



Connaissance de l'enfant

Cette rubrique pourra ce mois-ci être accidentellement abrégée puisque notre leader traite d'un sujet touchant directement à cette connaissance et que nous donnons d'autre part le questionnaire initial pour notre grande enquête sur les enfants inadaptés à l'Ecole.

Cette enquête, et les études qu'elle préparera et nécessitera a l'avantage d'intéresser à cette question primordiale de la Connaissance de l'enfant le degré moyen et supérieur de nos classes que nos enquêtes ordinaires négligeaient beaucoup trop. Mais nous n'en continuons pas moins nos observations si précieuses avec les enfants plus jeunes.

L'activité de notre commission va être cette année renforcée et vivifiée par la publication régulière de documents et de travaux dans *Coopération Pédagogique*, et par l'édition aussi, dans *L'Educateur* puis en brochures, des premiers résultats de notre enquête sur l'expérience tâtonnée dans la marche et le langage (observations méthodiques surtout de nos amis Cabanes (Aveyron) sur leur fille Mariette.)

Nous rappelons donc les travaux déjà sérieusement amorcés et qu'il s'agit de continuer. Nous aborderons en cours d'année d'autres éléments de notre *Psychologie sensible*.

- Observation des jeunes enfants pour vérification du principe d'expérience tâtonnée dans leurs premières conquêtes.
- L'acquisition de la *marche* se fait par ce processus d'expérience tâtonnée. En noter soigneusement quelques moments caractéristiques (avec photos si possible) : quand l'enfant commence à se dresser sur ses jambes, comment il grimpe à une chaise, comment il fait les premiers pas, etc...
- L'acquisition du langage surtout se fait exclusivement selon ce processus d'expérience tâtonnée. Les mots sortent lentement de l'ombre, de plus en plus ressemblants au modèle à imiter. Nous donnerons toutes directives en tenant compte des observations faites jusqu'à ce jour.
- L'enfant est un travailleur et non un joueur (avec photos). Ce qui nous amènera, selon le vœu de Cabanes, à la recherche, la mise au point et même la réalisation d'*outils de travail* pour les enfants, outils qui n'existent absolument pas à ce jour. Cette étude mettra d'elle-même en lumière la nocivité et les dangers des jouets modernes dont la principale qualité commerciale est justement leur fragilité. Cette étude est liée en même temps à l'effort que nous allons tenter pour la réalisation d'un matériel d'expérimentation scientifique.

Ajoutons que, au cours de l'année, au fur et à mesure qu'avancera notre enquête sur les enfants mal adaptés à l'Ecole, nous mettrons au point notre *Profil vital* qui s'avère comme un moyen de première valeur pour la connaissance profonde de nos enfants.

Pour toutes ces recherches, nous avons besoin de très nombreux travailleurs. Faites-vous inscrire. Nous ne vous demanderons certes pas de passer plusieurs heures par jour à ces observations et recherches, mais d'apporter votre pierre méthodique, de cultiver avec nous votre curiosité scientifique et de répondre à nos appels et à nos questionnaires. Avec un petit effort de chacun notre Commission de la Connaissance de l'Enfant pourrait, au sein de l'I.C.E.M., et à même la vie de nos classes, faire avancer comme nous le souhaitons les grands problèmes de psychologie, base d'une saine et juste pédagogie.