

PEDAGOGIE INTERNATIONALE

Bulletin Fédéral d'Information. Pédagogie soviétique.

Ce numéro d'avril nous ouvre de nouvelles vues sur l'éducation en URSS. Du point de vue théorique, un excellent article extrait de « Pédagogie soviétique » (quelle date ?). On y indique entre autres que cette pédagogie a ses sources dans la doctrine marxiste, dans l'héritage de la pédagogie nationale russe, dans les travaux de Kroupskaïa (veuve de Lénine), Kalinine et Makarenko, dans toutes les expériences tentées actuellement, et dans les nombreuses thèses soutenues par les pédagogues soviétiques. Elle est aussi « la continuation de tout l'acquis valable et progressiste accumulé par l'humanité... » A noter aussi cette remarque : « Le premier degré de la connaissance, le degré émotionnel a une importance décisive ». La parole vivante du maître y est à l'honneur avec cette seule réserve : « grâce aux divers moyens qui servent à faire sentir et comprendre le sujet enseigné... (conte, récit, leçon... questions, etc.). Cette parole, disons-nous (et nous l'avons lu aussi dans un numéro précédent du Bulletin) ne peut avoir de valeur que si l'enfant a aussi une expérience active à laquelle il puisse relier ce qu'il entend, sinon, il ne peut y avoir d'écho. Et nous savons que l'expérience hors de l'école est beaucoup plus vaste en URSS que chez nous, et que des praticiens soviétiques attachent également une importance à cette expérience en classe.

Le premier article montre comment un maître, au départ, impose une discipline ferme, faute de pouvoir mieux. Puis il donne de plus en plus d'importance au « collectif ». La lecture en est cependant un peu pénible pour ceux qui, malgré les circonstances sociales que nous vivons, ont réussi dans leur classe une discipline collective enthousiaste basée sur le travail lui-même, au lieu d'être basée sur la nécessité d'un travail nous ne disons pas désagréable (car nos élèves savent s'imposer un tel travail), mais d'un travail scolaire qui ne semble pas lié directement aux aspirations et à la soif de connaissance de l'enfant. Mais il nous manque deux éléments pour juger cette expérience : des détails et surtout l'âge des élèves.

On nous assure que le *Bulletin d'Information* « publiera... des expériences très concrètes ». Nous savons bien que nous ne pouvons les transplanter automatiquement. Mais nous pouvons évidemment nous en inspirer dans nos expériences et (nous sommes d'accord là-dessus) « dans la recherche de solutions qui nous soient propres. » Les expériences de Makarenko en fait de discipline, par exemple, peu-

vent nous être d'un grand secours et nous pouvons nous en inspirer directement. On aimerait donc savoir aussi comment des instituteurs français ont pu s'inspirer d'expériences pédagogiques soviétiques dans leur milieu propre. Cela nous est peut-être plus difficile qu'aux Mitchouriniens français, mais cela est très possible. (« Bulletin Fédéral d'Information », Georgette Grosrichard, 94, rue de l'Université, Paris-7^e). — R. L.

©BIL

Bulletin Pédagogique International.

Des demandes d'échanges étant venues de revues intéressées aux questions éducatives, de divers pays d'Amérique, d'Europe, d'Asie (Inde), je serais heureux d'avoir le concours de camarades imprimeurs pour tenir une chronique régulière de nos techniques dans le B.P.I.

Les revues et brochures éducatives, et même médicales, qui me sont arrivées étant soit en italien, soit en espagnol, soit en allemand, j'ai besoin du concours de camarades interlinguistes connaissant ces langues.

D'autre part, je suis obligé d'abandonner l'édition imprimée qui demande trop de temps, pour la remplacer par une édition ronéotypée aussi soignée que possible.

Je rappelle que le « Bulletin Pédagogique International » est actuellement le seul à donner des informations détaillées sur les travaux de l'interlinguistique moderne et à publier des articles en variantes naturalistes pour faciliter leur unification.

Le N° 6 publie un article sur la Discipline à l'Ecole et traite surtout des châtiments corporels.

Une grammaire interlinguistique générale simplifiée permettra une lecture plus facile des variantes. Mais d'ores et déjà, elles sont relativement faciles à comprendre.

La documentation complète avec méthode et lexicque coûte 250 fr. L'abonnement au B.P.I. coûte 75 fr. (3 numéros par an).

J. Roux, Orbé.

par S-Léger de Montbrun (Deux-Sèvres).
C.C.P. 127-88 Nantes.

DESNOS, Instituteur à Migron (Chte-Mme), cherche camarades suffisamment documentés sur le filicoupeur et ses réalisations, pour une mise au point des expériences. Il se mettra en relation avec eux en vue de la rédaction d'une B.T. sur le filicoupeur.

©BIL

Cherche police c. 14 ou c. 18 très bon état et composteurs. BERGERET, à Rovigo (Alger).