

CONNAISSANCE DE L'ENFANT



Les enseignements d'un Congrès

Les avantages d'un Congrès comme celui que nous tenons chaque année, sont moins dans le travail effectif que nous faisons que dans les contacts personnels qu'il nous permet, et non seulement les contacts d'éducateurs à éducateurs, à même les problèmes que nous nous appliquons à résoudre ensemble. Ils sont comme un imposant banc d'essai qui nous permet d'assurer notre direction, de la rectifier et de l'aménager si besoin est.

Il résulte de nos réunions à la *Connaissance de l'Enfant*, et nous ne devons pas nous en étonner, que nos camarades s'engagent timidement dans les enquêtes diverses que nous lançons et qui sont pour ainsi dire trop « idéales ». Ils n'en voient pas tout de suite l'intérêt et le but et s'engagent avec hésitation dans une voie tellement différente de la psychologie traditionnelle. Ceux qui, comme les Cabanes et les Barthot ont lu et médité *Essai de psychologie sensible*, qui l'ont fait leur, ceux-là voient très nettement la route nouvelle jalonnée par les principes essentiels dont la démonstration est pourtant si facile. Expérience tâtonnée généralisée dans toutes les acquisitions, brèche, rester sur le quai, etc... Mais encore faut-il avoir lu le livre.

Je vais, au cours de l'année qui vient, essayer de présenter ces principes du comportement par des graphiques qui seront d'emblée plus expressifs et qui nous permettront de raccrocher alors en profondeur un nombre toujours croissant de camarades.

En attendant, tout l'intérêt — et il en est ainsi chaque année, — se tourne spontanément vers ce résultat pratique, vers ce *Profil vital* qui est la conclusion et l'aboutissement de notre *Essai de psychologie*. J'aurais voulu attendre, pour le « lancer » vraiment, de l'avoir perfectionné en profondeur avec la collaboration des camarades eux-mêmes, de l'avoir amélioré au point de vue technique, en en facilitant le mode d'emploi. Mais c'est un peu comme si nous attendions pour faire connaître un outil que les camarades l'aient spontanément porté à sa perfection. Il vaut mieux le mettre dans le circuit. Les camarades s'en serviront, et alors, à l'usage, nous pourrions le perfectionner.

Tel qu'il est, notre *Profil vital* permet un examen et des révélations que ne nous donne aucun test. Nous allons donc porter l'accent, dans les mois à venir, sur le Profil vital, sans négliger cependant les diverses observations commencées, et qui seront d'ailleurs nécessaires pour juger et apprécier les éléments du Profil vital.

Ce *Profil vital* est, en effet, tout entier basé sur les grandes lois de notre *Essai de Psychologie* dont il est, nous l'avons dit, la conclusion. Il suppose que nous avons compris — et nous sommes en train d'en faire la démonstration méthodique — que tout le comportement de l'individu est basé et construit sur le principe de l'expérience tâtonnée. Un enfant — et un adulte de même — n'accomplit pas tel geste ou telle action sous l'effet d'un principe idéal ou d'une tendance dont on n'essaye d'ailleurs pas d'expliquer l'origine, mais bien parce qu'un certain nombre d'essais réussis se sont fixés en lui en techniques de vie et ont creusé des traces dont il ne se sépare plus que par un effort qu'il ne pourra faire qu'exceptionnellement. Nous aurons à faire grand cas notamment de la nécessité vitale pour l'enfant de surnager, de ne pas rester sur le quai, d'aboutir coûte que coûte en surmontant les obstacles rencontrés. Et si nous pouvons connaître les obstacles majeurs qu'a rencontrés et que rencontre un enfant dans son effort quotidien pour se réaliser, nous pourrions connaître les grandes lignes de son comportement.

C'est ce que nous expliquerons en détail et méthodiquement aux membres de la Commission. Vous pouvez vous faire inscrire.

C. F.

Nous envoyons du papier dessin aux camarades qui désirent participer à nos services.