

Sous-commission de "La Mer" au sein de la commission G É O G R A P H I E

J'ai reçu de Mary, durant les vacances, la responsabilité de la sous-commission « Mer » et devant la diversité des tâches entreprises, je suis obligé non pas de repartir à zéro mais d'essayer d'ordonner tous les éléments qui se présentent à moi.

Voici tout d'abord le dépouillement opéré de manière parfaite par Mary, des réponses au questionnaire paru dans « l'Éducateur » n° 19 du 1er juillet. 70 réponses reçues permettent d'établir l'ordre suivant parmi les B.T. projetées se rapportant à « La Mer » :

1. En paquebot du Havre à New York.
2. En cargo, de Bordeaux à Brazzaville.
3. Scaphandriers.
4. Pêche à la sardine.
7. Boulogne, port de pêche.
8. Vie d'un mousse Terre-Neuva, il y a 60 ans.
9. Déchargement de navires.
10. Coquillages.
11. Crustacés.
12. Pêche autrefois.
13. Pirates et Corsaires.
14. Construction et destruction d'un rivage.
15. Pêche au maquereau.
16. Derniers grands voiliers.
17. Barques dans le monde.
18. Côtes bretonnes.
19. Le port de Nantes.
20. Pêche à la crevette.
21. Pêche au Malamock.
22. Bâteaux de pêche bretons.
23. Flibustiers et boucaniers.
24. Port langoustier.
25. Le Tréport, petit port.
26. Marais de Dol et polders du Mont St Michel.

Seuls ne sont pas classés les deux projets :

— L'île de Ré.

— Pêche au thon.

Prenant cette liste comme base de discussion en commission Géographie, lors du Congrès de septembre de Vence, prenant les avis des collègues présents, utilisations de B.T., j'ai présenté en Assemblée générale la liste des titres suivants comme objectif immédiat du travail de notre commission durant l'année scolaire 1951-1952 :

1. En paquebot du Havre à New York.
2. En cargo de Bordeaux à Brazzaville.
3. Scaphandriers.
4. Pêche à la Marne.
5. Les marées.
6. Pêche à la sardine.

Les deux B.T. Coquillages et Crustacés, prêtes à l'édition, seront éditées. (Voir ailleurs les photos dont nous aurions encore besoin.)

Cependant ce choix, approuvé à Vence, ne porte aucune exclusive contre qui que ce soit et n'élimine, en principe, aucun titre ni ne repousse aucune bonne volonté, loin de là !

Toute B.T. prête pour l'édition sera éditée, même si elle n'est pas sur cette liste, étant bien entendu qu'elle ne soit point trop particulariste et qu'elle ne forme pas double emploi.

Je prie ceux qui ont des travaux de ce genre, même non terminés, de m'en envoyer un schéma succinct qui me permettra, en voyant les travaux de chacun, d'orienter les énergies pour éviter des erreurs regrettables.

Nos entretiens à Vence et le dépouillement du nombreux courrier transmis par Mary montrent notre désir commun de créer pour le chapitre « Mer », un ensemble de B.T. de base qui soit cohérent et qui, sans résoudre immédiatement tous les problèmes de la Mer, apporte dès à présent des réponses aux besoins de nos élèves et de nos collègues. Le référendum reflète ces besoins. Il est normal d'essayer de les satisfaire au plus tôt.

Nos correspondances et nos entretiens orientent aussi la rédaction des B.T. sur la Mer vers une doctrine qui voudrait essayer d'arriver, si cela est possible, près de la perfection de cette collection « de brochures pour le travail libre des enfants ».

Notre but sera de faire *vivant* (je crois que nos sujets s'y prêteront) *simple* (les B.T. simples accrochent les enfants) et *précis* (nos titres seront du genre : Un port de pêche : Boulogne — Construction et lancement d'un navire à Marseille ou St Nazaire, par exemple). Cela donnera des B.T. qui conviendront sensiblement aux C.E. si mal lotis en B.T. qui leur conviennent. Les grands de la C.F.E. ne seront pas lésés pour leur part, car ils trouveront les aliments pour leur « travail libre » dans les chiffres et références dont nous bourrerons la dernière page et dans les quelques fiches-guides que nous souhaitons joindre à nos B.T. Ainsi la B.T. que nous souhaitons aura atteint son but au service du travail libre de l'enfant, en instruisant par elle-même et mieux en ouvrant un chemin vers des connaissances plus générales, vers ce travail qui élargit les horizons vers la culture dans l'amour du travail.

Je signale, d'autre part, que des titres intéressants pourraient donner des B.T. efficaces.

Qui sera volontaire pour traiter :

Construction et lancement d'un navire à... ?

Sous les flots que vit-il ? (Flore et faune sous-marine).

Bel oiseau de nos rivages ?

Campagne de X, sous-marinier embarqué sur le ...

quatre titres choisis parmi de nombreux sujets d'étude que nous offre la mer.

En résumé :

— Si votre B.T. ou projet de B.T. n'est pas dans les six premiers du référendum, ne le jetez pas. Communiquez-le moi et certainement il y aura quelque chose d'utile à en tirer. Bernardin, « producteur national de B.T. », a écrit : J'ai 3 B.T. entièrement terminées qui ne paraîtront sans doute jamais. Qu'importe ! Un échec est aussi éducatif qu'un succès !

— Si votre B.T. est élue au référendum, au travail, je vous prie ! et communiquez-moi les schémas pour essayer de normaliser notre production.

— Si vous sentez en vous d'autres titres, écrivez ; j'attends vos projets.

J'espère recevoir les avis de nombreux camarades, surtout sur l'orientation que nous désirions donner aux B.T. « Mer », orientation d'essai en vue d'une réussite à 100 % des travaux de notre jeune sous-commission.

La sous-commission de la Mer, le Groupe départemental girondin seront des aides et des contrôleurs vigilants. Avec leur collaboration, j'espère pouvoir, à La Rochelle, être fier d'avoir rempli la mission que vient de me confier notre camarade Mary.

SALINIER, à Belin (Gironde).