



UTILISATION DU FICHIER

Il semble qu'il y ait pour certains camarades une opposition entre BT et fichier? C'est gravement regrettable. Ces deux choses répondent à des besoins différents et se complètent, d'ailleurs Freinet a fort bien étudié cette question. Il ne peut, à mon sens, être question de parler d'Ecole moderne sans fichier : autant avoir un vélo sans roues. Seul le fichier permet d'entasser méthodiquement les documents utilisables ; les BT étant, elles, une synthèse de certains éléments de ce fichier.

Dans le numéro 4 de « L'Educateur », Freinet essaie d'analyser les causes qui semblent s'opposer à l'adoption de cet outil par la masse des instituteurs. Je crois qu'il y en a d'autres.

D'abord les anciennes fiches éditées par la CEL n'ont pas toujours été écrites pour des enfants. Le style en est aride. Les meilleures fiches que je possède sont celles constituées par des enquêtes parues sur « la Gerbe ». Articles que j'ai découpés, collés, classés. Les enfants y trouvent une résonance profonde qui n'existe pas pour les autres. Je dois dire d'ailleurs qu'un grand progrès a été fait et que

les nouvelles fiches de la CEL répondent à ce besoin de clarté.

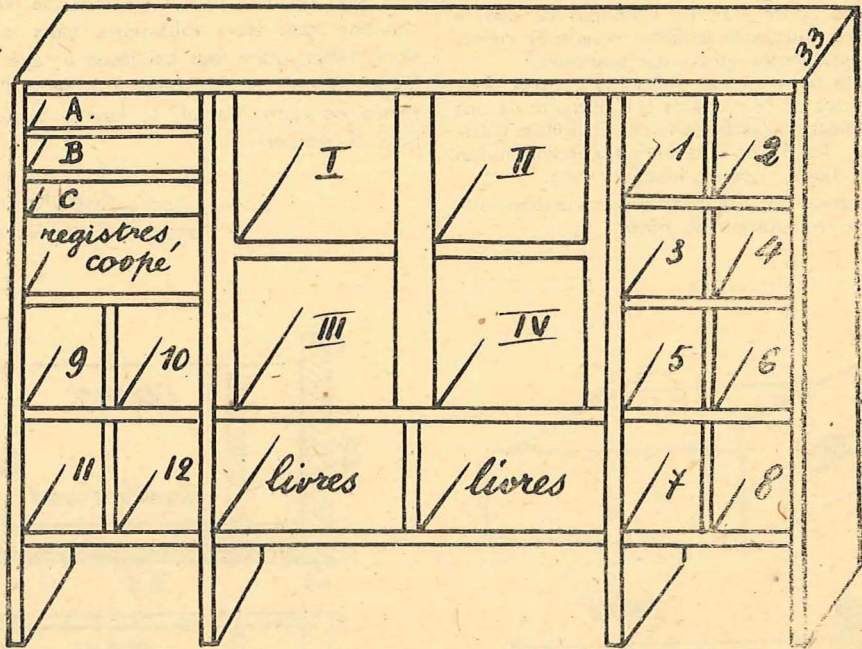
Les journaux scolaires que l'on reçoit sont aussi une mine de documents précieux, souvent introuvables ailleurs. Je sacrifie délibérément les pages documentaires pour les coller aussi sur fiches.

Il y a aussi le fait que la CEL n'a pas fait pour l'édition du FSC le même effort que pour les BT. Il pourrait s'éditer beaucoup plus de fiches et il est certain que des fiches guides, ou complexes d'intérêts, groupant un minimum d'activités sur une question d'ordre général faciliteraient l'exploitation du fichier.

Enfin et surtout, je crois qu'il y a aussi une question toute matérielle, qui retient beaucoup de nos camarades : celle du classement. Question purement techniques mais essentielle. On n'utilise avec profit que les documents que l'on peut trouver très rapidement à portée de la main et surtout **que les enfants peuvent trouver eux-mêmes quand ils en ont le besoin.**

Il faut donc un matériel pratique, solide et simple et assez complet. D'aucuns ont cru pouvoir établir un fichier avec une caisse d'emballage, quelques planches, une centaine de fiches et quelques douzaines de BT, c'est une faribole. Ceux-là ont été déçus et... boudent le fichier. Il faut se dire qu'un matériel utilisable ne s'improvise pas. J'ai mis quatre ans pour constituer un fichier pratique qui me sert vraiment et surtout que les **enfants peuvent utiliser avec profit**, mais il est loin d'être au point encore, c'est d'ailleurs ce qui fait la valeur

190



I II III IV : Classeurs pour documents photos.
 9 à 12 : Classeurs pour BT.
 A - B - C : Classeurs pour films.
 De 1 à 8 : Classeurs fiches 13,5×21.

inestimable d'un vrai fichier de pouvoir s'enrichir sans cesse comme la vie elle-même.

Je pense aussi qu'il ne faut pas lésiner sur une mise de fonds nécessaire au départ. Il faut du solide. Il est des économies qui n'en sont pas. Personnellement, je ne suis pas d'accord avec Freinet sur le classeur à dossier qu'il préconise. C'est peut-être tentant mais la réalisation me semble difficile surtout pour la question perforation et pour la difficulté de sortir des fiches une à une. Une fiche papier ne tiendra pas longtemps. J'en suis pour des fiches sur forte carte classées verticalement. La question désordre ne joue pas si tout est bien classé et l'emploi bien organisé.

J'ai établi un grand meuble classeur dont je donne par ailleurs le croquis détaillé, il est le résultat de beaucoup de tâtonnements, mais tel qu'il est, il me donne satisfaction. Il comporte :

1° Une série de 8 tiroirs classeurs pour le FSC. Les fiches sont collées sur porte-carte 13,5×21 et classées verticalement. Chaque chapitre est séparé par une plaque de contreplaqué mince 15×21 avec son index exemple pour l'histoire 80, 81, 82, 83, etc. J'ai com-

mencé à faire, pour les divers chapitres, des fiches-mères qui renvoient aux BT lectures autres fiches, photos, etc. Travail très long mais indispensable.

2° Une série de 4 tiroirs pour BT, 2 seulement sont pleins pour l'instant. Je regrette ici le format particulier des BT qui serait bien plus pratique s'il avait conservé le standard 13,5×21. J'ai dû, pour les loger, faire les parois de mes tiroirs en contreplaqué mince. (voir croquis).

3° Une série de 4 grands tiroirs classeurs pour documents photographiques ou grand format ; capacité, 33×22. A chaque fois que c'était possible, j'ai groupé les photos dans des chemises en forte carte avec un rabat portant l'index.

C'est très souvent possible, surtout pour histoire, géographie, sciences.

Un système à glissière avec une plaque de tôle verticale permet de serrer à volonté (voir croquis).

4° Trois tiroirs plats partagés en couloirs par des baguettes, permettent de ranger les films

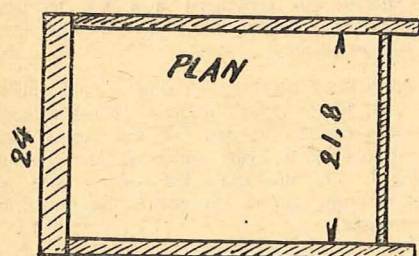
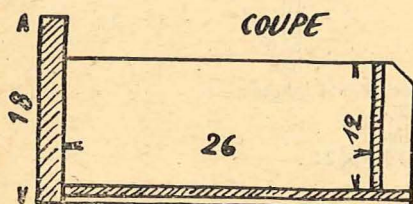
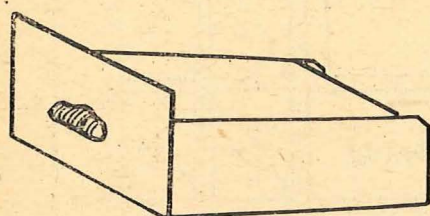
fixes que nous possédons (120). Au sujet des films fixes, je dois dire que leur emploi en est utile sans doute mais ne rend pas ce que la publicité... intéressée voudrait nous faire croire. De bonnes photos sont aussi pratiques.

Il reste deux espaces vides : le premier pour les registres de la coopé et les journaux de nos correspondants classés dans des chemises. L'autre pour les livres utilisés en documentation (lecture, flore, insectes, histoire, etc.).

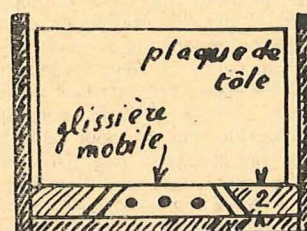
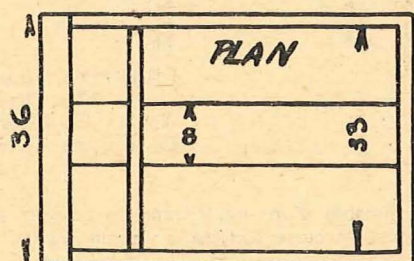
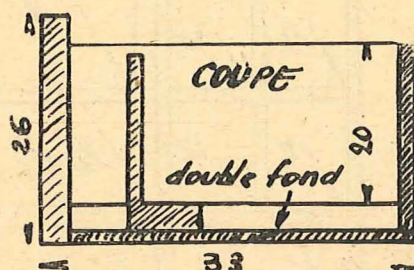
Les tiroirs ont été faits par un artisan, j'ai construit le meuble moi-même.

Si mon système peut aider des camarades, j'en serai heureux mais j'aimerais que d'autres donnent aussi leurs réalisations, leurs suggestions. Nous avons tous beaucoup à faire avant d'avoir des outils « au point » et seule l'expérience de notre travail, la longue expérience nous la donnera.

André GUÉRINEAU,
Fressines (Deux-Sèvres).



Pour les classeurs BT, les côtés sont en contreplaqué 4 m/m, ce qui porte la largeur intérieure à 23 environ.



système à glissière