

VIII^e CONGRÈS DE L'ÉCOLE MODERNE

LA ROCHELLE les 8, 9, 10 et 11 AVRIL 1952

ORGANISATION du CONGRÈS

Organiser un Congrès de quelques centaines de participants qui seront sagement assis dans des fauteuils plus ou moins confortables pendant que défilent à la tribune des orateurs désignés d'avance, tout cela n'est que jeu d'enfants en comparaison du tour de force que nous réalisons chaque année, en faisant travailler activement dans une trentaine de commissions, un millier de camarades. Et nous y parvenons parce que nous pouvons compter sur un excellent réseau de responsables, soutenus et aidés par des centaines de travailleurs qui sont, eux aussi, à un certain degré, des responsables.

Le succès de nos congrès est toujours l'œuvre de la masse de nos camarades. La liberté totale et l'originalité du travail sont deux des grands attraits de nos congrès.

Dans l'ensemble, ce travail de commissions a bien fonctionné au cours des Congrès passés ; et, il a été profitable.

Ce qui nous a toujours un peu manqué, cependant — et les camarades ont essayé parfois d'y remédier par des initiatives spontanées — ce sont les synthèses. Les Congrès étaient trop morcelés. Les diverses commissions ou équipes n'avaient pas suffisamment l'occasion de discuter ensemble des questions qui les intéressaient au même titre.

Nous avons cru apporter une amélioration, l'an dernier, en faisant polygraphier chaque jour des comptes rendus des réunions de commissions. Le procédé s'est révélé comme insuffisant et inefficace, non pas seulement à cause de certaines difficultés techniques, mais par suite de l'impossibilité pratique d'avoir régulièrement des comptes rendus de commissions qui soient utiles à l'ensemble du Congrès.

Il faut, cette année, que nous cherchions une autre solution. Voici ce que nous proposons :

Nous avons prévu, cette année, travail de commissions les mercredi, jeudi et vendredi, de 9 h. à 12 h. Pendant ce temps, soit au total 9 heures, commissions et équipes travailleront séparément et librement.

Nous avons prévu d'autres séances de travail de commissions et d'équipes, de 15 h. à 17 h. Ces heures-là, au total 6 heures, seront consacrées à des synthèses par groupes qui discuteront des questions communes aux commissions et équipes du groupe.

De 17 h. à 19 h., les séances plénières pédotechniques discuteront des grandes questions préalablement agitées dans les groupes.

Autrement dit, le travail se fera en trois échelons : le matin, travail d'équipes et de commissions ; à 15 h., travail des groupes ; à 17 h., travail d'ensemble.

En vue de cette méthode de travail, nous avons opéré un regroupement qui ne cadre pas tout à fait avec notre tableau de commission et que nous soumettons ici à l'attention des camarades. Ce tableau pourra, d'ailleurs, être aménagé dans le détail au cours des réunions préparatoires. On sait que nous ne sommes pas formalistes. L'essentiel est que nous fassions de la bonne besogne.

Groupe 1. — Connaissance de l'enfant. — Maternelles. — Classes de perfectionnement. — Tests. — Profil vital. — Maisons d'enfants. — Hôpitaux. — Délinquants.

Groupe 2. — Correspondances. — Echanges d'élèves. — Colonies de vacances. — Camping, plein air. — Œuvres post-scolaires. — Stages. — Locaux et matériel.

Groupe 3. — Mécanismes. — Plans de Travail. — Fichiers auto-correctifs. — F.S.C. — Dictionnaires. — Brevets et chefs-d'œuvre.

Groupe 4. — Art à l'École. — Livres d'enfants. — Albums. — Vues fixes. — Musique. — Disques. — Radio. — Jeu dramatique. — Marionnettes.

Groupe 5. — Cinéma. — Photos. — Films fixes. — Cartoscope.

Groupe 6. — Diverses commissions et équipes de sciences. — Vignettes C.E.L. — Calcul vivant.

Groupe 7. — Histoire. — Géographie. — Folklore. — B.T., documentation.

Groupe 8. — Cours élémentaires. — 2^e degré. — Classes uniques. — Ecoles plurilingues.

Groupe 9. — Villes. — Centres d'apprentissage. — Enseignement technique. — 2^e degré.

Groupe 10. — Parents d'élèves. — Expositions. — Relations avec O.C.C.E. — Laïcité.

Chacun de ces groupes désignera un responsable ou un bureau responsable, qui dirigera les discussions, fera un compte rendu et assistera aux réunions de responsables prévues chaque jour entre 14 h. et 15 h., pour mise au point générale du travail.

On trouvera, dans ce n^o, les rapports des diverses commissions et équipes. Nous avons demandé à nos responsables de ne pas se contenter de prévoir pour cette année un plan de travail général sur lequel on discuterait, mais d'indiquer déjà les travaux effectifs à réaliser et auxquels pourront s'attacher des équipes.

Notre Congrès sera donc, encore plus que

les précédents, axé sur le travail et les réalisations. Camarades qui vous préparez à assister au Congrès de La Rochelle, lisez attentivement ces rapports de façon à fixer dès maintenant le travail pratique auquel vous pensez apporter votre concours.

Au cours d'une des séances pédotechniques, quand les camarades auront déjà visité les diverses salles d'exposition, nous ferons, en séance plénière, une sorte de visite commentée de l'exposition, c'est-à-dire que nous passerons en revue les diverses réalisations que les camarades pourront à nouveau, ensuite, examiner à loisir. Une visite commentée est, en effet, impossible avec 1.000 participants.

NOS EXPOSITIONS ET DÉMONSTRATIONS

Notre Congrès, plus que les autres années encore, aura son aspect essentiel de grand Congrès de travail, par :

1° Le travail en équipes, les synthèses de groupes et les réunions plénières de mise au point.

2° La grande exposition technique à laquelle nous convions tout particulièrement les camarades. Nous avons, dans nos rangs, énormément de chercheurs et de bricoleurs : les uns ont fabriqué un métier à tisser original; un autre un limographe automatique; un autre un appareil de projection; d'autres des appareils à pyrograver.

Il faut absolument que vous apportiez vos essais.

Nous faisons notamment appel aux scientifiques pour qu'ils nous apportent le matériel dont ils se servent pour permettre aux enfants leurs expériences. Nous voulons absolument réaliser notre méthode de sciences. Que chacun apporte ses réalisations.

Nous disposons à La Rochelle de locaux considérables. Vous pouvez, à votre choix, classer ces documents par groupe, par commission ou isolément.

Des visites commentées auront lieu pendant toute la durée du Congrès.

3° La grande exposition artistique, comprenant non seulement les tableaux à accrocher aux murs, mais également les peintures diverses et notamment les albums d'enfants. Tout ce que vous réalisez dans le sens de l'Ecole Moderne pour la libération de l'enfant, trouvera là sa place.

Ces confrontations sont absolument indispensables. Elle; nous valent les meilleurs enseignements.

4° La Maison de l'Enfant, qui sera un étonnement et une merveille.

Participez à notre grande exposition. Si vous ne vous rendez pas à La Rochelle, envoyez vos travaux par un camarade.

CONGRÈS DE LA ROCHELLE

PARCS AUTOS. — Nous organisons un parc gardé le jour et la nuit. Les gardiens seront munis d'un extincteur pour le cas où l'un des véhicules prendrait feu.

Nous vous demandons :

1° De ranger votre voiture selon les indications du gardien, afin de permettre des dégagements faciles.

2° De ne pas fermer vos portières à clef, de desserrer vos freins et de mettre au point mort, pour que l'on puisse immédiatement pousser hors de la file toute voiture qui prendrait feu.

3° D'envoyer une indemnité d'une centaine de francs (en tout) pour frais de gardiennage.

4° De mettre votre voiture toujours à la même place.

Facilitez notre tâche. Merci.

CAMPING. — Le terrain est situé tout près du lieu du Congrès.

REPAS EN RÉFECTOIRE. — Nous avons bon espoir d'obtenir le Casino Municipal pour y prendre nos repas. Cet établissement est situé dans le parc, au bord de la mer et ne se trouve qu'à 20 minutes de marche du lieu du Congrès (promenade agréable).

VÉGÉTARIENS. — Un traiteur est trouvé.

DORTOIRS. — Si l'on en juge d'après les inscriptions de principe nous ne pourrions satisfaire toutes les demandes. Nous serons obligés d'employer des lits de camp pour ne pas envoyer à l'hôtel ceux qui désirent coucher en dortoir. Se munir de couvertures en plus des draps.

INSCRIPTIONS. — Bien prendre note que SEULE LA FICHE D'INSCRIPTION encartée dans l'« Educateur » n° 11 est valable. Aidez-nous. N'ENVOYEZ PAS D'ADHÉSION PAR LETTRE.

Envoyez votre fiche le plus tôt possible. N'attendez pas le dernier jour, ce qui provoquerait de l'embouteillage.

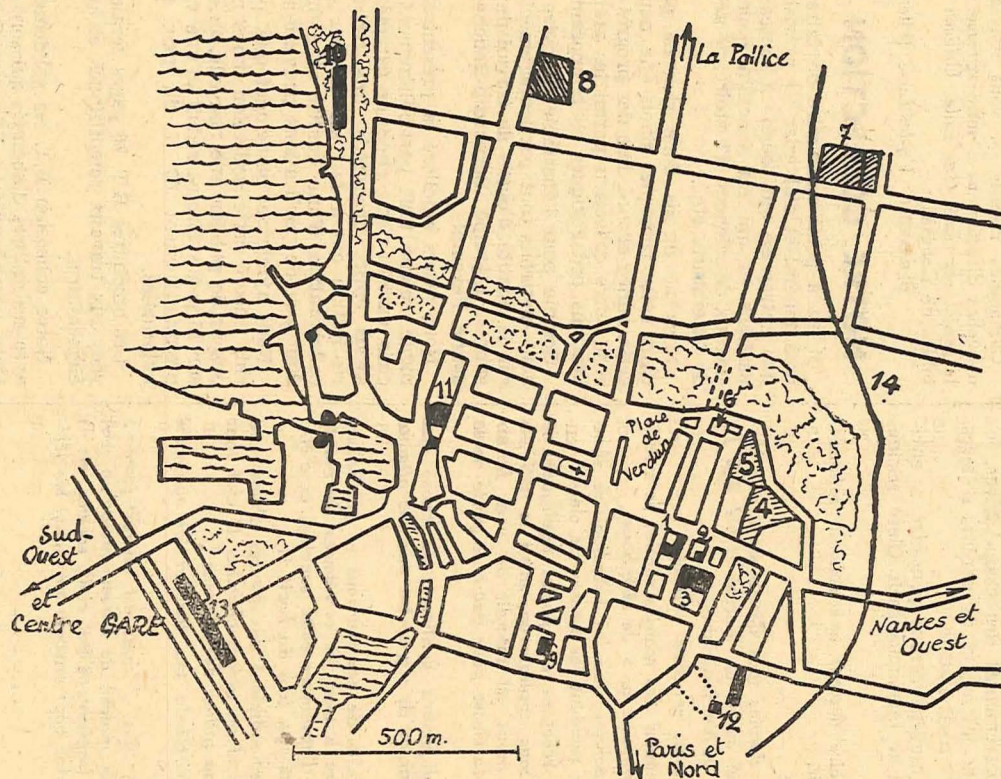
Nous pourrions loger les congressistes qui arriveront le samedi ou le dimanche. Mais ils devront se nourrir par leurs propres moyens jusqu'au dîner du lundi. (A moins que nous puissions mieux faire).

R. FRAGNAUD.

EQUIPE DES STAGES ET MANIFESTATIONS

Notre ami Coqblin a déjà donné un premier rapport sur les manifestations. L'équipe des stages a fonctionné en cours d'année.

Nous demandons également aux camarades que ces questions intéressent, de se réunir à La Rochelle.



PLAN DE LA ROCHELLE

LÉGENDE

1. Oratoire.
2. Maison de l'enfant.
3. Lycée.
4. Exposition (collège technique).
5. Collège de jeunes filles Bivouac.
6. Ecole Réaumur.
7. E.N. filles.
8. E.N. garçons.
9. Cinéma Appolo.
10. Casino (réfectoire).
11. Théâtre
12. Cité administrative (cantine).
13. Gare.
14. Camping.

Pour la circulation en périodiques des JOURNAUX SCOLAIRES

Comme d'habitude, nos Délégués Départementaux font le nécessaire auprès des parlementaires qui recevront tous notre rapport. Les premières réactions nous donnent la certitude que la question sera à nouveau portée à la Chambre. Mais il faudrait qu'une décision intervienne.

Il vous apportent à tous d'agir pour cela. Communiquez le rapport aux parlementaires que vous connaissez ; envoyez-le aussi à vos journaux pour qu'ils prennent position. Intéressez à la question la Section syndicale, l'Office départemental des Coopératives, les Organisations laïques et de parents d'élèves. Aucun effort n'est inutile.

D'autres moyens seront peut-être à envisager. Voici ce que nous écrit Clerc (Seine-et-Marne) :

Cette histoire devient une ridicule brimade. Il faut réagir.

Je suggère :

1° que tu donnes tous détails pour que tout camarade qui aurait un journal refusé à 2 fr. entame une action judiciaire ;

2° et surtout, sanction suivante :

Dans la plupart des mairies rurales se trouve un « autocommutateur » de téléphone..

Souvent, pannes que les téléphonistes viennent réparer pendant les heures de classe.

Pour tout receveur des postes appliquant le règlement, nous appliquerons aussi le nôtre, à savoir qu'il nous est interdit de nous laisser distraire de la classe pour ouvrir la porte de la mairie.

Nous expliquerons gentiment la chose aux ouvriers, pour qu'ils n'y voient pas une attaque personnelle.

3° Si le refus de nos journaux se généralise, donne l'ordre à tous les secrétaires de mairie imprimeurs d'appliquer cette sanction et d'être intransigeants. Ça fera du bruit !!

« Ils » reviendraient aux heures d'ouverture de la mairie !! ou iraient chercher la clef chez le maire... au milieu des champs !

4° Ne pourrais-tu pas toucher les syndicats des postiers ?

P.S. - En plus, il nous est interdit (comme secrétaires de mairie) de laisser quelqu'un seul à la mairie (registres d'état civil, sceaux, etc...) Raison de plus pour envoyer promener les téléphonistes !

Tenez-nous au courant de ce que vous faites et des résultats obtenus.

Les stagiaires du Château d'Aux

Combien allons-nous nous retrouver ? Le plus possible, je veux l'espérer.

Outre le désir de se rencontrer, de reparler de ces bonnes journées, de confronter des essais, n'oubliez pas que nous avons à préparer le stage de Quimper.

Les Finistériens nous ont promis des projets magnifiques.

Le car pour le Congrès partant de Haute-Saône

Je n'ai reçu que 9 adhésions. Dans ces conditions, je ne puis encore rien entreprendre.

Camarades qui êtes intéressés, écrivez vite.

Camarades inscrits, si vous n'avez pas de nouvelles directement à votre adresse, c'est que le projet est resté sans suite. Utilisez alors vos billets de Congrès.

BERNARDIN, *Vy-les-Lure (Hte-Saône).*

NOTRE COLLECTION B.T.

Il est à peine nécessaire de faire un rapport général et d'aborder les prévisions pour une entreprise qui touche à toutes nos réalisations et qui est fonction donc de nos travaux de sciences, d'histoire, de géographie, de littérature, etc...

Nous ne dirons donc rien de particulier dans cette rubrique, sinon que nous avons, cette année encore, fait des progrès qui classent notre collection parmi les grandes réalisations pédagogiques contemporaines.

Comme pour l'ensemble de notre activité, nous mettrons tout particulièrement l'accent sur la qualité d'outils de travail de nos brochures. L'équipe Bernardin-Bouche nous a donné l'exemple.

Nous avons amélioré la présentation technique, soigné tout particulièrement nos clichés, enrichi notre choix de caractères. Nous avons enfin, désormais, une technique de réalisation qui a fait ses preuves avec une collaboration d'une qualité et d'un nombre dont peu de publications peuvent se vanter.

Nous ajouterons seulement que, pour enrichir encore cette collection, nous nous proposons de publier une nouvelle série de B.T. sur 16 pages format réduit, d'une valeur approximativement 60 % du prix des B.T. habituelles.

Ces brochures B.T. 16 pages seraient réservées aux travaux scientifiques et aux Cours élémentaires.

Notre collection B.T. est solidement assise avec ses milliers d'abonnés qui sont ses meilleurs propagandistes. Elle aura bientôt pénétré dans toutes les écoles de France et de l'Union Française.