dans sa nature.

(Voir *Essai de Psychologie* pp. 33-41).

La Coopérative de l'Enseignement laïc à Cannes

possède le monopole de fait :

- ★ Du matériel d'Imprimerie à l'École (presses Freinet).
- ★ Des limographes scolaires.
- ★ Des fichiers auto-correctifs.
- ★ Des couleurs en poudre.
- ★ Des disques d'enseignement.
- ★ De la Bibliothèque de Travail.
- ★ Du Fichier Scolaire Coopératif.
- ★ De l'organisation des correspondances interscolaires.



Commandez :

Les plus belles peintures d'enfants

Film fixe 74 images couleurs
avec livret explicatif

Prix spécial de lancement : 1.000 fr.



Demandez catalogue et tarif
PASSEZ COMMANDE !

SUDEL

134, rue d'Assas - PARIS.

est la maison d'éditions et de librairie
des instituteurs. Réservez-lui toutes vos
commandes. Demandez ses catalogues.

UN JOURNAL D'ENFANTS

sain, éducatif et qui plaît :

FRANCS - JEUX

134, rue d'Assas - PARIS-(6°)

SPÉCIMENS SUR DEMANDE

Plusieurs milliers d'éducateurs travaillent, à même leur classe, à améliorer leur matériel et leurs techniques. Joignez-vous à eux pour la rédaction, la mise au point et la diffusion de BT, de fiches, d'albums, de disques. Vous êtes les seuls ouvriers et les seuls profiteurs de la grande entreprise coopérative de

L'ÉCOLE MODERNE



Le gérant : C. FREINET.

Impr. ÉGITNA, 27, rue Jean-Jaurès

:: CANNES ::